

หมวดที่ 1

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ที่ตั้ง 171/3151 แขวงคลองถนน เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โทรศัพท์ 0-2523-3402-5 โทรสาร 1-2532-0135 e-mail : rittiya1@yahoo.com Website <http://www.rittiya.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 34 ไร่ เขตพื้นที่บริการแขวงคลองถนน แขวงสายไหม เขตสายไหม และแขวงอนุสาวรีย์ หมู่ 3, 7 และ 8 เขตบางเขน (เดิม) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 3,527 คน

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ก่อตั้งเมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2490 ณ บริเวณกองบิน 6 โดย พลอากาศโท หลวงเทวฤทธิ์ พันลึก (กาพย์ หัตถานนท์) อดีตผู้บัญชาการทหารอากาศคนที่ 3 เพื่อให้เป็นสถานศึกษาเล่าเรียนของ บุตรหลานข้าราชการและคนงานของกองทัพอากาศ ตลอดจนบุตรหลานของประชาชนที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียง เป็นโรงเรียนสหศึกษา เปิดเรียนตั้งแต่ 18 กันยายน พ.ศ.2490 ตั้งอยู่บริเวณกองบินน้อยที่ 6 เปิดเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 98 คน ครู 6 คน

พัฒนาการและเกียรติประวัติของโรงเรียน

- | | |
|-----------|---|
| พ.ศ. 1491 | เปิดเรียน ป.1 ถึง ม.4 จำนวนนักเรียนชาย - หญิง ทั้งสิ้น 320 คน ครู 11 คน
เป็นปีที่กองทัพอากาศรับอุปถัมภ์ |
| พ.ศ. 2492 | เปิดชั้นเรียน ป.1 ถึง ม.5 จำนวนนักเรียนชาย - หญิง ทั้งสิ้น 441 คน ครู 19 คน |
| พ.ศ. 2493 | เปิดชั้นเรียน ป.1 ถึง ม.6 จำนวนนักเรียนชาย - หญิง ทั้งสิ้น 598 คน ครู 26 คน |
| พ.ศ. 2494 | โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ย้ายมาตั้งอยู่ด้านหลังโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ได้รับการรับรอง
วิทยฐานะเท่าโรงเรียนรัฐบาลจากกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2495 เปิดสอนระดับอนุบาล
เพิ่มขึ้น และต่อมาได้เปิดสอนระดับเตรียมอุดมศึกษาทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์ |
| พ.ศ. 2495 | เปิดสอนแผนกอนุบาล จึงมีชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เป็นระยะแรกของการพัฒนาทั้งในด้านอาคารเรียนและครู |
| พ.ศ. 2502 | ได้ขยายชั้นเรียนระดับเตรียมอุดมศึกษาขึ้นทั้งสองแผนก คือวิทยาศาสตร์และ
อักษรศาสตร์ มีอาคารเรียนเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 4 หลัง |
| พ.ศ. 2508 | ตั้งกองลูกเสืออากาศขึ้น ซึ่งเป็นโรงเรียนแรกในประเทศไทยและในทวีปเอเชีย โดยการสนับสนุน
ของอาจารย์เพทาย อมาตยกุล กับ จอมพลอากาศเฉลิมเกียรติ วัฒนางกูร ผู้บัญชาการทหาร
อากาศ |

- พ.ศ. 2509 ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออากาศได้มอบหมายให้นายอนันต์ พึ่งนุสนธิ์ เข้ารับการอบรมวิชาบังคับบัญชาลูกเสือ และประชุมร่วมกับคณะลูกเสือนานาชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรุงเทพฯ
- พ.ศ. 2511 - สร้างอาคารเรียนเป็นตึก 3 ชั้นทันสมัย ณ ที่ตั้งใหม่ใกล้โรงเรียนนายเรืออากาศ ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2512 แบ่งส่วนการบริหารโรงเรียนเป็นแผนกอนุบาล แผนกประถมและแผนกมัธยมเปิดเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์และศิลปะ
- สร้างโรงอาหารใหญ่ อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว
- สร้างสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงปั้นหย่า
- สร้างอาคารพยาบาล อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงปั้นหย่า
- พ.ศ. 2512 สร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 2 ชั้น แบบ พ216 ทรงจั่ว งบประมาณ 1,339,700 บาท
- พ.ศ. 2516 สร้างรั้วหน้าโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย งบประมาณ 158,000 บาท
- พ.ศ. 2520 กองทัพอากาศได้เสนอโอนกิจการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ระดับมัธยมศึกษาให้กระทรวงศึกษาธิการได้มีการลงนามข้อตกลงรับมอบโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2521 โดยกระทรวงศึกษาธิการ ยินดีรับมอบโอนทั้งกิจการ อาคาร สถานที่ วัสดุ และบุคลากร และได้มีการลงนามตามข้อตกลงอย่างสมบูรณ์ ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ 2522
- พ.ศ. 2526 - สร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 4 ชั้น แบบ 424ค ทรงจั่ว ด้วยงบประมาณ 6,700,000 บาท
- สร้างอาคารอุตสาหกรรม อาคารฝึกงาน แบบ 306/26 ทรงจั่ว งบประมาณ 3,120,000 บาท
- พ.ศ. 2527 สร้างหอประชุม อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้น แบบ 101ล/27 ทรงจั่ว งบประมาณ 2,650,000 บาท
- พ.ศ. 2529 ได้รับพระราชทานโล่เกียรตินิยมจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในงานนิทรรศการประกวดการอนุรักษ์พระบูชา พระเครื่อง และเหรียญคุณาจารย์
- พ.ศ. 2532 สร้างอาคารคหกรรม (อาคาร 5) โรงฝึกงานแบบ 204/27 งบประมาณ 1,980,000 บาท
- พ.ศ. 2533 ได้รับเกียรติจากบริษัท การบินไทย จำกัด ในความร่วมมือจัดการแข่งขันกีฬา รัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 17
- พ.ศ. 2534 - ได้รับเกียรติบัตรจากสมาคมลูกเสืออากาศ เนื่องในงานชุมนุมลูกเสืออากาศ ครั้งที่ 2
- ได้รับเกียรติบัตรจากมูลนิธิส่งเสริมกิจการเยาวชนในชุมชนแออัดในพระอุปถัมภ์ของ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมารี ที่สนับสนุนการวิ่งเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามบรมราชกุมารี

- ได้รับเกียรติบัตรจากผู้บัญชาการทหารอากาศที่ให้การสนับสนุนการจัดงานลอยกระทง กองทัพอากาศ ประจำปี 2534
- พ.ศ. 2535
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ จัดตั้ง สมาคมศิษย์เก่าฤทธิยะวรรณาลัย
 - โรงเรียนดีเด่นที่ปฏิบัติงานตามนโยบายกรมสามัญศึกษา
 - ได้รับเกียรติบัตรจากรองอธิบดี กรมสามัญศึกษาที่ให้การสนับสนุนการจัดนิทรรศการ งานประชุมลูกเสือ - เนตรนารี - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ 1
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เริ่มจัดการแสดงละครในบทพระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ 6
 - ได้รับเกียรติบัตรจากกองบัญชาการทหารสูงสุดที่เป็นผู้อุปการคุณให้ความร่วมมือ และ สนับสนุนงานอนุสรณ์สถานแห่งชาติ
 - ได้รับเกียรติบัตรจากผู้บัญชาการทหารอากาศที่ให้การสนับสนุนการจัดงานลอยกระทง กองทัพอากาศ ประจำปี 2535
- พ.ศ. 2536
- สร้างอาคารเกษตร อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 299,008 บาท
 - สร้างอาคารเกษตร อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 205,005 บาท
 - ได้รับเกียรติบัตรที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการแข่งขันวิ่งมินิมาราธอนเฉลิมพระเกียรติ 36 พรรษา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับมอบโล่เกียรติคุณที่ให้การสนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ จากคณะลูกเสือแห่งชาติ
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโล่เกียรติคุณจากสถาบันราชภัฏพระนคร ที่สนับสนุนกิจการลูกเสือของสถาบันเป็นอย่างดี
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากสมาคมกรีฑาสมัครเล่นแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เป็นหน่วยงานให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการเตรียมทีมนักกรีฑาชาติไทย ชุดกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17
- พ.ศ. 2537
- สร้างอาคารเรียน 424 ล พิเศษ (ใต้ถุนโล่ง) 24 ห้องเรียน งบประมาณ 12,500,000 บาท
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา
 - สร้างอาคารสมาคมศิษย์เก่า อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 635,904 บาท
 - ได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่วงโยธวาทิตโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ให้การสนับสนุนงานกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 11
- พ.ศ. 2536
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

- สร้างหอพระ ศาลาประดิษฐาน พระพุทธรูปทรงจตุรมุข งบประมาณ 500,000 บาท
 - สร้างโรงอาหารเล็ก อาคารไม้ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 600,000 บาท
 - โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง ปี 2537
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น ระดับมาตรฐาน
เหรียญเงิน กรมสามัญศึกษา
- พ.ศ.2539 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการรณรงค์รักษา
สิ่งแวดล้อม
- พ.ศ. 2540 - สร้างอาคารโสตฯ อาคาร ค.ส.ล.ชั้นเดียว ดาดฟ้า งบประมาณ 3,036,618 บาท
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับมอบโล่จากกรมสามัญศึกษา เนื่องในโอกาสที่โรงเรียน
เป็นสถานที่ศึกษาของผู้นับถือการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง
รุ่น 14
- พ.ศ. 2541 - สร้างร้านค้าสหกรณ์ อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 550,771 บาท
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลลูกเสือตัวอย่างชั้นดีมาก โรงเรียนได้รับโล่และ
ใบประกาศเกียรติคุณ จากกระทรวงศึกษาธิการ
 - งานยิ่งใหญ่ที่สร้างประวัติศาสตร์ให้ฤทธิยะวรรณาลัย คือ การเดินเทิดพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2541 หม่อมเจ้าหญิงสิริวัณวรี-
มหิดล ทรงเมตตาเสด็จมาเป็นองค์ประธาน
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยเป็นเจ้าภาพรับเยาวชนจากอินโดนีเซียซึ่งมาร่วมงานชุมนุม
เยาวชนเอเชียในเกมส์ในช่วงเดือนพฤศจิกายน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้ต้อนรับ
ชาวพม่า ชาวเวียดนาม มาเยี่ยมชมดูบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ผู้มาเยือน
ต่างชื่นชม
- พ.ศ. 2542 - สร้างอาคารเรียน อาคารพิเศษ 6 ชั้น ใต้ถุนโล่ง มีดาดฟ้า งบประมาณ 28,860,000 บาท
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสีขาว
เฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเอดส์และยาเสพติด กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับมอบเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
เป็นโรงเรียนที่ได้เกณฑ์มาตรฐานร้านอาหารสะอาดในสถาบันการศึกษาของ
กรุงเทพมหานคร
 - โรงเรียนโรงอาหารมาตรฐานการสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัย
- พ.ศ. 2543 - กรมสามัญศึกษามอบนโยบายให้โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นคณะวิทยากรเผยแพร่
กิจกรรมเครื่องร่อนลูกเสืออากาศ เตรียมชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 20

- ร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 20
 - ได้รับรางวัลโรงเรียนโรงอาหารสะอาดได้มาตรฐานกรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2544
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการของมูลนิธิธารน้ำใจ โดยเข้าร่วมโครงการประกวดโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ให้อยู่ในหนึ่งในสิบของโรงเรียนทั่วประเทศที่ได้รับการคัดเลือก
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมาตรฐาน คุณภาพดีเด่น กรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2545
- โรงอาหารโรงเรียน ได้รับป้ายรางวัลโรงอาหารมาตรฐาน จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
 - ร้านจำหน่ายอาหารในโรงเรียน จำนวน 32 ร้าน ได้ป้ายรับรอง “Clean Food Good Taste”
 - ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับมาตรฐาน คุณภาพดีเด่นของกรมสามัญศึกษา
 - ได้รับรางวัลพระราชทานฯ “รางวัลเกียรติคุณสัญญา ธรรมศักดิ์” (ดีเด่น) รับโล่เกียรตินิยม พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท และป้ายหินอ่อน เชิดชูเกียรติ ประดับหน้าโรงเรียน ในการแก้ไขปัญหาสารเสพติดของเยาวชน มูลนิธิธารน้ำใจ และ สมาคมแม่บ้านอาสา
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัล โรงเรียนปลอดยาเสพติด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมจริยธรรม และการทำความดีของเยาวชน
- พ.ศ. 2546
- สร้างอาคาร 8 อาคารเรียนกึ่งถาวร คสล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 1,080,000 บ.
 - สร้างอาคาร 9 อาคารเรียนกึ่งถาวร คสล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 1,080,000 บ.
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยมีความเจริญก้าวหน้า เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเป็นอย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนฤทธิยะ วรรณาลัย 2 เพื่อให้เพียงพอต่อการรองรับนักเรียนในชุมชนที่ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย รับประทานโล่รางวัลจาก พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ โรงเรียนดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมต่อต้านเอดส์
- พ.ศ. 2547
- ปิรมหามงคลยิ่ง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระมหา กรุณาธิคุณเสด็จเป็นองค์ประธานเปิดห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา “พร้อมมูล” และงานมหกรรมนิทรรศการวิชาการและเทคโนโลยี พระราชทานเข็มที่ระลึก อักษรนามาภิไธย “ส.ธ.”

- สร้างประรำพิธี ค.ส.ล.ชั้นเดียว โครงสร้างคอนกรีต ทรงจั่ว งบประมาณ 1,395,000 บาท
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา แห่งประเทศไทยซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดวงโยธวาทิต ยามาฮ่าแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 - ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากองค์การมหาชน
 - ได้รับโล่พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในโครงการคุณธรรมยอดเยี่ยมระดับประเทศ
- พ.ศ. 2548 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นศูนย์พัฒนาคุณธรรมกิจกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
- พ.ศ. 2549
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย” ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น อันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินการพัฒนานวัตกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ระดับดีเยี่ยม” ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโล่พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2549 มีนักเรียนสอบได้มากเป็นลำดับที่ 2 ในส่วนกลาง
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้พัฒนาบุคลากรจนได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นผู้บริหารโรงเรียน (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 4 คน
- พ.ศ. 2550
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้ก่อตั้ง ครบ 60 ปี
 - สร้างศูนย์กีฬา โครงสร้างเหล็กชั้นเดียว หลังคาเหล็กกริดลอนทรงโค้ง งบประมาณ 11,000,000 บาท
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย พัฒนาการเรียนการสอนนำนวัตกรรมทางเทคโนโลยี มาใช้เปิดการเรียนห้องเรียนไฮเทค
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลพระราชทาน “พฤษภรณ์ครา” โครงการแมกไม้เมือง ประเพณี สวนสวยโรงเรียนงาม ระดับเหรียญทอง
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดโครงงานคลินิกคุณธรรม สร้างสรรค์ความดี ถวายภูมิหาราชา จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโล่พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2550 มีนักเรียนสอบได้มากเป็นลำดับที่ 2 ในส่วนกลาง
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลสื่อคุณธรรมดีเด่นระดับประเทศ “โครงการเยาวชนไทยค้ำธรรมนำสื่อความดีถวายเป็นหลวง” ในการจัดทำวีดิทัศน์ ชุดต้นไม้คุณธรรม ตอนคลินิกคุณธรรมสัญจร
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองระดับประเทศ การแข่งขันนักผจญภัย กองลูกเสือ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับเกียรติบัตรจาก ฯพณฯ สุรยุทธ์ จุลานนท์ ในโครงการอบรมเยาวชนรักษาความปลอดภัย
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับยกย่องจากสื่อมวลชนให้เป็นตัวอย่างการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากหนังสือพิมพ์ “คม ชัด ลึก” และ รายการ “มันแปลกดีนะ”
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับคัดเลือกจากสมเด็จพระสังฆราชเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาดีเด่น
- ได้รับคัดเลือกจากธนาคารออมสินจัดตั้งธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา
- ได้รับคัดเลือกการเป็นโรงเรียนแกนนำ เพื่อบริการกระจายอำนาจ
- ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคู่พัฒนาและโรงเรียนคู่สหกิจ
- ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็นโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมและจัดห้องสมุดมีชีวิตดีเด่น
- ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการสโมสรถูกเสืออากาศ เป็นเจ้าภาพ เณรฉลองคทา สันติภาพจากกองลูกเสือภาคพื้นเอเชีย - แปซิฟิก ครบรอบ 100 ปี
- พ.ศ. 2542 - อาคาร 1 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับงบประมาณซ่อมหลังคาจากผู้อำนวยการกองสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นเงิน 300,000 บาท และได้รับงบประมาณจากมูลนิธิปิณดาปรับปรุงสนามฟุตบอล
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลโครงการยอดเยี่ยมระดับประเทศ รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้รับโล่พระราชทาน “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับคัดเลือกนักเรียน เป็นนักเรียนรางวัลพระราชทานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ประจำปี 2552
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้พัฒนาบุคลากรจนได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นผู้บริหารโรงเรียน (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 2 คน
- พ.ศ. 2553
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับรางวัล เหรียญทอง ในการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เป็นตัวแทนโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตวิภาวดี ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัล ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับคัดเลือกเข้ารับเสมาธรรมจักรทองคำ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาดีเด่น จากมูลนิธิสถาบันและหน่วยงานที่มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาดีเด่น ๓ ปี ติดต่อกัน
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษาป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2555 จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด
- พ.ศ. 2554
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับความเมตตาจาก นายเดิม นางอารี ทรัพย์สมบูรณ์ จัดสร้างอาคารเรียนดนตรี นาฏศิลป์ ชื่อ อาคาร “เดิม-อารี ทรัพย์สมบูรณ์” งบประมาณ 6,700,000 บาท
- พ.ศ. 2555
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโล่เกียรตินิยมดีเด่นในการจัดสนามสอบประลองปัญญา โรงเรียนดี เด่น ดัง
 - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 คัดเลือกให้โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยเป็นสถานศึกษาต้นแบบในกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พ.ศ. 2556
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับมหรพยากรด้วยการจัดทอดผ้าป่าการศึกษา เพื่อสร้างห้องสมุด ICT ด้วยงบประมาณ 11 ล้านบาท ซึ่งเป็นห้องสมุดที่ทันสมัยเน้นระบบ ICT สำหรับบริการคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สำหรับการเรียนการสอนได้จัดสรรงบประมาณจัดสร้างห้องเรียนไฮเทคเพิ่มเติม จำนวน 8 ห้องเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้ระดมทรัพยากรด้วยการจัดทอดผ้าป่าการศึกษาและได้รับการสนับสนุนอย่างดี จาก นาวาอากาศเอกอนุดิษฐ์ นาครทรรพ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังคาทรงไทย แบบ 324 ล/41 งบประมาณ 29,000,000 บาท สร้างเสร็จและทำพิธีเปิดอาคารเรียน ในวันที่ 16 กันยายน 2556
- พ.ศ. 2557 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจาก ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดเป็นโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานเวทีวิชาการประถมศึกษาที่ดีที่สุด Simply The Best ปี 2557 ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๗๕ เฉลิมพระเกียรติ
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้เข้าร่วมโครงการ และได้รับการคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการสู่ประชาคมอาเซียน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานที่ประสบผลสำเร็จ ปี พ.ศ. 2557 ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) ชนะเลิศ เหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการ การประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับ ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2557 ณ จังหวัดอ่างทอง
- พ.ศ. 2558 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร จากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหา ธรรมะ “เรื่องศีล ๕” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ วัดสามพระยาวรวิหาร เขตพระนคร กรุงเทพฯ
- โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทำเนียบผู้บริหาร

ตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงโอนโรงเรียนเป็นของกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2490	ขุนอักษรสิทธิ์
พ.ศ. 2493	นายท้วน แก้วกร
พ.ศ. 2494	นายประสิทธิ์ พิมล
พ.ศ. 2495	เรืออากาศตรีสุชาติ งามถิ่น
พ.ศ. 2496	เรืออากาศเอกณรงค์ ศรีเกษตรริน

เปลี่ยนฐานะเจ้าของโรงเรียนจากเอกชนตามกฎหมายมาเป็นของกรมยุทธศึกษาทหารอากาศ

พ.ศ. 2499	เรืออากาศเอกณรงค์ ศรีเกษตรริน (สมัยที่ 2)
พ.ศ. 2504	นาวาอากาศตรีพิมล จักรทอง
พ.ศ. 2508	นาวาอากาศตรีสนิท นามเรืองศรี
พ.ศ. 2514	นาวาอากาศโทพรหม ไชยลาภ
พ.ศ. 2517	นางสุนันท์ อยู่คงดี
พ.ศ. 2518	นาวาอากาศโทสำเนียง อินทรสุวรรณ
พ.ศ. 2520	นาวาอากาศเอกปกรณ์ เต็มทอง

โอนโรงเรียนเป็นการเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2521	นายดุสิต พุนพอน
พ.ศ. 2521	นายประทีป สุขวารี
พ.ศ. 2524	นายสมชาย นพเจริญกุล
พ.ศ. 2524	นายไพบูลย์ ภูพงษ์พันธ์
พ.ศ. 2527	นายเทพ เทียงตรง
พ.ศ. 2530	นายอนันต์ บุญส่ง
พ.ศ. 2534	นายสมพงษ์ รุจิรวรรณ
พ.ศ. 2535	นายสนิทพงศ์ นวลมณี
พ.ศ. 2539	นายวิวัฒน์ พวงมะลิต
พ.ศ. 2542	นายอุดร บุญถาวร
พ.ศ. 2544	นางลัดดา พร้อมมูล
พ.ศ. 2547	ดร.เกษม สดงาม
พ.ศ. 2551	นายเฉลิมชัย จันทรมิตธี
พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน	นายวิสิทธิ์ ใจเถิง

ประวัติผู้ก่อตั้งโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

พลอากาศโทหลวงเทเวศร์พินธุ์

พลอากาศโท หลวงเทเวศร์พินธุ์ นามเดิม กาพย์ ทัดตานนท์ เกิดวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2437 ที่บ้านดอนพุทชา ตำบลดอนพุทชา อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม เป็นบุตรนายกอง นางกี๋ ทัดตานนท์ พลอากาศโทหลวงเทเวศร์พินธุ์ สมรสกับคุณหญิงชิดเชื้อ ทัดตานนท์ มีบุตรธิดา คือ นางเกื้อ จินายน, พลตำรวจโทอังกูร ทัดตานนท์, นายจงบกล ทัดตานนท์, พลอากาศเอกชากร ทัดตานนท์, นายบังอร ตั้งมัน (บุตรบุญธรรม)

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2453	จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุดมวิทยายน
พ.ศ. 2454 – 2456	เข้าเป็นนักเรียนนายร้อยทหารบก
พ.ศ. 2479	ศึกษาในโรงเรียนเสนาธิการทหารบก

ประวัติและผลงาน

28 เมษายน 2457	ได้รับพระราชทานยศนายร้อยตรี
1 ตุลาคม 2462	ประจำกรมอากาศยานทหารบก
26 ธันวาคม 2464	ได้เหรียญครั้วเดอแกร์ของฝรั่งเศส
5 พฤษภาคม 2467	ได้รับพระราชทานยศนายร้อยเอก
19 มิถุนายน 2472	ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นหลวงเทเวศร์พินธุ์ ศักดินา 800
14 พฤษภาคม 2473	ได้รับพระราชทานยศนายพันตรี
1 ตุลาคม 2476	เป็นผู้บังคับการกองบินน้อยที่ 1
1 เมษายน 2479	ได้รับพระราชทานยศนายพันโท
28 กันยายน 2482	เป็นราชองครักษ์เวร
1 เมษายน 2483	ได้รับพระราชทานยศนาวาอากาศเอก
16 ตุลาคม 2483	เป็นเสนาธิการทหารอากาศ
5 เมษายน 2484	เป็นรองผู้บัญชาการทหารอากาศ
11 กรกฎาคม 2485	ได้รับพระราชทานยศเป็นพลอากาศตรี
7 เมษายน 2486	เป็นผู้บัญชาการทหารอากาศ
21 กันยายน 2486	เป็นรัฐมนตรี (ในคณะรัฐบาล จอมพล ป. พิบูลสงคราม)
1 กรกฎาคม 2487	ได้รับพระราชทานยศเป็นพลอากาศโท
5 กันยายน 2487	เป็นรัฐมนตรี (ในคณะรัฐบาล นายควง อภัยวงศ์)
1 กันยายน 2488	เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม (ในคณะรัฐบาล นายทวี บุญเกตุ)
8 ธันวาคม 2488	เป็นราชองครักษ์พิเศษ

18 กันยายน 2490	ได้ก่อตั้งโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย และเปิดทำการเรียนการสอน
5 ธันวาคม 2491	ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสูงสุด ประถมาภรณ์ช้างเผือก
15 พฤษภาคม 2493	ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ให้เป็นสมาชิกวุฒิสภา
1 มกราคม 2494	เป็นนายทหารนอกราชการ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม
20 สิงหาคม 2500	มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรประเภท 2

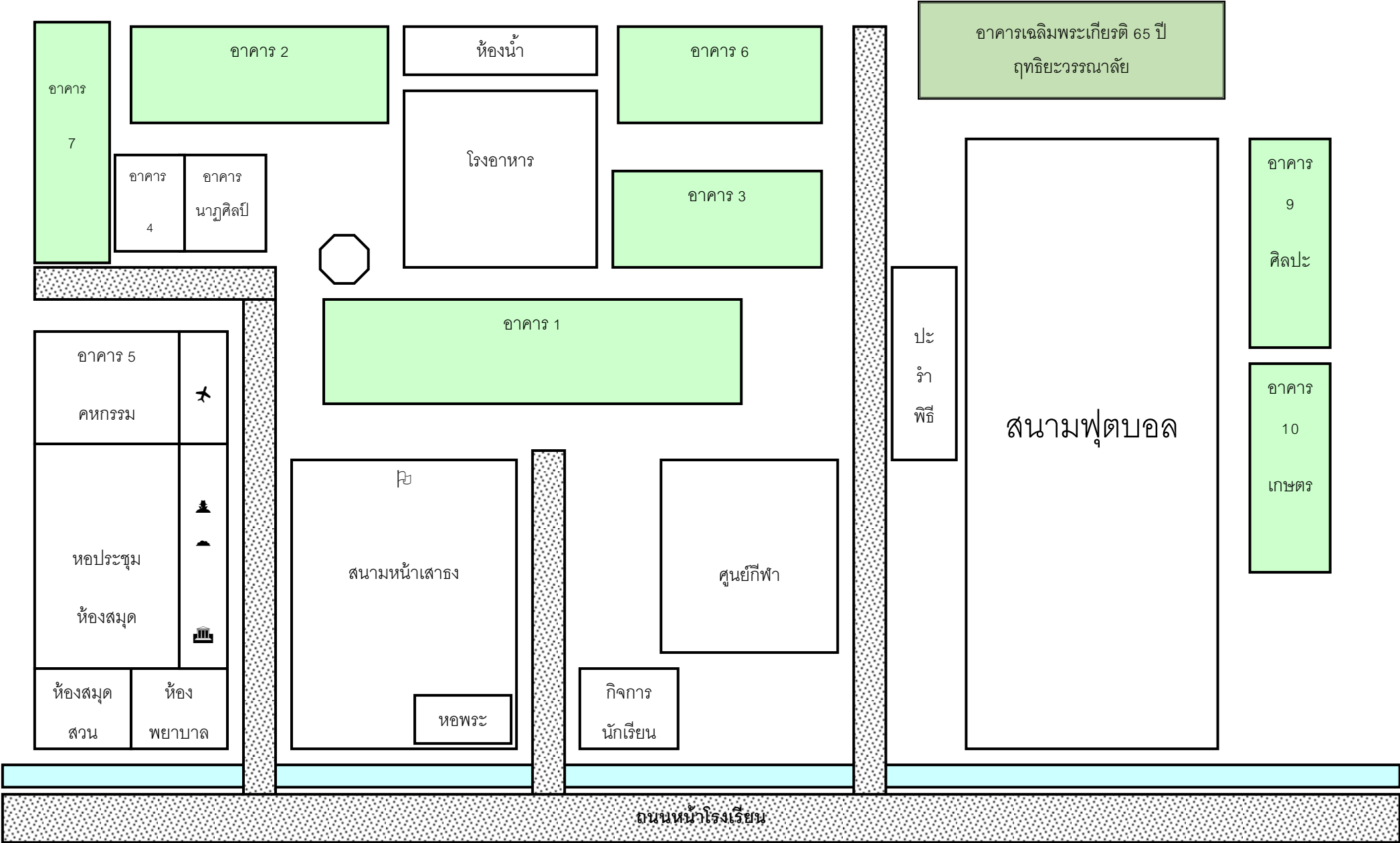
1.2 ข้อมูลจำเพาะ

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
อักษรย่อ	ฤ.ว.
สถานที่ตั้ง	171/3151 ถนนพหลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10220
เนื้อที่	34 ไร่
วันสถาปนาโรงเรียน	18 กันยายน 2490
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปตรีศกัญญาณทิศา
คติพจน์ประจำโรงเรียน	ปณณ นรานิ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของคนดี
ปรัชญาของโรงเรียน	วิชาการ งานพัฒนา กีฬาดี สามัคคี มีวินัย
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	เป็นรูปปีกนกกางสองปีก มีรูปเสมาธรรมจักรอยู่ภายใต้อักษรย่อ ฤ.ว. คั่นอยู่กึ่งกลางภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฎเปล่งรัศมี

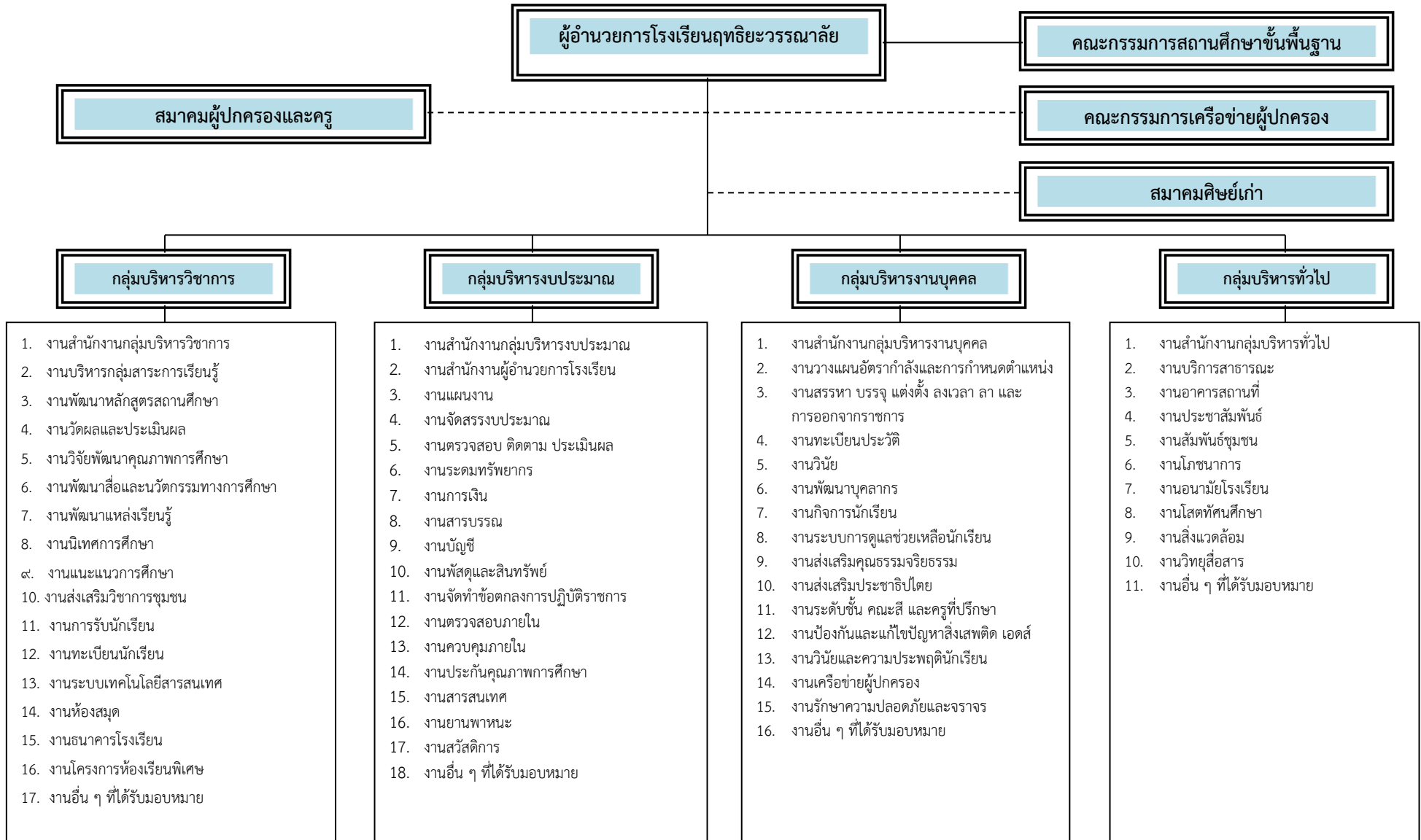


สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – เหลือง สีฟ้า หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ก้าวหน้า ความสุข สดใส รื่นรมย์ สีเหลือง หมายถึง คุณธรรมน้อมนำให้ใฝ่ดีใฝ่งามอยู่เป็นนิจ
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นสาเก
ผู้ก่อตั้งโรงเรียน	พลอากาศโท หลวงเทวฤทธิ์พันธุ์
ผู้บริหารโรงเรียนคนแรก	ขุนอักษรสิทธิ์
ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน	นายวิสิทธิ์ ใจเถิง

แผนผังโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



แผนภูมิการแบ่งสายงานโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2



แผนการจัดการเรียนการสอน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	แผนการจัดการเรียนการสอน
ม.1	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – สุขศึกษา (เตรียมทหาร)
	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
	ห้องเรียนทั่วไป
ม.2	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – สุขศึกษา (เตรียมทหาร)
	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
	ห้องเรียนทั่วไป
ม.3	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – สุขศึกษา (เตรียมทหาร)
	ห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP)
	ห้องเรียนทั่วไป

แผนการจัดการเรียนการสอน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	แผนการจัดการเรียนการสอน
ม.4	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – สุขศึกษา (เตรียมทหาร)
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
	ห้องเรียนธุรกิจ – คอมพิวเตอร์
ม.5	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
	ห้องเรียนธุรกิจ – คอมพิวเตอร์
ม.6	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาฝรั่งเศส
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น
	ห้องเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
	ห้องเรียนธุรกิจ – คอมพิวเตอร์

หมวดที่ 2

เป้าหมายของโรงเรียน (School Goals)

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2560 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศระดับมาตรฐานสากลบนวิถีความเป็นไทย

With in 2017, Rittiyawannalai School is the learning organization steering quality the world class standard aligning with Thai-ness.

2.2 พันธกิจ (Mission)

พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลตามวิถีไทย

Highly commit to be the learning organization by undertaking the Total Quality Management ; strive to foster students with morality, ethics aligning with basic education standards ; keep up with the world class standard and Thai-ness.

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

ลูกฤทธิยะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

Rittiyawannalai students are man of learning

2.3 เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ค้นคว้าพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสถานการณ์โลก
2. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบตามมาตรฐานการศึกษา
4. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Characterization)

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประพฤติดี มีความรู้ เป็นพลโลกที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 2. ซื่อสัตย์สุจริต | 7. รักความเป็นไทย |
| 3. มีวินัย | 8. มีจิตสาธารณะ |
| 4. ใฝ่เรียนรู้ | 9. มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | |

The development of students to become well-behaved and well-in-formed, and to be citizens of the world with international standards as follows:

1. Patriotism and Religion
2. Integrity
3. Self-discipline
4. Pursuit of knowledge
5. The way of life with sufficiency economy
6. Persistent working
7. Preservation of Thai cultures
8. Public help awareness
9. Students have potential to be world citizen

2.5 นโยบายการดำเนินงานของโรงเรียน

1. ด้านหลักสูตร จัดหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ด้านพัฒนาบุคลากร - ครูมีศักยภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษาและมุ่งสู่สากล
- นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า รู้เท่าทันสถานการณ์โลก มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
3. ด้านบริหารจัดการ ใช้การบริหารด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หมวดที่ 3

จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (School Priorities)

3.1 นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีและมีความรู้
2. พัฒนานักเรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า รู้เท่าทันสถานการณ์โลก มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
3. ครุมีศักยภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษาและมุ่งสู่สากล และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู

3.2 จุดเน้นของโรงเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
3. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนทุกคน ลดอัตราการออกกลางคันสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียง
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
6. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล
7. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

3.3 การนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากนโยบายการดำเนินงานของโรงเรียน นโยบายการจัดการศึกษา จุดเน้นการพัฒนาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา โดยมีกรอบการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ในรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ที่ต้องการในกรอบหรือมุมมองด้านต่างๆ อันจะนำไปสู่เป้าหมายที่ต้องการดังนี้

1. ด้านประสิทธิผล
2. ด้านคุณภาพการจัดการ
3. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติ
4. ด้านการพัฒนาองค์กร

กรอบการดำเนินงานดังกล่าว ได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมหลัก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ จัดทำเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการด้วยแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

3.3.1 จุดเน้นการพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรมาตรฐานสากล และห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-สุขศึกษา (เตรียมทหาร) และห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) โดยบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีการบริหารงานตามข้อกำหนดของเกณฑ์รางวัลแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) และเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ครุุ่มุ่งมั่นในการทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มคุณสมบัติของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำนึกในความเป็นไทย ศรัทธาและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ โรงเรียนจึงกำหนดกรอบการพัฒนาดังต่อไปนี้

กรอบด้านประสิทธิผล

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1.พัฒนาเทคโนโลยีในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1.พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1.พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1.พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1.มีเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมาก
2.มีธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ 3 (พ.ศ.2559-2563) เป็นแม่บทในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	2.มีธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ 3 (พ.ศ.2559-2563) เป็นแม่บทในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	2.มีธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ 3 (พ.ศ.2559-2563) เป็นแม่บทในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	2.มีธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ 3 (พ.ศ.2559-2563) เป็นแม่บทในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	2.มีธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ 3 (พ.ศ.2559-2563) เป็นแม่บทในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
3.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน	3.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน	3.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน	3.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน	3.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
3.บริหารจัดการ โรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล 4.พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	3.บริหารจัดการ โรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล 4.พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	3.บริหารจัดการ โรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล 4.พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	3.บริหารจัดการ โรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล 4.พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	3.บริหารจัดการ โรงเรียนโดยใช้ หลักธรรมาภิบาล 4.พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน

กรอบด้านการพัฒนาองค์กร

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1.นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลโครงการ กิจกรรมทั้งหมดของ โรงเรียน (SSR)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลโครงการ กิจกรรมทั้งหมดของ โรงเรียน (SSR)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลโครงการ กิจกรรมทั้งหมดของ โรงเรียน (SSR)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลโครงการ กิจกรรมทั้งหมดของ โรงเรียน (SSR)	1.นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลโครงการ กิจกรรมทั้งหมดของ โรงเรียน (SSR)
2.จัดระบบประกัน คุณภาพให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน (SAR)	2.จัดระบบประกัน คุณภาพให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน (SAR)	2.จัดระบบประกัน คุณภาพให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน (SAR)	2.จัดระบบประกัน คุณภาพให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน (SAR)	2.จัดระบบประกัน คุณภาพให้ได้ตาม มาตรฐานการศึกษาและ เผยแพร่ต่อสาธารณชน (SAR)
3.รายงานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน และเผยแพร่สู่ สาธารณชน (SAR)	3.รายงานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน และเผยแพร่สู่ สาธารณชน (SAR)	3.รายงานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน และเผยแพร่สู่ สาธารณชน (SAR)	3.รายงานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน และเผยแพร่สู่ สาธารณชน (SAR)	3.รายงานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน และเผยแพร่สู่ สาธารณชน (SAR)
4.จัดระบบประกัน คุณภาพภายในให้ เข้มแข็งและต่อเนื่อง	4.จัดระบบประกัน คุณภาพภายในให้ เข้มแข็งและต่อเนื่อง	4.จัดระบบประกัน คุณภาพภายในให้ เข้มแข็งและต่อเนื่อง	4.จัดระบบประกัน คุณภาพภายในให้ เข้มแข็งและต่อเนื่อง	4.จัดระบบประกัน คุณภาพภายในให้ เข้มแข็งและต่อเนื่อง
5.บุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนเข้าสู่สังคม อาเซียน	5.บุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนสู่สังคม อาเซียน	5.บุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนเข้าสู่สังคม อาเซียน	5. บุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนเข้าสู่สังคม อาเซียน	5. บุคลากรของโรงเรียน และนักเรียนเข้าสู่สังคม อาเซียน

3.3.2 จุดเน้นการพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ส่งเสริมการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 และนักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพเป็นพลโลก มีศักยภาพในด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศและต่างประเทศ โรงเรียนจึงกำหนดกรอบพัฒนาดังต่อไปนี้

กรอบด้านประสิทธิผล

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1.พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากล เพิ่มความ เข้มข้นด้านวิชาการและ เพิ่มด้านภาษา	1.ใช้หลักสูตร มาตรฐานสากลและ ประเมินหลักสูตร	1.นำผลการประเมิน หลักสูตรมาตรฐานสากล และใช้หลักสูตรแล้ว ประเมินหลักสูตร	1.นำผลการประเมิน หลักสูตรมาตรฐานสากล และใช้หลักสูตรแล้ว ประเมินหลักสูตร	1.นำผลการประเมิน หลักสูตร มาตรฐานสากลและใช้ หลักสูตรแล้วประเมิน หลักสูตร
2.จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุก กลุ่มสาระและสอดแทรก ภาษาอังกฤษทุกกลุ่ม สาระยกเว้นภาษาไทย	2.จัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นยกเว้นภาษาไทย	2.จัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นยกเว้นภาษาไทย	2.จัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นยกเว้นภาษาไทย	2.จัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ด้วย ภาษาอังกฤษยกเว้น ภาษาไทย
3.พัฒนาครู บุคลากรและ ห้องเรียนให้พร้อมกับการ จัดการเรียนการสอน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	3.พัฒนาครู บุคลากร และห้องเรียนให้พร้อม กับการจัดการเรียนการ สอน และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	3.พัฒนาครู บุคลากร และห้องเรียนให้พร้อม กับการจัดการเรียนการ สอน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	3.พัฒนาครู บุคลากร และห้องเรียนให้พร้อม กับการจัดการเรียนการ สอน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้น	3.พัฒนาครู บุคลากร และห้องเรียนให้พร้อม กับการจัดการเรียน การสอน เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น

กรอบด้านคุณภาพการให้บริการ

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1.เพิ่มงบประมาณให้กับ ทุกกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง กับนักเรียน	1.เพิ่มงบประมาณ ให้กับทุกกลุ่มสาระที่ เกี่ยวข้องกับนักเรียน	1.เพิ่มงบประมาณให้กับ ทุกกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง กับนักเรียน	1.เพิ่มงบประมาณ ให้กับทุกกลุ่มสาระที่ เกี่ยวข้องกับนักเรียน	1.เพิ่มงบประมาณ ให้กับทุกกลุ่มสาระที่ เกี่ยวข้องกับนักเรียน
2.สร้างความตระหนักให้ ครู บุคลากรและนักเรียน ในการเข้าสู่สังคมอาเซียน	2.ส่งเสริมให้นักเรียน พร้อมรับมือกับสังคม อาเซียน	2.ส่งเสริมให้นักเรียน พร้อมรับมือกับสังคม อาเซียน	2.ส่งเสริมให้นักเรียน พร้อมรับมือกับสังคม อาเซียน	2.นักเรียนพร้อมที่จะอยู่ ในสังคมอาเซียน
3.พัฒนาครูทุกกลุ่มสาระ ศึกษาด้านภาษาต่างๆ ตามศักยภาพของโรงเรียน	3.พัฒนาครูทุกกลุ่ม สาระ ศึกษาด้านภาษา ต่างๆ ตามศักยภาพของ โรงเรียน	3.พัฒนาครูทุกกลุ่มสาระ ศึกษาด้านภาษาต่างๆ ตามศักยภาพของ โรงเรียน	3.พัฒนาครูทุกกลุ่ม สาระ ศึกษาด้านภาษา ต่างๆ ตามศักยภาพของ โรงเรียน	3.พัฒนาครูทุกกลุ่ม สาระ ศึกษาด้านภาษา ต่างๆ ตามศักยภาพของ โรงเรียน

กรอบด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติ

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1. ประเมินหลักสูตร มาตรฐานสากลและ นำเสนอต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตร มาตรฐานสากลเพื่อ ส่งเสริมศักยภาพของ ผู้เรียน	1. ศึกษา วิจัยหลักสูตร มาตรฐานสากลให้ ตอบสนองต่อผู้เรียน	1. ศึกษา วิจัยหลักสูตร มาตรฐานสากลให้ ตอบสนองต่อผู้เรียน	1 ประเมินหลักสูตร มาตรฐานสากลและ นำเสนอต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา
2. พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์	2. ใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญที่พัฒนาแล้วโดย เน้นใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์	2. พัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์	2. ใช้แผนพัฒนาการ เรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญที่พัฒนาแล้วโดย เน้นใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ในระดับสูง	2. ใช้แผนพัฒนาการ เรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญที่พัฒนาแล้วโดย เน้นใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ในระดับสูง
3. จัดครูทุกกลุ่มสาระ ตัวเข้มนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อเตรียม สอบ ONET	3. จัดครูทุกกลุ่มสาระ ตัวเข้มนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อ เตรียมสอบ ONET	3. จัดครูทุกกลุ่มสาระ ตัวเข้มนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อ เตรียมสอบ ONET	3. จัดครูทุกกลุ่มสาระ ตัวเข้มนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อ เตรียมสอบ ONET	3. จัดครูทุกกลุ่มสาระ ตัวเข้มนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อ เตรียมสอบ ONET
4. สอนเสริมแบบเข้มข้น วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่เรียน ห้องเรียนพิเศษ	4. สอนเสริมแบบเข้มข้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สำหรับ นักเรียนที่เรียน ห้องเรียนพิเศษ	4. สอนเสริมแบบเข้มข้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สำหรับ นักเรียนที่เรียน ห้องเรียนพิเศษ	4. สอนเสริมแบบ เข้มข้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สำหรับ นักเรียนที่เรียน ห้องเรียนพิเศษ	4. สอนเสริมแบบเข้มข้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สำหรับ นักเรียนที่เรียนห้องเรียน พิเศษ

กรอบด้านการพัฒนาองค์กร

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สรุปผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนทุกชั้นทุก วิชาเรียนและวางแผน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สรุปผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนทุกชั้นทุก วิชาเรียนและวางแผน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สรุปผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนทุกชั้นทุก วิชาเรียนและวางแผน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สรุปผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนทุกชั้นทุก วิชาเรียนและวางแผน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สรุปผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียนทุกชั้นทุก วิชาเรียนและวางแผน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้นำเสนอผลงาน นักเรียนโดยการจัด นิทรรศการทั้งโรงเรียน และเชิญหน่วยงานอื่น มาร่วมด้วย	2.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้นำเสนอผลงาน นักเรียนโดยการจัด นิทรรศการทั้งโรงเรียน และเชิญหน่วยงานอื่น มาร่วมด้วย	2.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้นำเสนอผลงาน นักเรียนโดยการจัด นิทรรศการทั้งโรงเรียน และเชิญหน่วยงานอื่น มาร่วมด้วย	2.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้นำเสนอผลงาน นักเรียนโดยการจัด นิทรรศการทั้งโรงเรียน และเชิญหน่วยงานอื่น มาร่วมด้วย	2.ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้นำเสนอผลงาน นักเรียนโดยการจัด นิทรรศการทั้งโรงเรียน และเชิญหน่วยงานอื่น มาร่วมด้วย

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
3.ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกๆ ด้านเพื่อหาข้อสรุปในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกๆ ด้านเพื่อหาข้อสรุปในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกๆ ด้านเพื่อหาข้อสรุปในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกๆ ด้านเพื่อหาข้อสรุปในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.ประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกๆ ด้านเพื่อหาข้อสรุปในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.3.3 จุดเน้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรในการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ให้เกิดผลสำเร็จโดยการผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องวางกรอบแนวพัฒนาครูและบุคลากร ดังนี้

กรอบด้านประสิทธิภาพ

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ส่งเสริม กระตุ้นให้ครูเพิ่มวุฒิและเพิ่มความรู้ความสามารถ	1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ส่งเสริม กระตุ้นให้ครูเพิ่มวุฒิการศึกษา เพิ่มวิทยฐานะ และเพิ่มความรู้ความสามารถ	1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ส่งเสริม กระตุ้นให้ครูเพิ่มวุฒิการศึกษา เพิ่มวิทยฐานะ และเพิ่มความรู้ความสามารถ	1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ส่งเสริม กระตุ้นให้ครูเพิ่มวุฒิการศึกษา เพิ่มวิทยฐานะ และเพิ่มความรู้ความสามารถ	1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ.2559-2563) ส่งเสริม กระตุ้นให้ครูเพิ่มวุฒิการศึกษา เพิ่มวิทยฐานะ และเพิ่มความรู้ความสามารถ
2.พัฒนาครูรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับเจตคติ พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนให้รักและศรัทธาผูกพันองค์กร	2.พัฒนาครูรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับเจตคติ พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนให้รักและศรัทธาผูกพันองค์กร	2.พัฒนาครูรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับเจตคติ พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนให้รักและศรัทธาผูกพันองค์กร	2.พัฒนาครูรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับเจตคติ พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนให้รักและศรัทธาผูกพันองค์กร	2.พัฒนาครูรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับเจตคติ พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนให้รักและศรัทธาผูกพันองค์กร
3.เพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	3.เพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	3.เพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	3.เพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	3.เพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้นในการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
4. จัดให้ครูและบุคลากร ศึกษาดูงานทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อให้ครู และบุคลากรนำความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตน	4. จัดให้ครูและบุคลากร ศึกษาดูงานทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อให้ครู และบุคลากรนำความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตน	4. จัดให้ครูและบุคลากร ศึกษาดูงานทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อให้ครู และบุคลากรนำความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตน	4. จัดให้ครูและบุคลากร ศึกษาดูงานทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อให้ครู และบุคลากรนำความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตน	4. จัดให้ครูและบุคลากร ศึกษาดูงานทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศเพื่อให้ครู และบุคลากรนำความรู้ และประสบการณ์มาใช้ ในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตน

กรอบด้านการพัฒนาองค์กร

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1. จัดสรรงบประมาณ ประจำปีด้านการพัฒนา บุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูให้มากขึ้น	1. จัดสรรงบประมาณ ประจำปีด้านการพัฒนา บุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูให้มากขึ้น	1. จัดสรรงบประมาณ ประจำปีด้านการพัฒนา บุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูให้มากขึ้น	1. จัดสรรงบประมาณ ประจำปีด้านการพัฒนา บุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูให้มากขึ้น	1. จัดสรรงบประมาณ ประจำปีด้านการพัฒนา บุคลากรเพื่อเพิ่ม ศักยภาพครูให้มากขึ้น
2. จัดอบรม สัมมนา ด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรเพิ่มมากขึ้น	2. จัดอบรม สัมมนา ด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรเพิ่มมากขึ้น	2. จัดอบรม สัมมนา ด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรเพิ่มมากขึ้น	2. จัดอบรม สัมมนา ด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรเพิ่มมากขึ้น	2. จัดอบรม สัมมนา ด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรเพิ่มมากขึ้น
3. จัดทำสารสนเทศของ ครูและบุคลากรให้เป็น ปัจจุบันตลอดเวลา เพื่อ ใช้ในการตัดสินใจในการ บริหารงาน	3. จัดทำสารสนเทศของ ครูและบุคลากรให้เป็น ปัจจุบันตลอดเวลา เพื่อ ใช้ในการตัดสินใจในการ บริหารงาน	3. จัดทำสารสนเทศของ ครูและบุคลากรให้เป็น ปัจจุบันตลอดเวลา เพื่อ ใช้ในการตัดสินใจในการ บริหารงาน	3. จัดทำสารสนเทศของ ครูและบุคลากรให้เป็น ปัจจุบันตลอดเวลา เพื่อ ใช้ในการตัดสินใจในการ บริหารงาน	3. จัดทำสารสนเทศของ ครูและบุคลากรให้เป็น ปัจจุบันตลอดเวลา เพื่อ ใช้ในการตัดสินใจในการ บริหารงาน
4. จัดงานวันเชิดชู เกียรติยศ คนดีศรี ฤทธิ ยะของครู บุคลากรและ นักเรียนเป็นประจำทุกปี	4. จัดงานวันเชิดชู เกียรติยศ คนดีศรี ฤทธิ ยะของครู บุคลากรและ นักเรียนเป็นประจำทุกปี	4. จัดงานวันเชิดชู เกียรติยศ คนดีศรี ฤทธิ ยะของครู บุคลากรและ นักเรียนเป็นประจำทุกปี	4. จัดงานวันเชิดชู เกียรติยศ คนดีศรี ฤทธิ ยะของครู บุคลากรและ นักเรียนเป็นประจำทุกปี	4. จัดงานวันเชิดชู เกียรติยศ คนดีศรี ฤทธิ ยะของครู บุคลากรและ นักเรียนเป็นประจำทุกปี

3.3.4 จุดเน้นการพัฒนาด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย มีปรัชญาโรงเรียน คือ “วิชาการ งานพัฒนา กีฬาดี สามัคคี มีวินัย” ในสังคมปัจจุบันและอนาคต การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติ มีบทบาทมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีบทบาทในการให้นักเรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รู้เท่าทันต่างชาติ และรักษาความเป็นไทยไว้ โรงเรียนได้กำหนดกรอบการพัฒนาไว้ดังนี้

3.3.5 จุดเน้นการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย มุ่งมั่นในการสร้างเสริม ซ่อมแซม ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ น่าอยู่และปลอดภัยสำหรับนักเรียน โรงเรียนจึงวางกรอบพัฒนาได้ดังนี้

กรอบด้านประสิทธิผล

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1.จัดห้องเรียนให้ คุณภาพ สวยงาม มี อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และมีความ ปลอดภัยต่อครูและ นักเรียน	1.จัดห้องเรียนให้ สวยงาม มีอุปกรณ์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และติดตั้ง กระดานไว์ฟลูมทุก ห้องเรียนเพื่อความ ปลอดภัยของครูและ นักเรียน	1.จัดห้องเรียนให้ สวยงาม มีอุปกรณ์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และติดตั้ง กระดานไว์ฟลูมทุก ห้องเรียนเพื่อความ ปลอดภัยของครูและ นักเรียน	1.จัดห้องเรียนให้ สวยงาม มีอุปกรณ์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และติดตั้ง กระดานไว์ฟลูมทุก ห้องเรียนเพื่อความ ปลอดภัยของครูและ นักเรียน	1.จัดห้องเรียนให้ สวยงาม มีอุปกรณ์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และติดตั้ง กระดานไว์ฟลูมทุก ห้องเรียนเพื่อความ ปลอดภัยของครูและ นักเรียน
2.จัดสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย	2.จัดสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย	2.จัดสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย	2.จัดสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย	2.จัดสภาพแวดล้อมและ อาคารสถานที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และมีความ ปลอดภัย
3.ให้บริการชุมชนด้าน การประชุม การแข่งขัน ของกลุ่มสาระ และงาน เลี้ยงต่างๆ ของชุมชน	3.ให้บริการชุมชนด้าน การประชุม การแข่งขัน ของกลุ่มสาระ และงาน เลี้ยงต่างๆ ของชุมชน	3.ให้บริการชุมชนด้าน การประชุม การแข่งขัน ของกลุ่มสาระ และงาน เลี้ยงต่างๆ ของชุมชน	3.ให้บริการชุมชนด้าน การประชุม การแข่งขัน ของกลุ่มสาระ และงาน เลี้ยงต่างๆ ของชุมชน	3.ให้บริการชุมชนด้าน การประชุม การแข่งขัน ของกลุ่มสาระ และงาน เลี้ยงต่างๆ ของชุมชน
4.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	4.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	4.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	4.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	4.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
4.มีการกำกับดูแล ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์	4.มีการกำกับดูแล ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์	4.มีการกำกับดูแล ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์	4.มีการกำกับดูแล ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์	4.มีการกำกับดูแล ประเมินผลการใช้อาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม วัสดุอุปกรณ์

กรอบด้านการพัฒนาองค์กร

ปีงบประมาณ 2559	ปีงบประมาณ 2560	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563
1.จัดโครงการ/กิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน มีจิตสาธารณะ	1.จัดโครงการ/กิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน มีจิตสาธารณะ	1.จัดโครงการ/กิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน มีจิตสาธารณะ	1.จัดโครงการ/กิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน มีจิตสาธารณะ	1.จัดโครงการ/กิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมกับ ชุมชน มีจิตสาธารณะ
2.ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอนและการ บริการ	2.ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอนและการ บริการ	2.ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอนและการ บริการ	2.ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอนและการ บริการ	2.ส่งเสริมการวิจัยเพื่อ พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การ เรียนการสอนและการ บริการ
3.สำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	3.สำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	3.สำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	3.สำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	3.สำรวจความพึงพอใจ ของผู้รับบริการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน

หมวดที่ 4

บทบาทหน้าที่ ของผู้เกี่ยวข้องการจัดการศึกษา (Code of Practice)

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ด้วยระบบการบริหารจัดการระบบคุณภาพได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันประกอบด้วยหลักสูตรสถานศึกษา แผนการบริหารจัดการการศึกษา และแผนพัฒนาบุคลากร ตลอดทั้งพรรณนางาน คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งประกอบไปด้วยโครงสร้างการบริหารที่สอดคล้องกับพรรณนางาน แผนการบริหารจัดการและแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการโรงเรียน

1. วางแผนการจัดการศึกษาและปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ
2. กำหนดวิธีดำเนินงานและติดตามผลด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และบริหารทั่วไป
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควบคุมการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร
4. ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบอำนาจต่างๆ ที่กำหนดเป็นอำนาจหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
5. ควบคุมดูแล ปกครอง จัดระบบงานโรงเรียน จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขอบข่ายภาระงาน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร
6. ติดตามให้คำปรึกษา แก้ปัญหา และนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน
7. ดูแลสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาด้านตนเองอย่างต่อเนื่อง
8. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและชุมชน
9. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่างๆ ตามที่ได้รับการแต่งตั้ง
10. จัดให้มีการวิเคราะห์ วิจัย ประเมินผลและรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา จัดทำสถิติต่างๆ เป็นสารสนเทศที่สำคัญ โดยนำเทคนิคและวิธีการใหม่ๆ มาใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียนให้ได้มาตรฐานเป็นที่นิยม
11. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและชุมชน
12. ดำเนินการตามความเห็นชอบและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

13. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. บทบาทหน้าที่หน้าของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการช่วยบริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารทั่วไป ความสัมพันธ์กับชุมชน และงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
3. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมิน และรายงานผลการจัดการศึกษา
4. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
6. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
7. การบริหารการเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน
8. วางแผนการบริหารงานบุคคล การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัยและการรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
9. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
11. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
12. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
13. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
14. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียน

3. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

1. สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
2. เป็นคณะกรรมการวิชาการ
3. จัดอัตรากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าสอนรายวิชาต่าง ๆ
4. ประสานงาน - ติดตามการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ควบคุมการใช้แผนการสอน
6. วิเคราะห์หลักสูตร แผนการสอน ข้อสอบและจุดประสงค์การเรียนรู้
7. ควบคุมการประเมินผลภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. จัดทำสื่อการเรียน จัดทำบัญชีสื่อการเรียน
9. จัดโครงการงบประมาณหมวด แผนปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
10. นิเทศงานภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้
11. ศึกษาค้นคว้า ประเมินผล วิเคราะห์วิจัยเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและแก้ไขปัญหาด้านวิชาการ
12. ติดตามประสานงานด้านวิชาการข้าราชการครู ให้มีการพัฒนาครู การให้ความรู้ การแสวงหาแนวทางใหม่ๆ ในการเรียนการสอน
13. ควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เช่น จัดนิทรรศการวิชาการ การสอนเสริม เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการค้นคว้า การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
14. จัดครูเข้าสอนแทนเมื่อมีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ ติดตามและสรุปผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
15. จัดครูสอนซ่อมเสริม ให้มีการวิเคราะห์ติดตามสรุปผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา ติดตามดูแลการสอบแก้ตัว การสอนซ่อมเสริมเพื่อสอบแก้ตัว แก่ 0, ร, มส, มผ ให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผล
16. ตรวจ รบ.3-ต , รบ.3 - ป ประเมินสรุปผลรายงานผลส่งฝ่ายวิชาการตามกำหนด
17. จัดให้มีการประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นประจำ ให้มีสมุดบันทึกรายงานการประชุมเอกสารแจ้ง ข้อราชการ ข้อตกลงต่างๆ ให้ครูได้ทราบ
18. จัดให้มีห้องศูนย์วิชาหรือมุมวิชาการ ดูแลรักษาป้ายนิเทศ ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
19. จัดทำระบบข้อมูลสถิติ ทำเอกสารสารสนเทศของกลุ่มสาระการเรียนรู้
20. แจ้งฝ่ายวิชาการกรณีที่มีครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้จำเป็นต้องสอนนอกเวลาปกติ
21. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

4. บทบาทหน้าที่ของครู

1. มีความรัก ความสามารถและคุณธรรมในวิชาการ โดยเฉพาะวิชาที่สอน
2. ศึกษาหาความรู้ วิธีการสอน วิธีประเมินผล การใช้หนังสือเรียนและคู่มือการเรียนการสอนตามหลักสูตร
3. มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น
4. มีความรู้ ความเข้าใจและความตั้งใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ได้ผลตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยของทางราชการ
6. ทำการสอน อบรมนักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการ
7. เอาใจใส่ในการสอน ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
8. ส่งเสริมและเผยแพร่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
9. อบรมสั่งสอนและเผยแพร่ความรู้ ปลุกฝังวัฒนธรรม ค่านิยมและเอกลักษณ์ไทย
10. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

11. เอาใจใส่ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ทอดทิ้งหรือละทิ้งหน้าที่การงาน
12. ช่วยเหลือกิจการของโรงเรียนและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
13. มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาชีพและความประพฤติ บุคลิกภาพ ศีลธรรม วัฒนธรรมและประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีสมกับได้ชื่อว่าเป็นครู
14. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานนโยบายและแผน

1. เป็นที่ปรึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในส่วนของแผนงานและสารสนเทศ
2. กำหนดและจัดทำ คู่มือการจัดทำแผน จัดทำแบบฟอร์มการปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติงาน
3. จัดให้มีการประสานแผน กลั่นกรอง จัดลำดับ ความสำคัญของงาน / โครงการ และจัดสรรงบประมาณประจำปี
4. จัดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน
5. จัดให้มีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
6. จัดให้มีการประสานงาน ดูแล ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ และปฏิทินโรงเรียน
7. จัดให้มีระบบสารสนเทศ และเอกสารสารสนเทศเพื่อรายงาน เผยแพร่ข้อมูล และนำไปใช้ในการพัฒนาคนและโรงเรียนต่อไป
8. จัดให้มีการสัมมนาเพื่อประเมินผลกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระ ฯ / งาน ประจำปี
9. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

6. บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

1. กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาก่อนประเมินศึกษา และมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
2. วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ความสำเร็จของสถานศึกษา
3. ดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินผลประจำปี (SAR)
5. ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินผลคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
6. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

7. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
2. ให้ข้อเสนอแนะและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
4. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้งบประมาณของสถานศึกษา
5. ให้ความเห็นชอบ และเสนอแนะในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบประกาศ ฯลฯ กำหนด
6. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น
7. ให้ความเห็นชอบ เสนอแนะและให้คำปรึกษา สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพรวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

หมวดที่ 5

แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน (Student code of Conduct)

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย จะต้องพึงปฏิบัติต่อตนเอง ครูอาจารย์ โรงเรียน เพื่อน และต่อสังคม ดังต่อไปนี้

1. ซื่อสัตย์สุจริตเป็นนิสัย
2. เครื่องต่อหน้าที่ มีวินัย
3. มีน้ำใจเมตตาเอื้ออาทร
4. อ่อนน้อมถ่อมตนคนสุภาพ
5. ซึมซาบวัฒนธรรมนำศักดิ์ศรี
6. แต่งกายเป็นระเบียบเรียบร้อยดี
7. มีมานะหมั่นขยันงาน
8. รู้รักสิ่งแวดล้อมพร้อมรักไทย
9. หลีกไกลอบายมุขทุกสถาน
10. ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

บทบาทหน้าที่ของนักเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ที่จะต้องประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางที่กำหนดไว้เพื่อประโยชน์ในการประพฤติตนให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันจึงควรปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

1. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและตามที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนต้องมาโรงเรียนตรงเวลา ทันทเช้าแถวเคารพธงชาติ และเมื่อเข้ามาในโรงเรียนแล้วไม่ออกนอกบริเวณโรงเรียน
3. ให้ความเคารพอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ เชื่อฟังและอยู่ในโอวาทของบิดา มารดา ผู้ปกครอง ครู มีกิริยาจาสุภาพ และปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่นำกิจกรรมของโรงเรียนเป็นข้ออ้างกับผู้ปกครอง
5. นักเรียนทุกคนจะต้องเป็นผู้มีประชาธิปไตยอยู่ในขอบเขตที่ถูกต้องเข้าใจในหน้าที่และสิทธิของตน ไม่ละเมิดสิทธิบุคคลอื่น
6. ประพฤติตนให้สมกับเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ไม่ครอบครอง จัดหาหรือมีส่วนร่วม เสพ จัดจำหน่าย สิ่งเสพติด
7. นักเรียนต้องไม่สวมเครื่องประดับใดๆ อันเป็นการขัดต่อระเบียบของโรงเรียน
8. ไม่ประพฤติหรือกระทำการใดๆ ที่ขัดต่อศีลธรรม วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามและนำความเสื่อมเสียมาสู่โรงเรียน
9. ไม่นำอาวุธหรือสิ่งที่สามารถดัดแปลงเปลี่ยนเป็นอาวุธ ที่ก่อให้เกิดอันตรายเข้ามาในโรงเรียน

10. นักเรียนทุกคนต้องไม่แสดงกิริยาข่มขู่ กรรโชก ก้าวร้าว ล้อเลียน ถากถาง ทำตัวเป็นผู้มีอิทธิพล ยุยงส่งเสริมให้บุคคลกระทำการดังกล่าวหรือนำบุคคลภายนอกมาทำร้ายผู้อื่น
11. รู้จักอดทน อดกลั้น ละเว้นการทะเลาะวิวาทหรือการกระทำใดๆ ที่ก่อให้เกิดการแตกแยกในหมู่คณะ หากรับรู้จะมีการทะเลาะวิวาทเกิดขึ้น ให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี หรือแจ้งครูที่ปรึกษาหรือครูหัวหน้าระดับหรือครูที่อยู่บริเวณที่เกิดเหตุการณ์หรือครูกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกครั้ง ถ้าไม่แจ้งถือว่ามีส่วนร่วมในการทะเลาะวิวาท รุนพี่จะต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง และรุ่นน้องต้องประพฤติตนเป็นรุ่นน้องที่ดีต่อรุ่นพี่
12. เป็นผู้ขยันหมั่นเพียร รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและหมู่คณะ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่สร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนรู้และไม่แสดงอาการกิริยาใด อันเป็นปฏิปักษ์ต่อการเรียนรู้ของบุคคลและสังคม
13. ไม่ขีดเขียนข้อความใดๆ ลงบนโต๊ะ เก้าอี้หรือบริเวณอื่นๆ ที่โรงเรียนไม่ได้จัดเพื่อขีดเขียน หรือทำลายข้อความประกาศที่จัดไว้เพื่อประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน
14. ไม่ทำลายทรัพย์สินโรงเรียนหรือสิ่งของของบุคคลอื่น หากกระทำการดังกล่าวต้องจัดซื้อหามาชดเชยเท่ากับมูลค่าสิ่งของที่ทำลาย และสิ่งื่อนำมาทดแทนนั้นต้องมีคุณภาพไม่น้อยกว่าของเดิม
15. นักเรียนต้องสังกัดคณะสีและเข้าร่วมกิจกรรมของคณะสีทุกครั้ง
16. เมื่อออกนอกโรงเรียนต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย ไม่ไปมั่วสุมเที่ยวเตร่ตามสถานที่ต่างๆ ทั้งในเวลาปกติและยามวิกาล ไม่แสดงกิริยาใดๆ อันก่อให้เกิดความรำคาญกับชุมชนและนำไปสู่การเสื่อมเสียชื่อเสียงโรงเรียน

หมวดที่ 6

แผนงบประมาณ (Budget Plan)

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ เพื่อดำเนินการดังนี้

1. เงินงบประมาณ เป็นเงินของรัฐที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรมาให้อันประกอบไปด้วย เงินหมวดเงินเดือน ค่าจ้างลูกจ้าง ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ สาธารณูปโภค รวมทั้งงบประมาณตามโครงการเฉพาะ ตามนโยบายของรัฐ

2. เงินอุดหนุนการศึกษา เป็นเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรมาให้ โดยคิดเป็นรายบุคคล (รายหัว) ดังนี้ (ปีงบประมาณ 2554)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3,500 บาท/คน/ปี

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3,800 บาท/คน/ปี

3. เงินบำรุงการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา) เป็นเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุญาตให้โรงเรียนขอรับเงินจากผู้ปกครองโดยไม่เป็นการบังคับเนื่องจากจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยบุคลากรที่เชี่ยวชาญ กิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ ที่สูงกว่ามาตรฐานกำหนด

4. เงินบริจาค เป็นเงินที่โรงเรียนได้รับจากผู้ปกครอง หน่วยงาน องค์กรต่างๆ มอบให้เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไม่มีหรือมีวัตถุประสงค์เฉพาะ

โรงเรียนจึงได้นำงบประมาณดังกล่าวมาจัดทำแผนรายรับเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดเป็นแผนงบประมาณดังนี้

การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการศึกษา เป็นแผนงบประมาณรายจ่ายเพื่อจ่ายเป็น

1. งบประมาณเพื่อพัฒนางานด้านวิชาการ (งบวิชาการ)
2. งบประมาณเพื่อดำเนินการ (งบดำเนินการ)
3. งบประมาณเพื่อกรณีพิเศษ (งบกลาง)

การจัดทำแผนงบประมาณพัฒนาการศึกษาดังที่กล่าว โดยการได้มาซึ่งงบประมาณ ตามรายการของแต่ละปีงบประมาณดังนี้

กรอบขอบเขตของรายการแผนการจัดงบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ 2558 ปีที่ผ่านมา	ปีงบประมาณ 2559 ปีปัจจุบัน	ปีงบประมาณ 2560 ปีขอจัดตั้ง	ปีงบประมาณ 2561 คาบปีที่ 1	ปีงบประมาณ 2562 คาบปีที่ 2	ปีงบประมาณ 2563 คาบปีที่ 3
1. เงินงบประมาณ						
บุคลากร	71,861,680.00	71,861,680.00	71,861,680.00	71,861,680.00	71,861,680.00	71,861,680.00
ดำเนินการ	5,633,500.00	5,633,500.00	5,633,500.00	5,633,500.00	5,633,500.00	5,633,500.00
ลงทุน	-	-	-	-	-	-
2. เงินอุดหนุนการศึกษา						
อุดหนุนรายหัว	14,016,640.20	14,016,640.20	14,016,640.20	14,016,640.20	14,016,640.20	14,016,640.20
กิจกรรมพัฒนาฯ	11,548,381.06	11,548,381.06	11,548,381.06	11,548,381.06	11,548,381.06	11,548,381.06
3. เงินบำรุงการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	22,025,663.24	22,025,663.24	22,025,663.24	22,025,663.24	22,025,663.24	22,025,663.24
4. เงินบริจาค	142,900.00	142,900.00	142,900.00	142,900.00	142,900.00	142,900.00

เงินงบประมาณ งบบุคลากร เป็นเงินเดือนของข้าราชการและลูกจ้างประจำไม่รวมเงินจัดสรรสำหรับจ้างครูตามโครงการต่างๆ

งบดำเนินการ เป็นเงินค่าสาธารณูปโภค ตอบแทน ใช้สอยวัสดุ

งบลงทุน เป็นเงิน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง และเงินงบประมาณตามโครงการหรือโครงการพิเศษ

เงินอุดหนุนการศึกษา เป็นเงินรายบุคคล (รายหัว) และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่รวมเงินงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี ค่าหนังสือ ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน

หมวดที่ 7

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability)

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตาม และประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การกำกับ (Monitoring)

1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่องขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

2. การตรวจสอบ (Auditing)

2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนิน กิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อม ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาท ในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assessment Report : SAR) สำหรับรายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการตรวจสอบของ สำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

โรงเรียนต้องพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กร ภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและ แนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 5 มาตรฐาน คือ

1. ผลการจัดการศึกษา
2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การบริหารจัดการศึกษา
4. การประกันคุณภาพภายใน

ซึ่งประกอบไปด้วย 12 ตัวบ่งชี้หลัก (ตัวบ่งชี้พื้นฐาน อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม)

ในด้านผลผลิต ผลลัพธ์ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการศึกษาและด้านการประกันคุณภาพภายใน

3. การรายงาน (Reporting)

3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือตามห้วงเวลาที่กำหนด

3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา

3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3.4 โรงเรียนจัดทำรายงานตามแบบและแนวทางต่างๆ ที่กำหนด เพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สัตยาบัน (Agreement)

ธรรมนูญโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ฉบับที่ 3 ปีงบประมาณ 2559-2563 เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและจุดหมายของการศึกษา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นข้อตกลงที่จะร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน จึงขอให้สัตยาบันร่วมกันว่าจะให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละกำลังกาย กำลังใจ สติปัญญา และทรัพยากร เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามธรรมนูญฉบับนี้

ลงนาม



(นายมังกร กุลวานิช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ลงนาม



(นายวิสิทธิ์ ใจเถิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ลงนาม



(นายณัฐพล สารถ้อย)

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

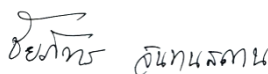
ลงนาม



(นางสาวพิศ ทองเปล่งรัมย์)

ผู้แทนครูโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ลงนาม



(นายชัยภัทร จันทนสถาน)

ผู้แทนนักเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

หลักการและเหตุผล

ธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2559-2563) ของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย นี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติในการบริหารโรงเรียน ด้วยหลักการการมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายนอก ภายใน และพิจารณาบริบทของโรงเรียนประกอบด้วย การจัดทำธรรมนูญโรงเรียนฉบับนี้ เนื่องด้วยฉบับเดิมได้สิ้นสุดวาระ ประกอบกับแนวนโยบายการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิบัติการศึกษาในรอบที่ 3 นี้มียุทธศาสตร์ที่ปรับเปลี่ยนไป อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ใหม่ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ (11 ตัวบ่งชี้) เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามทิศทางที่ต้องการ จึงได้จัดทำธรรมนูญโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ฉบับนี้ขึ้นเพื่อประกาศใช้ต่อไป

การจัดทำธรรมนูญฉบับนี้ ได้ดำเนินการด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและความเสี่ยงในระดับกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ แล้วนำมากำหนดแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบบูรณาการ ดังปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ที่ 98/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียนฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2559-2563)

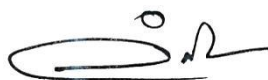
ด้วยโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย จะดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2559-2563) เนื่องจากธรรมนูญฉบับเดิมหมดวาระตามกรอบเวลา จึงต้องดำเนินการจัดทำใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

นายวิสิทธิ์	ใจเถิง	ประธานกรรมการ
นายไพรัช	แจ้งเจริญ	รองประธานกรรมการ
นายสน	ปัญญา	กรรมการ
นางยุวนุช	ไชยพฤกษ์กุล	กรรมการ
นางสมศรี	ชูเลิศ	กรรมการ
นางดวงมณี	ตุลวรรณะ	กรรมการ
นางเกสร	สินธุสุวรรณ	กรรมการ
นางอัชฌา	รัชพรมงคล	กรรมการ
นางวชิรา	กุดแถลง	กรรมการ
นายโชติพงษ์	วิมะลิน	กรรมการ
นายเฉลิมโชค	ถังชัยน์	กรรมการ
นางสาวบุญสิตา	อิมสอน	กรรมการ
นางอรนุชชา	ชูสุทธิ	กรรมการ
นางสาวฉัตรสุดา	พิมพา	กรรมการ
นางสาวพจณี	แก้วสมจิต	กรรมการและเลขานุการ
นางจารุภรณ์	บรรจงศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายอนรรักษ์	แสงงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนันทิยา	ภูมิไทยสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้กรรมการที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่ในการยกร่าง จัดทำเอกสารต่างๆ สรุปวิเคราะห์ สภาพปัจจัยภายในและภายนอกจากผลการ SWOT สรุปสภาพภาพและดำเนินการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2559-2563) เสร็จสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยภายในปีการศึกษา 2559

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2559



(นายวิสิทธิ์ ใจเถิง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย