

พ.ศ. 2491 ได้ขยายการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้รับเงินอุดหนุนประเภทโรงเรียนดี จากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2494 ย้ายโรงเรียนจากบริเวณที่ตั้งเดิมมาตั้งใหม่ที่บริเวณด้านหลังโรงพยาบาล ภูมิพลอดุลยเดช และในปีนี้กระทรวงศึกษาธิการได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

พ.ศ. 2495 เปิดสอนแผนกอนุบาล จึงมีชั้นเรียนตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมปีที่ 6

พ.ศ. 2502-2503 ได้เปิดชั้นเรียนระดับเตรียมอุดมศึกษาขึ้นทั้งสองแผนก คือวิทยาศาสตร์ และ อักษรศาสตร์มีอาคารเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 4 หลัง

พ.ศ. 2508 ตั้งกองลูกเสืออากาศขึ้น เป็นโรงเรียนแรกในประเทศไทยและในทวีปเอเชีย โดยการสนับสนุนของอาจารย์เพทาย อมาตยกุล กับจอมพลอากาศเฉลิมเกียรติ วัฒนางกูร ผู้บัญชาการ ทหารอากาศ

พ.ศ. 2509 ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออากาศได้มอบหมายให้นายอนันต์ พึ่งนุสนธิ์ เข้ารับการอบรม วิชาบังคับบัญชาลูกเสือ และประชุมร่วมกับคณะลูกเสือนานาชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2511 สร้างอาคารเรียนเป็นตึก 3 ชั้นทันสมัย ณ ที่ตั้งใหม่ใกล้โรงเรียนนายเรืออากาศ ทำ พิธีเปิดเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2511 แบ่งส่วนการบริหารโรงเรียนเป็นแผนกอนุบาล แผนก ประถมศึกษา และแผนกมัธยมศึกษา เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนก วิทยาศาสตร์และศิลปะ

พ.ศ. 2520 กองทัพอากาศได้เสนอโอนกิจการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ระดับมัธยมศึกษาให้ กระทรวงศึกษาธิการได้มีการลงนามข้อตกลงรับมอบโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2521 โดย กระทรวงศึกษาธิการยินดีรับมอบโอนทั้งกิจการ อาคาร สถานที่ วัสดุ และบุคลากร และได้มีการลงนาม ข้อตกลงอย่างสมบูรณ์เป็นที่เรียบร้อย ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท คือ มีเขตที่อยู่อาศัย บ้านพักข้าราชการ กองทัพอากาศ หน่วยงานของกองทัพอากาศ เขตธุรกิจค้าขาย เขตเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 177,538 คน ณ เดือน มิถุนายน 2552

สถานที่ใกล้เคียงได้แก่ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยประถม โรงเรียนนายเรืออากาศ โรงพยาบาล ภูมิพลอดุลยเดช กองบัญชาการกองทัพอากาศ ตลาดสะพานใหม่โรงเรียนมีอาคารเรียนจำนวน 8 หลัง ใช้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์วิชา ห้องสำนักงาน มีอาคารโรงฝึกงานและอาคารประกอบ 10 หลัง และ สนามกีฬา 2 แห่ง

ในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากรัฐบาล 20,493,000 บาท และเงินนอก งบประมาณ 19,031,000 บาท งบประมาณเหล่านี้จะนำมาใช้ในการดำเนินการใน 14 งาน 36 โครงการ 217 กิจกรรม โรงเรียนได้พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ ยอมรับ สรรพคุณ จากภาคีเครือข่าย ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งวิทยาการที่สำคัญ ด้านการ

บริหาร โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร ที่กระจายอำนาจทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน มีกฎระเบียบวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีระบบการตรวจติดตามการปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมนักเรียนเก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน การจัดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กลวิธีการสอนแบบบูรณาการ เริ่มการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย โรงเรียนจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยศักยภาพด้านต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองเกิดศรัทธาไว้วางใจที่จะให้บุตรหลานได้ศึกษา จึงเกิดการเคลื่อนย้ายของประชากรเข้ามาอยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน เพื่อใช้สิทธิเขตพื้นที่บริการ ทำให้จำนวนนักเรียนมากเกินความสามารถที่โรงเรียนจะรองรับได้ดี จัดเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีพื้นที่ใช้สอยกว้างขวาง บุคคลภายนอก / ชุมชน เข้ามาใช้บริการสถานที่เล่นกีฬาในช่วงเย็นหรือใช้บริการอาคารสถานที่ โรงเรียนจึงต้องเพิ่มระบบรักษาความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

การจัดสรรงบประมาณจึงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าในการคำนวณต้นทุนการผลิต โรงเรียนมีการวางแผนการทำงาน มีแผนปฏิบัติการและปฏิบัติตามแผน โดยมีการนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการและการปฏิบัติงานอื่นๆ อย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลข่าวสารระบบสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน มีการประชุมประเมินผลอย่างเป็นระบบและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชน ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสังคมและชุมชนอยู่เสมอ

จากความพร้อมทั้งปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน สภาพแวดล้อมชุมชน และปัจจัยส่งผลให้โรงเรียนอยู่ในสภาพเชิงรุก กลยุทธ์ของโรงเรียนจึงเป็นกลยุทธ์เพื่อความเจริญก้าวหน้า (Growth Strategy)

1.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET)

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลายาวนาน ผลความสำเร็จจึงปรากฏเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความสามารถทางวิชาการ ดังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนี้

ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2551															
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒															
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3															
ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวนนักเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		รวมเฉลี่ย	อันดับที่
				ร้อยละ	SD	ร้อยละ	SD	ร้อยละ	SD	ร้อยละ	SD	ร้อยละ	SD		
1	จันทน์หุ่นป่าเพ็ญ	สพฐ.	242	39.53	9.80	31.40	9.13	38.06	12.73	40.42	10.62	32.67	11.38	36.416	30
2	ดอนเมืองจตุรจินดา	สพฐ.	428	40.69	9.24	31.16	9.71	39.05	12.01	41.13	11.09	32.70	10.68	36.946	27
3	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	สพฐ.	661	42.20	10.45	34.60	11.20	42.27	14.37	44.39	11.34	35.07	11.33	39.706	15
4	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	สพฐ.	720	53.47	11.54	45.39	17.83	57.25	17.90	52.62	11.18	48.32	16.37	51.410	5
5	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	สพฐ.	741	54.13	11.98	48.88	17.98	59.81	17.88	53.94	10.75	52.95	17.22	53.942	1
6	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา	สพฐ.	414	46.34	10.39	36.02	12.05	45.37	16.15	45.77	11.46	39.82	13.40	42.664	10
7	เทพศิลา	สพฐ.	419	42.88	10.21	31.08	10.03	38.92	14.42	42.36	11.39	33.93	10.84	37.834	20
8	เทพศิรินทร์ร่วมเกล้า	สพฐ.	672	43.49	10.76	32.57	10.13	42.26	13.38	43.82	11.44	33.96	10.94	39.220	16
9	นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	สพฐ.	536	41.23	10.19	31.98	10.75	39.35	14.88	42.63	12.65	32.32	10.52	37.502	22
10	นวมินทราชูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	สพฐ.	605	49.36	11.22	39.74	14.61	48.63	17.12	47.83	10.82	43.60	16.81	45.832	8
11	นวมินทราชูทิศ บดินทรเดชา	สพฐ.	549	50.85	11.24	43.78	17.42	51.35	17.70	49.17	11.99	45.85	17.00	48.200	7
12	นวมินทราชูทิศ เบญจมราชาลัย	สพฐ.	462	40.25	10.40	31.15	9.84	39.45	13.49	41.99	12.32	32.00	10.06	36.968	26
13	นวมินทราชูทิศ ศตวรรษิทยา ๒	สพฐ.	510	43.02	11.50	32.25	10.81	40.06	14.04	43.38	12.23	34.28	11.71	38.598	18
14	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	สพฐ.	815	53.69	12.41	49.89	20.98	57.43	20.01	53.50	12.72	53.38	17.51	53.578	3
15	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒	สพฐ.	658	51.23	12.08	43.75	16.95	53.78	19.50	50.87	12.08	48.19	14.95	49.564	6
16	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔	สพฐ.	342	43.72	9.88	32.33	10.72	42.70	13.31	44.19	11.27	32.67	10.26	39.122	17
17	บางกะปิ	สพฐ.	629	44.66	10.38	34.61	10.96	41.51	13.97	43.66	11.98	34.70	11.51	39.828	14
18	สุขมนวพันธ์อุปถัมภ์	สพฐ.	342	40.58	10.55	33.37	11.20	37.97	14.18	42.14	12.29	31.68	10.03	37.148	25
19	พิบูลอุปถัมภ์	สพฐ.	229	38.82	9.02	31.38	9.91	38.17	12.76	39.37	11.24	30.75	9.54	35.698	34
20	พรตพิทยพยัต	สพฐ.	629	41.96	9.80	31.64	9.58	38.94	12.41	44.07	10.47	30.83	9.07	37.488	23
21	มัธยมวัดหนองจอก	สพฐ.	642	40.98	9.50	31.44	9.73	35.60	11.56	39.51	10.85	30.99	8.95	35.704	33
22	มัธยมวัดบึงทองหลาง	สพฐ.	425	40.47	10.53	32.04	11.16	35.96	13.35	41.78	11.83	32.31	11.12	36.512	28
23	ราชดำริ	สพฐ.	526	41.46	9.91	32.02	10.41	38.26	12.79	42.78	11.04	32.48	10.27	37.400	24
24	ราชวินิตบางเขน	สพฐ.	540	43.59	10.78	33.89	11.72	43.39	14.08	44.81	11.44	35.84	12.25	40.304	13
25	รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน	สพฐ.	445	42.77	10.55	31.20	9.77	40.04	13.03	43.02	11.43	31.36	10.97	37.678	21
26	รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง	สพฐ.	443	41.33	10.18	30.93	10.37	37.44	11.93	39.47	11.51	30.96	9.23	36.026	32
27	ฤทธิยะวรรณาลัย	สพฐ.	763	46.18	10.64	36.71	12.57	44.00	14.74	46.99	11.08	37.16	12.09	42.208	11

1.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก

โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและด้านการพัฒนาชุมชน แหล่งเรียนรู้ โดยการประเมินตนเองและประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนด

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
ด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		4
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	4	
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต	4	
1.3 มีความกตัญญูกตเวที	4	
1.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	4	
1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินสิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	4	
1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	4	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		4
2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	4	
2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	4	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		4
3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	4	
3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	4	
3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	4	
3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4	
3.5 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	4	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		3.75
4.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่าง เป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	3	
4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	4	
4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	4	
4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	4	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		3.80
5.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	4	
5.2 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	4	
5.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	4	
5.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	3	
5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	4	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		4
6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อเหตุผล	4	
6.2 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่างๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	4	
6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมา โรงเรียน	4	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		4
7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	4	
7.2 มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	4	
7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	4	
7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	4	
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	4	
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา		4
8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	4	
8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	4	
8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬานันทนาการ	4	
ด้านการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความ สามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับ ชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง		4.00
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	4	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	4	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง	4	
9.5 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	4	
9.7 มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	4	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่าง มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	
10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	
10.4 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน	4	
10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	4	
10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	4	
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมี ความสามารถในการบริหารจัดการ		4
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4	
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	4	
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	4	
11.4 การบริหารมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	4	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและ พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		4
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	4	
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	4	
12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	4	
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	4	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		4
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	4	
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	4	
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	4	
13.4 มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	4	
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	4	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		4
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	4	
14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	4	
14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน	4	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	
14.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	4	
14.6 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	4	
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		4
15.1 มีการจัดและพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	4	
15.2 มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	4	
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	4	
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	4	
15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	4	
15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	4	
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	4	
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		4
16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	4	
16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4	
16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4	
16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	4	
16.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	4	
ด้านการพัฒนาชุมชนแหล่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		4
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4	
17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	4	
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		4
18.1 เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	4	
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	4	
สรุป ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม	3.98	

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสอง เมื่อวันที่ 23 - 25 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	✓			
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	✓			
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	✓			
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และวิสัยทัศน์	✓			
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓		
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓		
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	✓			
สรุปผลการประเมินด้านผู้เรียนอยู่ในระดับ	3.57			
มาตรฐานด้านครู				
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูพอเพียง		✓		
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓			
สรุปผลการประเมินด้านครูอยู่ในระดับ	3.50			

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการจัดการ	✓			
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงาน และอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	✓			
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓			
มาตรฐานที่ 13 สถานมีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓			
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมินด้านการบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ	4.00			
สรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม	3.69			

1.4 ผลสำเร็จของนักเรียนที่เกิดขึ้น (ระดับประเทศ)

1. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงาน OPEN HOUSE ณ คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผลการแข่งขัน นักเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้อันดับที่ 5 ในจำนวนนักเรียน 35 โรงเรียน นักเรียนที่ร่วมการแข่งขันมีดังนี้

ทีมที่ 1 น.ส. รัศมิ์ ดันตเสน ม.6/1

นายกฤติน ศิริพัฒนานนท์ ม.6/1

ทีมที่ 2 น.ส. นภัทร ศรีเงิน ม.6/1

น.ส. ดวงกมล กฤษณพิพัฒน์ ม.6/1

ครูผู้รับผิดชอบคือ ครูพรรณนิภา เลิศเวช

2. ผลการส่งนักเรียนร่วมโครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวท) สาขาวิทยาศาสตร์ ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนกลางโรงเรียนเทพศิรินทร์ดำเนินการสอบคัดเลือก

ผลการสอบ มีนักเรียนสมัครสอบ 1192 คน สอบได้ 193 คน มีนักเรียนโรงเรียน
ฤทธิยะวรรณาลัยสอบผ่าน 3 คน คือ

1. นางสาวอัมพาพรรณ นรสุนทร ชั้น ม.5/1
2. นายกิตติวิทย์ ธรรมสุน ชั้น ม.5/2
3. นายศุภกิจ ว่องรัตน์วานิช ชั้น ม.5/1

3. เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรม
ประกวดกลอนสุภาพหัวข้อ “เทิดพระเกียรติ” ผลการประกวดคือ

- | | | | |
|--------|--------|-----------------------------|--------|
| ม.ต้น | อันดับ | 1. ค.ช. กิตติวัฒน์ จันทาน | ม.3/9 |
| | | 2. ค.ญ. วรัญญา องค์พัฒนากุล | ม. 1/1 |
| | | 3. ค.ญ. พรพรรณ น้ำทับทิม | ม. 3/9 |
| ม.ปลาย | อันดับ | 1. นาย อัครพล ยอดบุญ | ม. 6/1 |
| | | 2. น.ศ. ศศิภา บุญนาค | ม. 5/1 |
| | | 3. น.ศ. พัชชาภา วัฒนสนันท์ | ม. 4/5 |

4. ในวันที่ 5 มกราคม 2552 ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก งานศิลปหัตถกรรมภาค
กลาง ที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จังหวัดสุพรรณบุรี มี นางปานิสร บัวทอง และนางสมพิศ ทอง
เปล่งรัศมีเป็นผู้ฝึกซ้อมและผู้ดูแล ซึ่งมีรายชื่อเรียนที่เข้าแข่งขันดังนี้

ช่วงชั้นที่ 3

1. ค.ญ. ศศนันท์ รัตนภรณ์พิศิษฐ์ ม.2/9
2. ค.ญ. ชนานิศ ไชติชะวารานนท์ ม.2/9
3. ค.ญ. วารุณี เพชรน้อย ม.2/9

ช่วงชั้นที่ 4

1. น.ศ. ญาณิ พุ่มเจริญ ม.4/1
2. น.ศ. อารียา หินแก้ว ม.4/1
3. น.ศ. นงนภัส ไทยเจริญ ม.4/1

5. น.ศ.วิษุณี วิเศษพุทธศาสน์ นักเรียนชั้น ม.6/10 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จาก
การแข่งขัน ร้องเพลงภาษาญี่ปุ่น ในงาน “RSU” (JAPANESE FAIR 2008) เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน
2551 ที่จัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยรังสิต

2. การประเมินศักยภาพของโรงเรียน

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้ประเมินศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์จากสภาพภายนอกและภายใน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก S (Socio – cultural factors)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
S1	โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	✓	
S2	ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	✓	
S3	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน	✓	
S4	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย และมีการศึกษาระดับปานกลางค่อนข้างสูง	✓	
S5	ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	✓	
S6	นักเรียนพักอาศัยอยู่ใกล้กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง แต่มีเช่าที่พักอาศัยเป็นจำนวนน้อย	✓	
S7	ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	✓	
S8	สภาพครอบครัวของชุมชน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์	✓	
S9	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมเน้นการบันเทิง		✓
S10	ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนใน โรงเรียนใกล้บ้าน	✓	
S11	หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	✓	
S12	มีการเคลื่อนย้ายของประชาชนเข้ามาอยู่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนค่อนข้างมาก		✓

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก T (Technological factors)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
T1	มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	✓	
T2	นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว	✓	
T3	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครู และนักเรียนสะดวกสบาย	✓	
T4	นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด		✓

ตารางสรุปผลทางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก E (Economic factors)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
E1	ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน โดยจัดตลาดนัดหัดขาย	✓	
E2	รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี	✓	
E3	รายได้ผู้ประกอบการอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี	✓	
E4	เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	✓	
E5	ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ประกอบการจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้		✓

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก P (Political and legal factors)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
P1	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน	✓	
P2	นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	✓	
P3	นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ	✓	
P4	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสดูตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓	
P5	พรรคการเมืองมีส่วนสนับสนุนในด้านการศึกษา	✓	
P6	นโยบายการเมืองด้านลดอัตราค่าเล่าเรียน ทำให้บางสาขาวิชาขาดบุคลากร		✓
P7	นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหาทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน		✓
P8	การลดอัตราค่าเล่าเรียนเป็นอุปสรรคการสรรหาผู้สอนให้ตรงตามวุฒิ		✓

สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน S1 (Structure and Policy)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน	✓	
S2	นโยบายของ สพฐ. และ สพท.กทม2 ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
S3	โครงสร้างการบริหารชัดเจน	✓	
S4	นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	✓	
S5	กำหนดวิธีการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	✓	
S6	นักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป		✓
S7	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	✓	
S8	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อ เทคโนโลยี ช่วยในการสอน	✓	

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน M1 (Man)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสิทธิภาพเหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	✓	
M2	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์		✓
M3	บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา เนื่องจากครูเกษียณอายุราชการ จำนวนมากในโรงเรียนขนาดใหญ่		✓
M4	บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	✓	
M5	ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร		✓
M6	โรงเรียนมีตัวป้อนที่ดี	✓	
M7	บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓	

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน M2 (Money)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1	การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว		✓
M2	การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษา	✓	
M3	ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรม ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี	✓	
M4	ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ		✓

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน M3 (Materials)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	✓	
M2	อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	✓	
M3	โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถ เฉพาะทาง		✓
M4	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	✓	

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน M4 (Management)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1	มีการติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ	✓	
M2	การประสานงานในการทำงาน ดีพอสมควร	✓	
M3	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย	✓	
M4	มีการวางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และ ดำเนินงานตามแผน	✓	
M5	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน	✓	
M6	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้มแข็ง	✓	

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้ทำ SWOT

2.2 จุดแข็ง – จุดอ่อน – โอกาส – อุปสรรคของโรงเรียน

จุดแข็ง (ภายใน)

มีภาคีเครือข่ายเข้มแข็ง

มีแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

มีการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

จุดอ่อน (ภายใน)

จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไป

การขาดอัตรากำลังครูในแต่ละรายวิชาเอก

ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร โดยเฉพาะกลุ่มสาระฯ

คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

โอกาส (ภายนอก)

ภาคีเครือข่ายมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนทุกด้าน

สถาบันการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ภายนอกให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนมีตัวป้อนที่ดี

โรงเรียนได้รับการยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือ ไว้วางใจจากสังคม

อุปสรรค (ภายนอก)

มีการเคลื่อนย้ายประชากรมาก การเดินทางไม่สะดวก (การจราจรติดขัด)

สภาพสังคมในปัจจุบันมีแหล่งบันเทิงและมั่วสุม

3. การกำหนดทิศทางของโรงเรียน

3.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม ยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพเป็นพลโลก พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3.2 พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาค้นคว้าและรู้เท่าทันสถานการณ์โลก กำหนดและดำเนินการควบคุม กำกับ ประเมินผล และตรวจสอบมาตรฐาน คุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ค้นคว้าพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสถานการณ์โลก
2. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบตามมาตรฐานการศึกษา
4. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

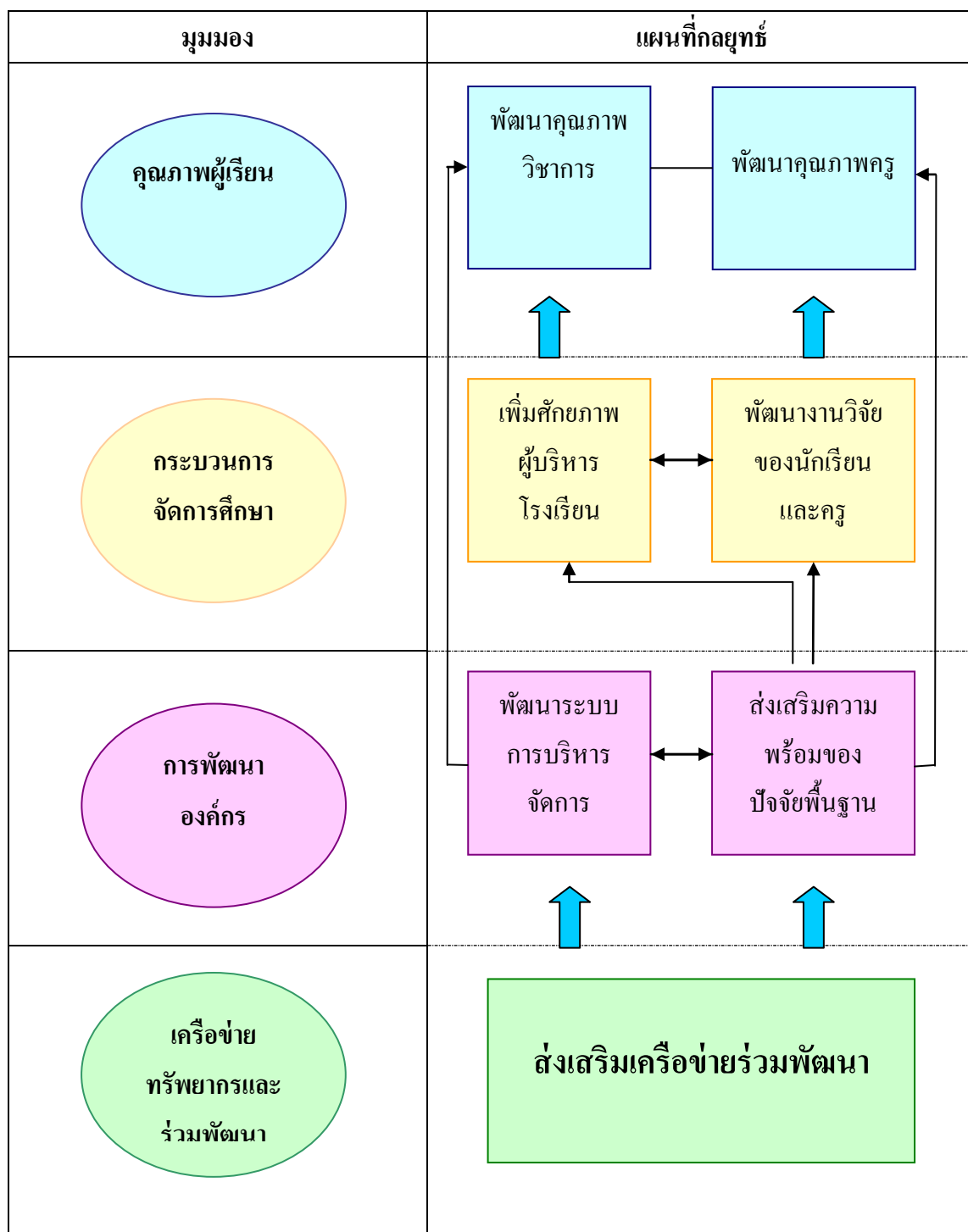
3.4 กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขยายโอกาสทางการศึกษาและมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้การบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษา พัฒนาความคิดและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
5. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคมโลก
6. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3.5 จุดเน้นของโรงเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
4. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนทุกคน ลดอัตราการออกกลางคัน สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

4..แผนที่กลยุทธ์



5. กรอบกลยุทธ์

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
1. คุณภาพ ผู้เรียน	เพิ่มศักยภาพการ จัดการเรียนการ สอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล	1.ร้อยละของ ผู้เรียนที่เรียน รายวิชาทฤษฎี องค์ความรู้ การเขียน ความเรียง ชั้นสูง โลก ศึกษาและการ สร้างโครงการ	1.ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ เรียนรายวิชา ทฤษฎีองค์ ความรู้ การ เขียนความ เรียงชั้นสูง โลกศึกษาและ การสร้าง โครงการ	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 94	ร้อยละ ละ 95	1. พัฒนาคุณภาพ วิชาการ - ผู้เรียนจัด หลักสูตร ทางเลือกที่ เทียบเคียง กับหลักสูตร มาตรฐานสากล ได้แก่หลักสูตร Gifted Program (วิทย์-คณิต) พัฒนา หลักสูตร รู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วย ภาษาอังกฤษ - ปรับลดเนื้อหา เพิ่ม ความเข้มข้นของ เนื้อหาหรือ กิจกรรมสู่ มาตรฐานสากล (TOK EE GE และ CAS)
		2.ร้อยละที่ เพิ่มขึ้นของ ครูที่เข้าร่วม กิจกรรมที่ จัดให้มี แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ นานาชาติ	2.ร้อยละ 90 เพิ่มขึ้นของ ครูที่เข้าร่วม กิจกรรมที่ จัดให้มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ นานาชาติ	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 94	ร้อยละ ละ 96	
		3.ร้อยละของ ผู้เรียนและ ครูที่มีผลการ วิจัยเพื่อพัฒนา การจัดการ ศึกษา	3.ร้อยละ 96 ของผู้เรียน และครูที่มี ผลการวิจัย เพื่อพัฒนา การจัดการ ศึกษา	ร้อยละ ละ 96	ร้อยละ ละ 97	ร้อยละ ละ 98	

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
							- โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียนสื่อที่มี คุณภาพคู่มาตรฐานสากล - โรงเรียนจัดการเรียน การสอนโดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System) - โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผล การเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
							2. พัฒนาคุณภาพของครู - ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ วิชาการผ่านการ ประเมินระดับชาติ - ครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสาร - ครูแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ใน การจัดการเรียน การสอนกับนานาชาติ - ครูใช้การวิจัย สื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาการวิจัยและ พัฒนา - โรงเรียนเน้นการ จัดทำวิจัยและ พัฒนาการจัดการศึกษา ทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัย ขกระดับคุณภาพ การศึกษา มาตรฐานสากล

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
2. กระบวนการ จัดการศึกษา	บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ร้อยละของ ระดับ คุณภาพ การจัดการ ศึกษาได้ มาตรฐาน สากล	1. ร้อยละ 90 ของระดับ คุณภาพการ จัดการศึกษา ได้เทียบเคียง มาตรฐาน สากล	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 92	1. เพิ่มศักยภาพของ ผู้บริหาร โรงเรียน - ผู้บริหารมี วิสัยทัศน์และสามารถ นำโรงเรียนสู่การเป็น มาตรฐานสากล - ผู้บริหารบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ - ผู้บริหารมีความ เป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มี ปรากฏเป็นที่ยอมรับ - ผู้บริหารมีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการ สื่อสารและการบริหาร จัดการ - ผู้บริหารสามารถ ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสาร - ผู้บริหารมี ประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การจัดการศึกษา นานาชาติ

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
3. การพัฒนา องค์กร	บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ร้อยละของ ระดับ คุณภาพ การบริหาร จัดการตาม ขั้นตอนของ TQA	1. ร้อยละ 90 ของระดับ คุณภาพที่มี การบริหาร จัดการตาม ขั้นตอนของ TQA	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 92	ร้อยละ ละ 94	1. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ - โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน ของโรงเรียน - โรงเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ บริหารจัดการทั้งใน ประเทศ/ต่างประเทศ - โรงเรียนมีการบริหาร ด้านบุคลากรอย่างมีอิสระ และคล่องตัวโดยสามารถ กำหนดอัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและ พัฒนา - โรงเรียนสามารถ แสวงหาระดมทรัพยากร ด้านต่างๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัด การศึกษา โดยสามารถ บริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความ ต้องการและจำเป็น 2. ส่งเสริมความพร้อม ของปัจจัยพื้นฐาน - โรงเรียนมีขนาดชั้น เรียนเหมาะสม โดยมี
		2. ร้อยละของ ครู และนักเรียน ที่มีความพึง พอใจในการ ใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทย บริการ	2. ร้อยละ 95 ของครูและ นักเรียนที่มี ความพึง พอใจ ในการ ห้องสมุด ศูนย์ วิทยบริการ	ร้อยละ ละ 95	ร้อยละ ละ 96	ร้อยละ ละ 97	

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
							จำนวนนักเรียนต่อห้อง จำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอนเพียงพอ และอัตราส่วนครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน - ภาระงานการสอนของ ครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ - โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน - โรงเรียนมีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการใช้บริการสื่อที่พอเพียงเหมาะสมทันสมัย

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
							มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย - ภาระงานการสอนของ ครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้อย่างเพียงพอ - โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน - โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทย-บริการ (ResourceCenter) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้และการค้นคว้า

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
4. ทรัพยากร และ เครือข่ายร่วม พัฒนา	บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ร้อยละของ ครู/นักเรียน ที่มีเครือข่าย เรียนรู้กับ บุคคลอื่น ทั้ง ระดับประเทศ และ ระหว่าง ประเทศ	ร้อยละ 90 ของ ครู/นักเรียนที่ มีเครือข่าย เรียนรู้กับ บุคคลอื่นทั้ง ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	ร้อยละ ละ 90	ร้อยละ ละ 91	ร้อยละ ละ 92	ส่งเสริมเครือข่ายร่วม พัฒนา -โรงเรียนมีสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับ เดียวกันเป็นเครือข่าย ร่วมพัฒนาทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และ ระหว่างประเทศ -โรงเรียนจัดกิจกรรม การเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และ ทรัพยากรระหว่าง เครือข่ายโรงเรียนร่วม พัฒนา -โรงเรียนมีเครือข่าย สนับสนุนจาก สถาบันอุดมศึกษาและ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ - นักเรียนและครูมี เครือข่ายเรียนรู้กับ บุคคลอื่นทั้ง ระดับประเทศและ ระหว่างประเทศ

6. รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

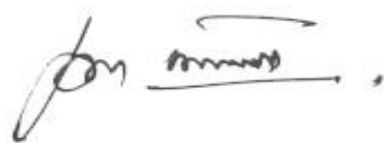
กลยุทธ์ แผนงาน / โครงการ	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณและ ทรัพยากร
		ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555		
1. พัฒนาคุณภาพ วิชาการ	โครงการห้องเรียน คุณภาพ (Quality Classroom System)	ร้อยละ 90 ของ ผู้เรียนมี ลักษณะ ที่เป็น พลโลกที่ มีคุณภาพ	ร้อยละ 92 ของผู้เรียน มีลักษณะที่ เป็น พลโลก ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมี ลักษณะที่ เป็น พลโลก ที่มีคุณภาพ	1. กลุ่มบริหาร วิชาการ 2. กลุ่มบริหาร งานบุคคล 3. กลุ่มสาระ การ เรียนรู้	10,000,000 บาท
2. พัฒนาคุณภาพ ครู	โครงการเพิ่ม ศักยภาพบุคลากรสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละ 89 ของครูมี ศักยภาพ ตาม มาตรฐาน สากล	ร้อยละ 90 ของครูมี ศักยภาพ ตาม มาตรฐาน สากล	ร้อยละ 91 ของครูมี ศักยภาพ ตาม มาตรฐาน สากล	1. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	340,000 บาท
3. พัฒนางานวิจัย	โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา เทียบเคียง มาตรฐานสากล	ร้อยละ 89 ของ นักเรียน และครูมี ผลงานวิจัย พัฒนา คุณภาพ การ ศึกษาของ องค์กร	ร้อยละ 90 ของ นักเรียน และครูมี ผลงานวิจัย พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ขององค์กร	ร้อยละ 94 ของนักเรียน และครูมี ผลงานวิจัย พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ขององค์กร	1. กลุ่มบริหาร วิชาการ 2. กลุ่มบริหาร งานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1,000,000 บาท

กลยุทธ์ แผนงาน / โครงการ	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	งบประมาณและ ทรัพยากร
		ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555		
4. เพิ่มศักยภาพ ผู้บริหาร	เพิ่มศักยภาพ บุคลากรผู้ มาตรฐานสากล	ร้อยละ 85 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนมี การบริหาร ตาม มาตรฐาน สากล	ร้อยละ 90 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนมี การ บริหาร ตามมาตร ฐานสากล	ร้อยละ 93 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนมี การ บริหาร ตามมาตร ฐาน สากล	สพท.	รวมอยู่ใน งบประมาณ โครงการพัฒนา บุคลากรทั้ง โรงเรียน
5. พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการ	โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ ด้วยวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices)	ร้อยละ 90 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนที่ เป็นเลิศ	ร้อยละ 92 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนที่ เป็นเลิศ ร้อยละ 92 ของครู และ นักเรียนมี	ร้อยละ 94 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนที่ เป็นเลิศ ร้อยละ 94 ของครู และ นักเรียนมี	ทุกกลุ่ม บริหาร	5,000,000 บาท
6. ส่งเสริม ความ พร้อม ปัจจัยพื้นฐาน	โครงการแหล่ง เรียนรู้ที่เป็นเลิศ	ร้อยละ 90 ของครูและ นักเรียนมี ความพึง พอใจในการ บริการของ แหล่งเรียนรู้	ความพึง พอใจใน การบริการ ของแหล่ง เรียนรู้	นักเรียนมี ความพึง พอใจใน การบริการ ของแหล่ง เรียนรู้	1.ทุกกลุ่ม บริหาร 2.ภาคี เครือข่าย	5,000,000 บาท

กลยุทธ์ แผนงาน / โครงการ	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	งบประมาณและ ทรัพยากร
		ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555		
7. ส่งเสริม เครือข่ายร่วม พัฒนา	โครงการส่งเสริมความ ร่วมมือทางวิชาการ	ร้อยละ 90 ของภาคี เครือข่าย ให้ความ ร่วมมือ ทาง วิชาการ	ร้อยละ 91 ของ ภาคี เครือข่าย ให้ ความ ร่วมมือ ทางวิชา	ร้อยละ 92 ของ ภาคี เครือข่าย ให้ ความ ร่วมมือ ทาง วิชาการ	1. ทุกกลุ่ม บริหาร 2. ภาคี เครือข่าย	1,000,000 บาท

ความเห็นชอบ

แผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2553 – 2555) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรม เป็นการขับเคลื่อนให้สามารถบรรลุภารกิจต่างๆ โรงเรียนขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี



ลงนาม พลอากาศเอก

(เดชา หันหาบุญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



ลงนาม

(นายเฉลิมชัย จันทรมิตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



ลงนาม

(นายชนพงศ์ สว่างแสง)

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



คำสั่งโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ที่ 79 / 2553

เรื่อง คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล (พ.ศ. 2553-2555)

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (2553 – 2555) เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

นายเฉลิมชัย	จันทร์มิติรี	ประธานกรรมการ
นายไพรัช	แจ้งเจริญ	รองประธานกรรมการ
นายสมชาย	วิเศษศรี	กรรมการ
นายสุนันท์	คำพันธ์	กรรมการ
นายพจณ	โพธิราช	กรรมการ
นายอดิศักดิ์	มีสุข	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

นายสุนันท์	คำพันธ์	ประธานกรรมการ
นางสาวทรงศนีย์	บานเย็น	รองประธานกรรมการ
นางเนาวรัตน์	กระจ่างพิศ	กรรมการ
นางเพ็ญมาศ	กำเหนิดโทน	กรรมการ
นางสาวอจรรย์ยา	ธัญรส	กรรมการ
นายวีระ	กงถัน	กรรมการ
นางสาวขวัญสยาม	ชูสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวพรนภา	อร่ามรัมย์	กรรมการ
นางสุชาดา	กฤตสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

2.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายไพรัช	แจ้งเจริญ	ประธานกรรมการ
นางเสาวลักษณ์	ศิลประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
นางสมพิศ	ทองเปล่งรัมย์	กรรมการ
นางจินดา	กู่เกียรติ	กรรมการ
นางนภาพร	พลเวียงธรรม	กรรมการ
นางสุลัดพร	เดชพร	กรรมการ
นางชนาภา	ขันแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายผจญ	โพธิราช	ประธานกรรมการ
นายเสรีวัฒน์	ชัยวงษ์	รองประธานกรรมการ
นางถนอม	เพ็ญอุย	กรรมการ
นายวิชัย	พุดมามันตพงศ์	กรรมการ
นางอรนุชชา	ชูสุทธิ	กรรมการ
นายเอกชัย	พลกำแพง	กรรมการ
นางเอื้องทิพย์	รัตนไพโรจน์	กรรมการ
นางวชิรา	กุดแถลง	กรรมการ
นางทัศนทอง	โชติณคังสิน	กรรมการ
นางชนัญญัก	ฐิติชนภูมิ	กรรมการ
นางจันทร์แรม	พึงสุข	กรรมการ
นางไพเราะ	จันทองสุก	กรรมการ
นางอัมมา	รัชพรมงคล	กรรมการ
นางเขาวรินทร์	อ่ำแสง	กรรมการ
นางวารภรณ์	เรืองพัฒน์ทวี	กรรมการ
นางปาริย์	เพ็ญมุล	กรรมการ
นางสาวมัทรี	คนป้อม	กรรมการและเลขานุการ

2.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

นายสมชาย	วิเศษศรี	ประธานกรรมการ
นายสำเนียง	เกตุพงษ์	รองประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ศิริภพ	ชำนาญดี	กรรมการ
นางยุพิน	บุตรแสงดี	กรรมการและเลขานุการ

2.5 กลุ่มแผนงาน

นายอดิศักดิ์	มีสุข	ประธานกรรมการ
นายสรารุท	ญาณยุทธ	รองประธานกรรมการ
นายบรรจง	เอี่ยมศรี	กรรมการ
นายวิฑิต	ไสยนิษฐ์	กรรมการ
นางสาวกัลยาณัฐ	ไกรโชค	กรรมการ
นางจารุภรณ์	บรรจงศิริ	กรรมการและเลขานุการ

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางสุขุมาลัย	จันทะแก้ว	ประธานกรรมการ
นางนงเยาว์	สิทธิโชค	รองประธานกรรมการ
นางปานิสร	บัวทอง	กรรมการ
นางจิรวัดน์	นัยชิต	กรรมการ
นางเขารินทร์	อ่ำแสง	กรรมการ
นางสาวทศวรรณ	กายพันธุ์	กรรมการ
นางสุวรรณี	เฉวียงหงษ์	กรรมการ
นางปราณี	สง่าแสง	กรรมการ
นางจิราภรณ์	สมานทอง	กรรมการ
นางสาวโสภี	สุขเกษม	กรรมการ
นางศิริพัฒน์	มณฑิพย์	กรรมการ
นางวิมลจันทร์	รักษาใจ	กรรมการ
นางสมพิศ	ทองเปล่งรัศมี	กรรมการ
นางสุรีย์	ประกอบบุญ	กรรมการ
นางวราภรณ์	เรืองพัฒน์ทวี	กรรมการ
นางสมศรี	ชูเลิศ	กรรมการ
นางสาวโสภิต	รุ่งทอง	กรรมการ
นางสาวเขาวดี	จันทร์ศรี	กรรมการ
นางสาวอรพมา	ยงพัฒนจิตร	กรรมการและเลขานุการ

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางอัมมา	รัชพรมงคล	ประธานกรรมการ
นางเกษร	ศรีเทียม	รองประธานกรรมการ
นายปณณวัฒน์	สนเล็ก	กรรมการ
นางชนพร	อัมพัฒน์	กรรมการ

นางลิจิต	ชัยเจริญ	กรรมการ
นางจุฑาดี	ยัมรัก	กรรมการ
นางสาวกานต์มณี	จิรสุนทร	กรรมการ
นางขวัญใจ	แสนรักษ์	กรรมการ
นางภาวิดา	เทพธณี	กรรมการ
นางสาวถมทอง	ชนาดีศภัทร์	กรรมการ
นางสาววิพรรณิ	วีรวิทยา	กรรมการ
นางวรากร	จำเริญจรัสวิทย์	กรรมการ
นางโสภาพรรณ	มีกุศล	กรรมการ
นางรัศมี	ทองศรี	กรรมการ
นางสาวสุขมา	การสมใจ	กรรมการ
นางกฤษณา	ช่วยพณัง	กรรมการ
นางประภาศรี	พ่วงพันธุ์	กรรมการ
นางอัชฌา	รัชพรมงคล	กรรมการและเลขานุการ

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางพอดู	ศรีเดช	ประธานกรรมการ
นางวารุณี	ชโลธร	รองประธานกรรมการ
นางสาวจุฑามาศ	บุญฉลอง	กรรมการ
นางวิไลพร	ชะมะพลิน	กรรมการ
นางสาวเรณู	วุฒิวิษญานันต์	กรรมการ
นางถนอม	เพ็งนุย	กรรมการ
นางสุชาดา	ทิพย์เกษร	กรรมการ
นางสาวพรรณิย์	บานเย็น	กรรมการ
นางวันดี	แจ่มตระกูล	กรรมการ
นายวิชัย	พุดิมานิตพงศ์	กรรมการ
นายเอกชัย	พลก้าแหง	กรรมการ
นางดวงมณี	ศุลวรรธนะ	กรรมการ
นางจารุภรณ์	บรรจงศิริ	กรรมการ
นางปราณี	อ่อนบุญญะ	กรรมการ
นางกานดา	มณีเรือง	กรรมการ
นางสาวพรนภา	อร่ามรัศมี	กรรมการ
นางสาวรัชดาพร	แหวนหล่อ	กรรมการ

นางดวงธิดา	ประเสริฐ	กรรมการ
นายวีระ	กงถัน	กรรมการ
นางสาวขวัญสยาม	ชูสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

2.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

นางชรินทร์	สุจิตตกุล	ประธานกรรมการ
นางเกสรดา	สินธุสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
นายบรรจง	เอี่ยมศรี	กรรมการ
นางยุพิน	บุตรแสงดี	กรรมการ
นางทัศนทอง	โชตน้องสิน	กรรมการ
นางบุญสม	จิวจิตร	กรรมการ
นางพันทิพา	สง่าแสง	กรรมการ
นางสาววิภาวี	นิลประสิทธิ์	กรรมการ
นางสาวพรรณนิภา	เลิศเวช	กรรมการ
นายชลิต	ชูทอง	กรรมการ
นางศิริลักษณ์	ทองศาสตร์	กรรมการ
นายวิทิศ	ไสยนิษฐ์	กรรมการ
นายสุริยงค์	พวงภู	กรรมการ
นางเพ็ญจันทร์	นาคะรังษี	กรรมการ
นางนภาพรณ	พลเวียงธรรม	กรรมการ
นางสาวนวลสวาท	อุ้นทะ	กรรมการ
นางสาววันวิสาข์	แก้วบาง	กรรมการและเลขานุการ

2.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายเฉลิมโชค	ถังชัยน์	ประธานกรรมการ
นางจันทร์แรม	พึงสุข	รองประธานกรรมการ
นางวิมล	พูลพลับ	กรรมการ
นายเสรีวัฒน์	ชัยวงษ์	กรรมการ
นายเกริกเกียรติ	เสกฐสุวรรณ	กรรมการ
นางเอื้องทิพย์	รัตนไพโรจน์	กรรมการ
นายสุชุม	จันแก้ว	กรรมการ
นางชนาภา	จันแก้ว	กรรมการ
นางสาวขวัญปวีณ์	วิริยะพรพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

2.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ว่าที่ร้อยตรีศิริภพ	ชำนาญดี	ประธานกรรมการ
นายโชติพงษ์	วิมะลิน	รองประธานกรรมการ
นางสาวนันทวัน	พักรกรีก	กรรมการ
นายวิวัฒน์	กลีหมื่นไวย	กรรมการ
นางเหมวรรณ	เจริญศรี	กรรมการและเลขานุการ

2.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

นายสมชาย	รินภาคทรัพย์	ประธานกรรมการ
นางแนนน้อย	เพ็ญน้ำผึ้ง	รองประธานกรรมการ
นางศรีวิไล	ปานเกตุ	กรรมการ
นายวันชัย	เชื้อสุวรรณ	กรรมการ
นายอดิศักดิ์	มีสุข	กรรมการ
นายสรารุช	ญาณยุทธ	กรรมการ
นายบุญเลิศ	พวงเงิน	กรรมการ
นางปาจริย์	เพ็ญมุล	กรรมการ
นางสาวมัทรี	คนป้อม	กรรมการ
นางสุชาดา	กฤตสุวรรณ	กรรมการ
นางเนาวรัตน์	กระจ่างพิศ	กรรมการ
นางวารุณี	วีระประจักษ์	กรรมการ
นางเสาวภา	มงคลหมู่	กรรมการ
นางอารีย์	นามเอี่ยม	กรรมการ
นางปราณี	ยิ่งคำนุ่น	กรรมการ
นายสำเนียง	เกตุพงษ์	กรรมการ
นางจินดา	กัญเกียรติ	กรรมการ
นางสุดารัตน์	โคสูงเนิน	กรรมการ
นางศยามล	เสื่อหาญ	กรรมการ
นางอรนุชชา	ชูสุทธิ	กรรมการ
นางเสาวลักษณ์	ศิลปประเสริฐ	กรรมการ
นางกัญชลิ	ตรงจิตติปัญญา	กรรมการ
นางอรพินท์	เองมหัสสกุล	กรรมการ
นางชุลีพร	เดชพร	กรรมการ
นางพัลลภา	เอี่ยมสำอางค์	กรรมการ

นางสมพร	คำหอม	กรรมการ
นางสาวบุญสิตา	อัมสอน	กรรมการ
นางสาวรัชนิกร	พัฒน์รัตน์	กรรมการ
ว่าที่ ร.ต.หญิงฉัตรกมล	เชื้อสะอาด	กรรมการ
นางอภิชา	สมบัติกมล	กรรมการ
นางสาวศิริพร	พ่วงพิศ	กรรมการและเลขานุการ

2.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางวันเพ็ญ	สายสุนทร	ประธานกรรมการ
นางไพเราะ	จันทองสุข	รองประธานกรรมการ
นางนุชจรี	ฉัตรเจริญสุข	กรรมการ
นางวรางคณา	เล็กกระจ่าง	กรรมการ
นางสาวณัฐชา	บุญกระจ่าง	กรรมการ
นางสิริมา	ธาราโกชน	กรรมการ
นางเพ็ญมาศ	กำเหนิดโทน	กรรมการ
นางพิมพ์นิจ	सानุสันต์	กรรมการ
นางกฤติภรณ์	วิภาตะโยธิน	กรรมการ
นางชนัญญัก	ฐิติชนภูมิ	กรรมการ
นางกัญญา	แสงพินิจ	กรรมการ
นางวราพร	จรีตไวยุทธ์	กรรมการ
นางดารัตน์	ชมดวงทิพย์	กรรมการ
นางศศิธร	กชหาญ	กรรมการ
นางวชิรา	กุดแสง	กรรมการ
นางมณฑวรรณ	แสงนนท์	กรรมการ
นางสาวอัจฉริยา	ธีรุต	กรรมการ
นางสาวพรชพร	อ่วมวิไล	กรรมการ
นางสาวสนทยา	ไก่อแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

2.14 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นางกรรณทิพย์	ทวีสุข	ประธานกรรมการ
นางวิมล	ทองสาย	รองประธานกรรมการ
นางอัจฉราพรรณ	อองกุลนะ	กรรมการ
นางพูนทรัพย์	ศุกรินทร์	กรรมการ
นางจิตรสุดา	ภัทรกัญฐพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

นายเฉลิมชัย	จันทร์มิตรี	ประธานกรรมการ
นายไพรัช	แจ้งเจริญ	รองประธานกรรมการ
นายสราวุธ	ญาณยุทธ	กรรมการ
นายบรรจง	เอี่ยมศรี	กรรมการ
นายวิทิศ	ไสยนิษฐ์	กรรมการ
นายอดิศักดิ์	มีสุข	กรรมการและเลขานุการ
นางจารุภรณ์	บรรจงศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวกัลยาณัฐ	ไกรโชค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2553



(นายเฉลิมชัย จันทร์มิตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย