แผนกลยุทธ์การขับเคลื่อน
โรงเรียนมาตรฐานสากล
(พ.ศ.2565-2569)

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
RITTIYAWANNALAI SCHOOL

เอกสารหมายเลข 4/2565
งานแผนงาน

คำนำ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยระยะเวลา 5 ปีงบประมาณ 2565-2569 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยมีสาระสำคัญในการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างชัดเจน โดยได้ศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ตลอดจนการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา โดยใช้ SWOT Analysis เพื่อนำมาใช้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา มีความสอดคล้องกันและเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่จะให้ผลผลิตเป็นไปตามเป้าหมายและมีคุณภาพ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน คณะครูและผู้จัดทำทุกท่าน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนกลยุทธ์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และทำให้การดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นางสุมนา ธิกุลวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข-ค**
สารบัญตาราง	**ง-ช**
สารบัญแผนภูมิ	**ซ**
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	**1**
1.1 ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียน	1
1.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563	10
1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	13
1.4 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียน	15
1.4.1 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	15
1.4.2 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	21
1.4.3 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	29
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	**31**
2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก	31
2.2 สภาพแวดล้อมภายใน	33
2.3 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	36
2.4 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	37
2.5 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในการกำหนดตำแหน่งและทิศทางของ โรงเรียน	37
2.6 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	38
2.7 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564-2565	38
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา 3	**39**
3.1 วิสัยทัศน์	39
3.2 พันธกิจ	39
3.3 เป้าประสงค์ของโรงเรียน	39
3.4 กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	39
3.5 กรอบกลยุทธ์	40
กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน	40
กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	43

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ	44
กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	45
3.6 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน	46
3.6.1 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารวิชาการ	46
3.6.2 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณ	50
3.6.3 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงานบุคคล	52
3.6.4 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป	56
3.7 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติ	58
3.7.1 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารวิชาการ	58
3.7.2 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารงบประมาณ	60
3.7.3 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารทั่วไป	61
3.7.4 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารงานบุคคล	63
3.8 รายละเอียดประกอบรายจ่ายตามโครงการ	65
3.8.1 กลยุทธ์ของโรงเรียน	65
3.8.2 กรอบประมาณการรับของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 – 2569	66
3.8.3 กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 – 2569	67
3.8.4 รายละเอียดรายจ่ายตามโครงการของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีงบประมาณ 2565 – 2569	68
3.8.5 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 – 2569	71

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	10
ตารางที่ 2	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563	11
ตารางที่ 3	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563	12
ตารางที่ 4	ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
ตารางที่ 5	ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	14
ตารางที่ 6	ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
ตารางที่ 7	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562	15
ตารางที่ 8	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562	15
ตารางที่ 9	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562	16
ตารางที่ 10	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ปีการศึกษา 2562	16
ตารางที่ 11	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562	16
ตารางที่ 12	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2562	17
ตารางที่ 13	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2562	18
ตารางที่ 14	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2562	18
ตารางที่ 15	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มกิจกรรมห้องสมุด ปีการศึกษา 2562	19
ตารางที่ 16	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา 2562	20
ตารางที่ 17	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted ปีการศึกษา 2562	20
ตารางที่ 18	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563	21
ตารางที่ 19	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563	21

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 20	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2563	21
ตารางที่ 21	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2563	24
ตารางที่ 22	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563	25
ตารางที่ 23	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP ปีการศึกษา 2563	25
ตารางที่ 24	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา 2563	25
ตารางที่ 25	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted ปีการศึกษา 2563	26
ตารางที่ 26	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2563	28
ตารางที่ 27	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted ปีการศึกษา 2564	29
ตารางที่ 28	เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2564	29
ตารางที่ 29	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors)(S)	31
ตารางที่ 30	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)	32
ตารางที่ 31	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)	32
ตารางที่ 32	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)	33
ตารางที่ 33	ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)	33
ตารางที่ 34	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)	34
ตารางที่ 35	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M1)	34
ตารางที่ 36	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)	35
ตารางที่ 37	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)	35
ตารางที่ 38	ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M4)	36
ตารางที่ 39	สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)	36
ตารางที่ 40	สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	37

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 41	ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน	41
ตารางที่ 42	ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน	41
ตารางที่ 43	ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	43
ตารางที่ 44	ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	44
ตารางที่ 45	ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	45
ตารางที่ 46	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 1 ของกลุ่มบริหารวิชาการ	46
ตารางที่ 47	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 2 ของกลุ่มบริหารวิชาการ	48
ตารางที่ 48	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 3 ของกลุ่มบริหารวิชาการ	48
ตารางที่ 49	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 4 ของกลุ่มบริหารวิชาการ	49
ตารางที่ 50	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 1 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ	50
ตารางที่ 51	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 2 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ	51
ตารางที่ 52	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 3 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ	51
ตารางที่ 53	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 4 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ	51
ตารางที่ 54	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 1 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	53
ตารางที่ 55	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 2 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	54
ตารางที่ 56	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 3 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	55
ตารางที่ 57	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 4 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล	55
ตารางที่ 58	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 1 ของกลุ่มบริหารทั่วไป	56
ตารางที่ 59	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 2 ของกลุ่มบริหารทั่วไป	57
ตารางที่ 60	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 3 ของกลุ่มบริหารทั่วไป	57
ตารางที่ 61	กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 4 ของกลุ่มบริหารทั่วไป	57
ตารางที่ 62	การวางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารวิชาการ	58
ตารางที่ 63	การวางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณ	60
ตารางที่ 64	การวางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป	61

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 65	การวางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารงานบุคคล	63
ตารางที่ 66	กรอบประมาณการรับของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีงบประมาณ 2565 – 2569	66
ตารางที่ 67	กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีงบประมาณ 2565 – 2569	67
ตารางที่ 68	รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 ตามยุทธศาสตร์ข้อ 1 และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ	68
ตารางที่ 69	รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 ตามยุทธศาสตร์ข้อ 2 และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ	69
ตารางที่ 70	รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 ตามยุทธศาสตร์ข้อ 3 และ 4 และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ	70
ตารางที่ 71	รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 – 2569 ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน	71

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ **หน้า**

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 – 2563 10

แผนภูมิที่ 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 11

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563 12

แผนภูมิที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในการกำหนดตำแหน่งและทิศทางของโรงเรียน 37

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1.1 ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียน

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานที่ตั้งของโรงเรียน เลขที่ 171/3151 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10220

โทรศัพท์: 02 – 034 – 9755 **โทรสาร:** 02 – 056 – 4721

E-mail: admin@rittiya.ac.th **Website:** http://www.rittiya.ac.th

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน : รูปปีกนกกางสองปีก มีรูปเสมาธรรมจักร
อยู่ภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฎเปล่งรัศมี
คั่นด้วยอักษรย่อ ฤ.ว.

อักษรย่อของโรงเรียน : ฤ.ว.

ปรัชญาของโรงเรียน : วิชาการ งานพัฒนา กีฬาดี สามัคคี มีวินัย

คติพจน์ของโรงเรียน : “ปญฺญา นรานํ รัตนํ” ปัญญาเป็นแก้วประเสริฐของคนดี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน : ลูกฤทธิยะเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : ลูกเสืออากาศ

คำขวัญประจำโรงเรียน : ลูกฤทธิยะวรรณาลัย เป็นคนดี มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจการเรียนรู้

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นสาเก

สีของธงประจำโรงเรียน : ฟ้า – เหลือง
สีฟ้า หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้า ความสุขสดใสรื่นรมย์
สีเหลือง หมายถึง คุณธรรมน้อมนำให้ใฝ่ดีใฝ่งามอยู่เป็นนิจ

สิ่งสักการะของโรงเรียน : พระพุทธฤทธีศรีกาญจนาภิเษก หลวงพ่อฤทธิยะ

อนุสาวรีย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน : พลอากาศโทหลวงเทวฤทธิ์พันลึก

เพลงประจำโรงเรียน : มาร์ชฤทธิยะ

คณะสีของโรงเรียน : คณะเชียงแสน คือ สีเหลือง คณะสุโขทัย คือ สีชมพู
คณะอู่ทอง คือ สีเขียว คณะอยุธยา คือ สีส้ม
คณะรัตนโกสินทร์ คือ สีม่วง

ประวัติโรงเรียน

"**ฤทธิยะวรรณาลัย**" ขึ้นในหน่วยที่ตั้งของกองทัพอากาศเพื่อเป็นสวัสดิการให้บุตรหลานข้าราชการและคนงานของกองทัพอากาศ ตลอดจนบุตรหลานของประชาชนในบริเวณใกล้เคียงใช้เป็นสถานที่เรียน โดยมีฐานะเป็นโรงเรียนราษฎร์ ในอุปถัมภ์ของกองทัพอากาศ ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอนได้ตั้งแต่วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2490 สถานที่ตั้งเดิมอยู่บริเวณช่องทางกองบินน้อย ที่ 6 (บน.6) มีอาคารเป็นเรือนไม้ชั้นเดียว 6 ห้อง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปี พ.ศ. 2491 ได้ขยายการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้รับเงินอุดหนุนประเภทโรงเรียนดีจากกระทรวงศึกษาธิการ

พัฒนาการและเกียรติประวัติของโรงเรียน

พ.ศ. 1491 เปิดเรียน ป.1 ถึง ม.4 จำนวนนักเรียนชาย - หญิง ทั้งสิ้น 320 คน ครู 11 คน เป็นปีที่กองทัพอากาศรับอุปถัมภ์

พ.ศ. 2492 เปิดชั้นเรียน ป.1 ถึง ม.5 จำนวนนักเรียนชาย - หญิง ทั้งสิ้น 441 คน ครู 19 คน

พ.ศ. 2493 เปิดชั้นเรียน ป.1 ถึง ม.6 จำนวนนักเรียนชาย - หญิง ทั้งสิ้น 598 คน ครู 26 คน

พ.ศ. 2494 ย้ายโรงเรียนจากบริเวณที่ตั้งเดิมมาตั้งใหม่ที่บริเวณด้านหลังโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช และในปีนี้กระทรวงศึกษาธิการได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

พ.ศ. 2495 เปิดสอนแผนกอนุบาล จึงมีชั้นเรียนตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมปีที่ 6

พ.ศ. 2502 ได้เปิดชั้นเรียนระดับเตรียมอุดมศึกษาขึ้นทั้งสองแผนก คือวิทยาศาสตร์ และอักษรศาสตร์มีอาคารเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 4 หลัง

พ.ศ. 2508 ตั้งกองลูกเสืออากาศขึ้น เป็นโรงเรียนแรกในประเทศไทยและในทวีปเอเชียโดยการสนับสนุนของอาจารย์เพทาย อมาตยกุล กับจอมพลอากาศเฉลิมเกียรติ วัฒนางกูร ผู้บัญชาการ ทหารอากาศ

พ.ศ. 2509 ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออากาศได้มอบหมายให้นายอนันต์ พึ่งนุสนธิ์ เข้ารับการอบรมวิชาบังคับบัญชาลูกเสือ และประชุมร่วมกับคณะลูกเสือนานาชาติภาคตะวันออกไกล ณ กรุงไทเป

พ.ศ. 2511 สร้างอาคารเรียนเป็นตึก 3 ชั้นทันสมัย ณ ที่ตั้งใหม่ใกล้โรงเรียนนายเรืออากาศทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2511 แบ่งส่วนการบริหารโรงเรียนเป็นแผนกอนุบาล แผนกประถมศึกษาและแผนกมัธยมศึกษา เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์และศิลปะ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่เป็นหน่วยงานให้การส่งเสริมและสนับสนุนในการเตรียมทีมนักกรีฑาชาติไทยชุดกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 17

พ.ศ. 2520 กองทัพอากาศได้เสนอโอนกิจการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยระดับมัธยมศึกษาให้กระทรวง ศึกษาธิการได้มีการลงนามข้อตกลงรับมอบโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2521โดยกระทรวงศึกษาธิการยินดีรับมอบโอนทั้งกิจการ อาคาร สถานที่ วัสดุ และบุคลากร และได้มีการลงนามข้อตกลงอย่างสมบูรณ์เป็นที่เรียบร้อย ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 สภาพชุมนุมรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท คือ มีเขตที่อยู่อาศัย บ้านพักข้าราชการกองทัพอากาศ หน่วยงานของกองทัพอากาศ เขตธุรกิจค้าขาย เขตเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 177,538 คน ณ เดือนมิถุนายน 2552 พ.ศ. 2526 สร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 4 ชั้น แบบ 424 ค ทรงจั่ว ด้วยงบประมาณ 6,700,000 บาทสร้างอาคารอุตสาหกรรม อาคารฝึกงานแบบ 306/26 ทรงจั่ว งบประมาณ 3,120,000 บาท

พ.ศ. 2527 สร้างหอประชุม อาคาร ค.ส.ล. 2 ชั้นแบบ 101ล/27 ทรงจั่ว งบประมาณ 2,650,000 บาท

พ.ศ. 2529 ได้รับพระราชทานโล่เกียรติคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี เนื่องในงานนิทรรศการประกวดการอนุรักษ์พระบูชา พระเครื่อง และเหรียญคณาจารย์

พ.ศ. 2532 สร้างอาคารคหกรรม (อาคาร 5) โรงฝึกงานแบบ 204/27งบประมาณ 1,980,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้รับเกียรติจากบริษัท การบินไทย จำกัด ในความร่วมมือจัดการแข่งขันกีฬา รัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 17

พ.ศ. 2534 ได้รับเกียรติบัตรจากสมาคมลูกเสืออากาศ เนื่องในงานชุมนุมลูกเสืออากาศ ครั้งที่ 2 ได้รับเกียรติบัตรจากมูลนิธิส่งเสริมกิจการเยาวชนในชุมชนแออัดในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามบรมราชกุมาร ที่สนับสนุนการวิ่งเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามบรมราชกุมาร และได้รับเกียรติบัตรจากผู้บัญชาการทหารอากาศที่ให้การสนับสนุนการจัดงานลอยกระทง กองทัพอากาศ ประจำปี 2534

พ.ศ.2535 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าฤทธิยะวรรณาลัย โรงเรียนดีเด่นที่ปฏิบัติงานตามนโยบายกรมสามัญศึกษา ได้รับเกียรติบัตรจากรองอธิบดี กรมสามัญศึกษาที่ให้การสนับสนุนการจัดนิทรรศการ งานประชุมลูกเสือ - เนตรนารี - ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ 1 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เริ่มจัดการแสดงละครในบทพระราชนิพนธ์ รัชกาลที่ 6 ได้รับเกียรติบัตรจากกองบัญชาการทหารสูงสุดที่เป็นผู้อุปการคุณให้ความร่วมมือ และสนับสนุนงานอนุสรณ์สถานแห่งชาติ ได้รับเกียรติบัตรจากผู้บัญชาการทหารอากาศที่ให้การสนับสนุนการจัดงานลอยกระทง กองทัพอากาศ ประจำปี 2535

พ.ศ. 2536 สร้างอาคารเกษตร อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 299,008 บาท สร้างอาคารเกษตร อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 205,005 บาท ได้รับเกียรติบัตรที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการแข่งขันวิ่งมินิมาราธอนเฉลิมพระเกียรติ 36 พรรษา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับมอบโล่เกียรติคุณที่ให้การสนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติจากคณะลูกเสือแห่งชาติโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโล่เกียรติคุณจากสถาบันราชภัฏพระนคร ที่สนับสนุนกิจการลูกเสือของสถาบันเป็นอย่างดี โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากสมาคมกรีฑาสมัครเล่น

พ.ศ. 2537 สร้างอาคารเรียน 424 ล พิเศษ (ใต้ถุนโล่ง) 24 ห้องเรียนงบประมาณ 12,500,000 บาท โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น กรมสามัญศึกษา สร้างอาคารสมาคมศิษย์เก่า อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 635,904 บาท ได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่วงโยธวาทิตโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ให้การสนับสนุนงานกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2536 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวง ศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สร้างหอพระ ศาลาประดิษฐาน พระพุทธรูปทรงจตุรมุข งบประมาณ 500,000 บาท สร้างโรงอาหารเล็ก อาคารไม้ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 600,000 บาท โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นกรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง ปี 2537 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมดีเด่น ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน กรมสามัญศึกษา

พ.ศ.2539 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2540 สร้างอาคารโสตฯ อาคาร ค.ส.ล.ชั้นเดียว ดาดฟ้า งบประมาณ 3,036,618 บาท โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับมอบโล่จากกรมสามัญศึกษา เนื่องในโอกาสที่โรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง รุ่น 14

พ.ศ. 2541 สร้างร้านค้าสหกรณ์ อาคาร ค.ส.ล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 550,771 บาท โรงเรียน ฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลกองลูกเสือตัวอย่างขั้นดีมาก โรงเรียนได้รับโล่และ ใบประกาศเกียรติคุณ จากกระทรวงศึกษาธิการงานยิ่งใหญ่ที่สร้างประวัติศาสตร์ให้ฤทธิยะวรรณาลัย คือ การเดินเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2541 หม่อมเจ้าหญิงสิริวัณวรีมหิดล ทรงเมตตาเสด็จมาเป็นองค์ประธาน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยเป็นเจ้าภาพรับเยาวชนจากอินโดนีเซียซึ่งมาร่วมงานชุมนุมเยาวชนเอเชี่ยนเกมส์ในช่วงเดือนพฤศจิกายน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้ต้อนรับชาวพม่าและชาวเวียดนาม

พ.ศ. 2542 สร้างอาคารเรียน อาคารพิเศษ 6 ชั้น ใต้ถุนโล่ง มีดาดฟ้า งบประมาณ 28,860,000 บาท โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติดตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไข

ปัญหาเอดส์และยาเสพติด กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง ได้รับมอบเกียรติบัตรจากผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนที่ได้เกณฑ์มาตรฐานร้านอาหารสะอาด

พ.ศ. 2543 กรมสามัญศึกษามอบนโยบายให้โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นคณะวิทยากรเผยแพร่กิจกรรมเครื่องร่อนลูกเสืออากาศ เตรียมชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 20 ร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 20 ได้รางวัลโรงเรียนโรงอาหารสะอาดได้มาตรฐานกรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2544 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการของมูลนิธิธารน้ำใจ โดยเข้าร่วมโครงการประกวดโรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้อยู่ในหนึ่งในสิบของโรงเรียนทั่วประเทศที่ได้รับการคัดเลือก โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับมาตรฐาน คุณภาพดีเด่น กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2545 โรงอาหารโรงเรียน ได้รับป้ายรางวัลโรงอาหารมาตรฐาน จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร้านจำหน่ายอาหารในโรงเรียน จำนวน 32 ร้าน ได้ป้ายรับรอง “Clean Food Good Taste” ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับมาตรฐาน คุณภาพดีเด่นของกรมสามัญศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทานฯ “รางวัลเกียรติคุณสัญญา ธรรมศักดิ์” (ดีเด่น)รับโล่เกียรติยศ พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท และป้ายหินอ่อน เชิดชูเกียรติ ประดับหน้าโรงเรียน ในการแก้ไขปัญหาสารเสพติดของเยาวชนมูลนิธิธารน้ำใจ และสมาคมแม่บ้านอาสา โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัล โรงเรียนปลอดยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมจริยธรรม และการทำความดีของเยาวชน

พ.ศ. 2546 สร้างอาคาร 8 อาคารเรียนกึ่งถาวร คสล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 1,080,000 บาท สร้างอาคาร 9 อาคารเรียนกึ่งถาวร คสล. ชั้นเดียวทรงจั่ว งบประมาณ 1,080,000 บ. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย มีความเจริญก้าวหน้า เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเป็นอย่างยิ่ง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2 เพื่อให้เพียงพอต่อการรองรับนักเรียนในชุมชนที่ขยายตัวเพิ่มมากขึ้นโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย รับประทานโล่รางวัลจาก พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัตดามาตุ โรงเรียนดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมต่อต้านเอดส์

พ.ศ. 2547 - ปีมหามงคลยิ่ง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระมหากรุณาธิคุณเสด็จเป็นองค์ประธานเปิดห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา “พร้อมมูล” และงานมหกรรมนิทรรศการวิชาการและเทคโนโลยีพระราชทานเข็มที่ระลึก อักษรนามาภิไธย “ส.ธ.”สร้างปะรำพิธี ค.ส.ล.ชั้นเดียวโครงสร้างคอนกรีต ทรงจั่ว งบประมาณ 1,395,000 บ.

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษา แห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดวงโยธวาทิต ยามาฮ่าแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากองค์การมหาชน ได้รับโล่พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ในโครงการคุณธรรมยอดเยี่ยมระดับประเทศ

พ.ศ. 2548 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นศูนย์พัฒนาคุณธรรมกิจกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

พ.ศ. 2549 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย” ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น อันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินการพัฒนานวัตกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา “ระดับดีเยี่ยม” ตามโครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับโล่พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระสังฆราชสกล มหาสังฆปริณายก ในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2549 มีนักเรียนสอบได้มากเป็นลำดับที่ 2 ในส่วนกลาง โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้พัฒนาบุคลากรจนได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นผู้บริหารโรงเรียน (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 4 คน

พ.ศ. 2550 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้ก่อตั้ง ครบ 60 ปี สร้างศูนย์กีฬา โครงสร้างเหล็กชั้นเดียว หลังคาเหล็กรีดลอนทรงโค้ง งบประมาณ 11,000,000 บาท โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย พัฒนาการเรียนการสอนนำนวัตกรรมทางเทคโนโลยี มาใช้เปิดการเรียนห้องเรียนไฮเทค โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลพระราชทาน “พฤกษนครา” โครงการแมกไม้มิ่งเมือง ประเภทสวนสวยโรงเรียนงาม ระดับเหรียญทอง โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการประกวดโครงงานคลินิกคุณธรรมสร้างสรรค์ความดี ถวายภูมิมหาราชา จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโล่พระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ในการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา

- มีนักเรียนสอบได้มากเป็นลำดับที่ 2 ในส่วนกลาง โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับรางวัลสื่อคุณธรรมดีเด่น ระดับประเทศในโครงการ เยาวชนไทยค้นธรรมนำสื่อความดีถวายในหลวง” ในการจัดทำวีดีทัศน์ชุด ต้นไม้ คุณธรรมตอนคลินิกคุณธรรมสัญจร โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองระดับประเทศ การแข่งขันนักผจญภัยกองลูกเสือโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับเกียรติบัตรจาก ฯพณฯ สุรยุทธ จุลานนท์ ในโครงการอบรมเยาวชนรักษาความปลอดภัย โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับยกย่องจากสื่อมวลชนให้เป็นตัวอย่างการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจากหนังสือพิมพ์

“คม ชัด ลึก” และรายการ “มันแปลกดีนะ” โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับคัดเลือกจากสมเด็จพระสังฆราช เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษาดีเด่นได้รับคัดเลือกจากธนาคารออมสินจัดตั้งธนาคารโรงเรียนภายในสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกการเป็นโรงเรียนแกนนำ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคู่พัฒนา และโรงเรียนคู่สหกิจ

- ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็น โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านยอดเยี่ยมและจัดห้องสมุดมีชีวิตดีเด่น ได้รับคัดเลือกจากคณะกรรมการสโมสรลูกเสืออากาศเป็นเจ้าภาพเฉลิมฉลองคทาสันติภาพจากกองลูกเสือภาคพื้นเอเชียแปซิฟิกครบรอบ 100 ปี

พ.ศ. 2542 อาคาร 1 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับงบประมาณซ่อมหลังคาจากผู้อำนวยการกองสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นเงิน 300,000 บาท และได้รับงบประมาณจากมูลนิธิปวีณาปรับปรุงสนามฟุตซอลโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลโครงการยอดเยี่ยมระดับประเทศ รับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและได้รับโล่พระราชทาน“ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับคัดเลือกนักเรียน เป็นนักเรียนรางวัลพระราชทานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ประจำปี 2552 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้พัฒนาบุคลากรจนได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นผู้บริหารโรงเรียน (รองผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 2 คน

พ.ศ. 2551 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากรัฐบาล 20,493,000 บาท และเงินนอกงบประมาณ 19,031,000 บาท งบประมาณเหล่านี้จะนำมาใช้ในการดำเนินการใน 14 งาน 36 โครงการ 217 กิจกรรม โรงเรียนได้พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนได้รับความไว้วางใจ ยอมรับ ศรัทธาจากภาคีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งวิทยาการที่สำคัญ ด้านการบริหารโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร ที่กระจายอำนาจทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน มีกฎระเบียบวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีระบบการตรวจติดตามการปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมนักเรียนเก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน การจัดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน จัดแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กลวิธีการสอนแบบบูรณาการ เริ่มการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาการ

เรียนการสอนให้ทันสมัย โรงเรียนจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยศักยภาพด้านต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองเกิดศรัทธาไว้วางใจที่จะให้บุตรหลานได้ศึกษา จึงเกิดการเคลื่อนย้ายของประชากรเข้ามาอยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนเพื่อใช้สิทธิเขตพื้นที่บริการ ทำให้จำนวนนักเรียนมากเกินความสามารถที่โรงเรียนจะรองรับได้ดี จัดเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีพื้นที่ใช้สอยกว้างขวาง บุคคลภายนอก / ชุมชน เข้ามาใช้บริการสถานที่เล่นกีฬาในช่วงเย็นหรือใช้บริการอาคารสถานที่ โรงเรียนจึงต้องเพิ่มระบบรักษาความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น การจัดสรรงบประมาณจึงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าในการคำนวณต้นทุนผลผลิตโรงเรียนมีการวางแผนการทำงาน มีแผนปฏิบัติการและปฏิบัติตามแผน โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการและการปฏิบัติงานอื่นๆ อย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลข่าวสาร ระบบสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน

พ.ศ. 2553 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 และได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 เป็นตัวแทนโรงเรียนกลุ่มสหวิทยาเขตวิภาวดี ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ได้รับรางวัลผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับคัดเลือกเข้ารับเสาเสมาธรรมจักรทองคำ โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาดีเด่น จากมูลนิธิสถาบันและหน่วยงานที่มีกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาดีเด่น 3 ปี ติดต่อ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับดีเด่น โครงการสถานศึกษา ป้องกันยาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2555 จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด

พ.ศ. 2554 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับความเมตตากรุณาจาก นายเติม นางอารี ทรัพย์สมบูรณ์ จัดสร้างอาคารเรียนดนตรี นาฏศิลป์ ชื่อ อาคาร “เติม–อารี ทรัพย์สมบูรณ์”งบประมาณ 6,700,000 บาท

พ.ศ. 2555 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับโล่เกียรติคุณดีเด่นในการจัดสนามสอบประลองปัญญาโรงเรียนดี เด่น ดัง สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 2 คัดเลือกให้โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พ.ศ. 2556 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้ระดมทรัพยากรการจัดทอดผ้าป่าการศึกษาเพื่อสร้างห้องสมุด ICT ด้วยงบประมาณ 11 ล้านบาท ซึ่งเป็นห้องสมุดที่ทันสมัยเน้นระบบ ICT สำหรับบริการคณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนสำหรับการเรียนการสอนได้จัดสรรงบประมาณจัดสร้างห้องเรียนไฮเทคเพิ่มเติม จำนวน 8 ห้องเรียน ในทุกกลุ่มสาระการ

เรียนรู้ ได้ระดมทรัพยากรด้วยการจัดทอดผ้าป่าการศึกษา และ ได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากนาวาอากาศเอกอนุดิษฐ์ นาครทรรพ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยได้จัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนหลังคาทรงไทยแบบ 324 ล/41 งบประมาณ 29,000,000 บาท สร้างเสร็จและทำพิธีเปิดอาคารเรียนในวันที่ 16กันยายน 2556

พ.ศ. 2557 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจาก ดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานเวทีวิชาการประถมศึกษาที่ดีที่สุด Simply The Best ปี 2557 ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา75 เฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้เข้าร่วมโครงการ และได้รับการคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการสู่ประชาคมอาเซียน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานที่ประสบผลสำเร็จ ปี พ.ศ. 2557 ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดระดับดีเด่นจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (Obec Awards) ชนะเลิศ เหรียญทองสถานศึกษายอดเยี่ยมประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านบริหารจัดการการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่ประจักษ์ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2557 ณ จังหวัดอ่างทอง

พ.ศ. 2558 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร จากสมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ“เรื่องศีล 5”ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ วัดสามพระยาวรวิหารเขตพระนคร กรุงเทพฯ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ไทย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2559 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้รับการคัดเลือกเป็น “สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2559 จากพลโทวีรชัย อินทุโสภณ ผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2559

พ.ศ. 2560 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้ระดมทรัพยากรการจัดทอดผ้าป่าการศึกษาสร้างอาคารแบบ 101 ล/27 (พิเศษ) ปรับปรุงเป็นโรงอาหาร 2 ชั้น งบประมาณ 14,000,000 บาท

พ.ศ.2562 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ.2564 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับงบประมาณจาก สพฐ.ในการสร้างอาคารแบบ 324ล/55-ข (ในเขตแผ่นดินไหว) จำนวน 27,698,000 บาท

1.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563

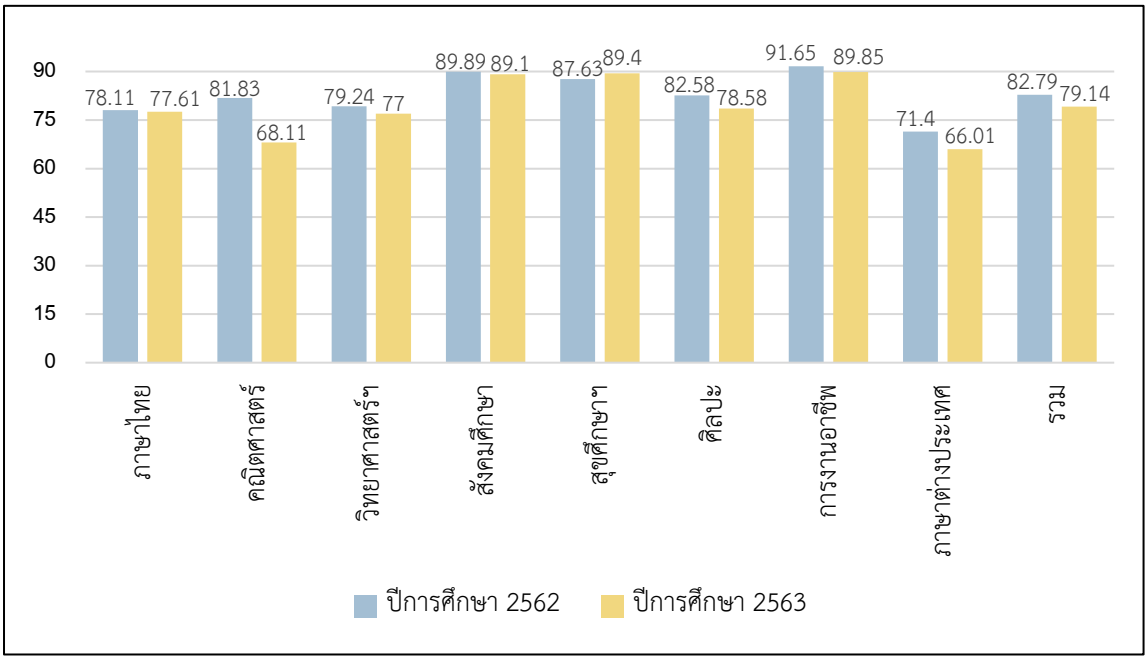
โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลายาวนาน ผลความสำเร็จจึงปรากฏเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านความสามารถทางวิชาการ ดังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนี้

1.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										เกรดเฉลี่ย	ผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	7916	3852	1245	1086	706	467	243	214	74	29	0	3.32	6183	78.11
คณิตศาสตร์	7916	4473	1143	862	555	316	200	206	43	116	2	3.41	6478	81.83
วิทยาศาสตร์ฯ	7916	4245	1122	906	613	425	219	223	124	33	6	3.36	6273	79.24
สังคมศึกษา	7916	5219	1207	690	312	230	99	70	41	42	6	3.62	7116	89.89
สุขศึกษาฯ	7868	5276	947	672	365	257	134	73	48	91	5	3.58	6895	87.63
ศิลปะ	7918	5027	895	617	438	310	180	213	83	150	5	3.45	6539	82.58
การงานอาชีพ	6572	4648	832	543	225	127	87	49	28	30	3	3.67	6023	91.65
ภาษาต่างประเทศ	7916	3289	1223	1140	897	553	358	280	133	36	7	3.16	5652	71.40
รวม	**61938**	**36029**	**8614**	**6516**	**4111**	**2685**	**1520**	**1328**	**574**	**527**	**34**	**27.56**	**51159**	**82.79**

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดเปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 - 2563

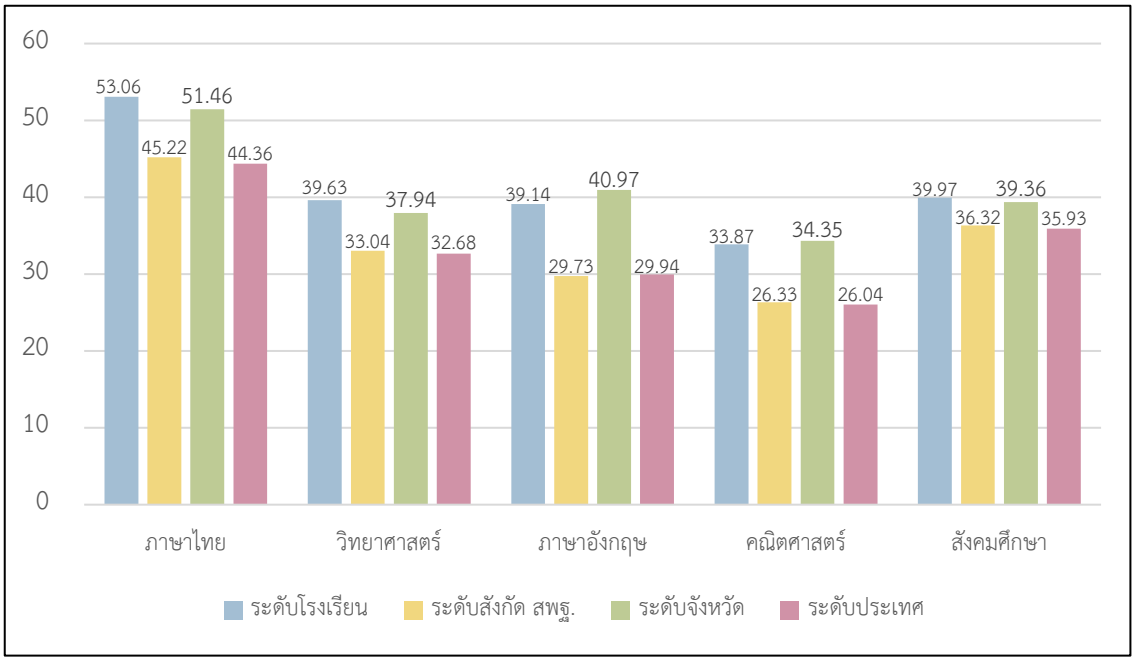


1.2.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	จำนวนคนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	644	53.06	45.22	51.46	44.36
วิทยาศาสตร์	633	39.63	33.04	37.94	32.68
ภาษาอังกฤษ	646	39.14	29.73	40.97	29.94
คณิตศาสตร์	647	33.87	26.33	34.35	26.04
สังคมศึกษา	652	39.97	36.32	39.36	35.93

แผนภูมิที่ 2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำแนกตามรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

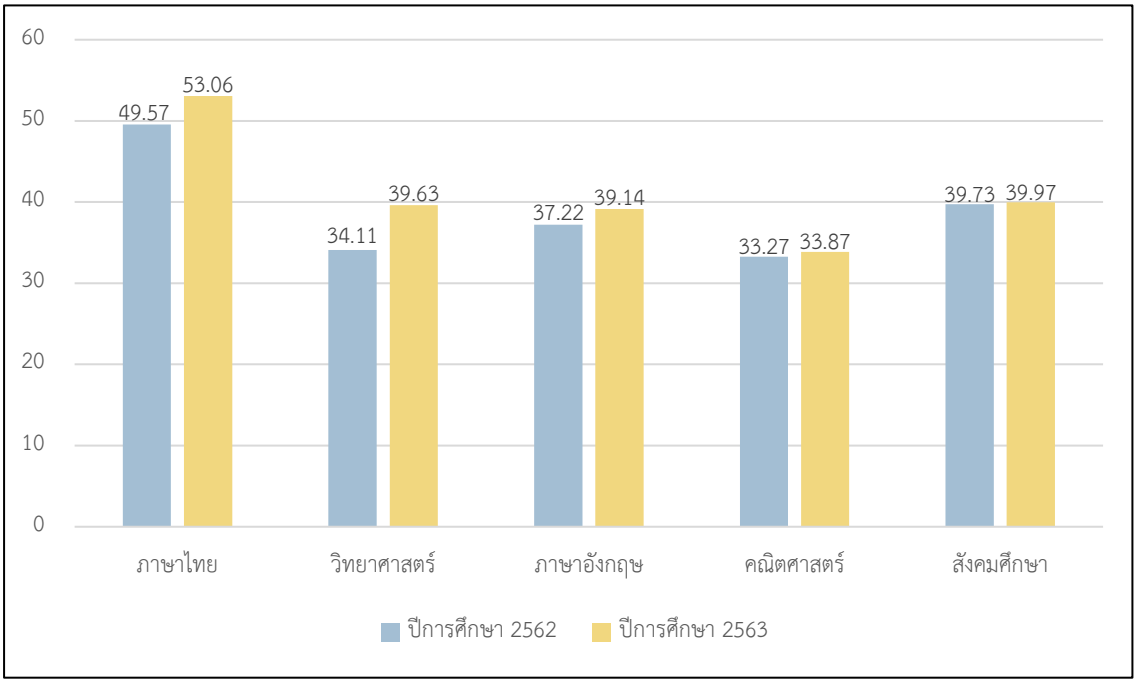


1.2.3 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2563

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2563

รายวิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		เพิ่ม/ลด	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	49.57	42.21	53.06	44.36	3.49	2.15
วิทยาศาสตร์	34.11	29.20	39.63	32.68	5.52	3.48
ภาษาอังกฤษ	37.22	29.20	39.14	29.94	1.92	0.74
คณิตศาสตร์	33.27	25.41	33.87	26.04	0.6	0.63
สังคมศึกษา	39.73	35.70	39.97	35.93	0.24	0.21

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2562 – 2563



1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดจำนวน 3 มาตรฐาน โดยดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี จากการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนมีผลการประเมินภายในของสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่ต้นสังกัดประกาศแต่งตั้งร่วมประเมินด้วย แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

ตารางที่ 4 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ผลการประเมิน	
			ระดับคุณภาพ	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**	**95.02**
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	93.48
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	93.13
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	91.20
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	99.10
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	91.96
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	89.45
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	96.02
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	97.33
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	99.50
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	97.83
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	98.97
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	93.00

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

ตารางที่ 5 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม)

ตารางที่ 6 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		**ยอดเยี่ยม**	**ยอดเยี่ยม**
3.1	กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

1.4 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียน

1.4.1 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 7 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายกฤติธี นายพลพิพัฒน์ นายพรภูเบศวร์	แตงไทย พึ่งธรรมคุณ บรรเทากุล	ม.6/1 ม.6/1 ม.6/1	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science Challenge) ในโครงการ FSci House and Science Contests 2020)	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2	เด็กหญิงมีสุข	ศรีทรงราช	ม.3/1	รางวัลชมเชยการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎวิทยาศาสตร์	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
3	นายกฤตธี	แตงไทย	ม.6/1	รางวัลชมเชยการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎวิทยาศาสตร์(เคมี)	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
4	นางสาวรังสิมา	นิธิยะศาสตริญ	ม.6/1	รางวัลชมเชยการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎวิทยาศาสตร์(เคมี)	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
5	นายรติบดี	การกลจักร	ม.6/1	รางวัลชมเชยการแข่งขันเพชรยอดมงกุฎวิทยาศาสตร์(ชีวะ)	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
6	นายรมย์รวินท์	สุวัธนเมธากุล	ม.6/1	ผ่านเกณฑ์การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎวิทยาศาสตร์(ชีวะ)	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
7	นายธนกฤต	พนมอุปถัมภ์	ม.6/1	ผ่านเกณฑ์การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎวิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
8	เด็กชายศุภวิชญ์ เด็กชายปฏิภาณ เด็กหญิงพิชามญช์ เด็กหญิงวณิชชา	กนกธนสมบูรณ์ ดำรงกิจมั่น ฤกษ์บุญชัย เงินอนันต์	ม.3/5 ม.3/5 ม.3/5 ม.3/5	รางวัล Inspire Great Team Work ในการแข่งขัน การออก แบบนวัตกรรมเทคโนโลยี พื้นฐานวิศวกรรมและพลังงานสะอาด THAILAND Green Mech contest 2019	THAILAND Green Mech contest

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 8 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายคมกฤษณ์ นายธนวัฒน์	ทองบุญมา เกิดสวัสดิ์	ม.ปลาย	รางวัลชมเชยการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระหว่าง รร.ครั้งที่ 16	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
2	นายทวีทรัพย์	จันมาทูร	ม.ปลาย	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 9 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นางสาวขนิษฐา	มอญชื่น	ม.ปลาย	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันต่อคำศัพท์ (คำคมเดิม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2
2	นางสาวอัฐญา	นุชพันธ์	ม.ปลาย	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันร้องคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ตารางที่ 10 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นางสาวณัฐมน นางสาวธนวรรณ นางสาวจังคนิภา นายศักดา นายนววิช	อุ่มน้อย ศรีสมบัติ อัคเหลือ จูทะจันทร์ ชมพูจันทร์	ม.ปลาย	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ตารางที่ 11 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายคมนภัทร นายพิศวัส นางสาวนพมาศ	สอนจันทร์ ทักพิมาน บุญพักตร์	ม.ปลาย	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถ กรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2
2	เด็กชายกิตติธัช เด็กชายวรุตม์	มีชัย ศรลัมภ์	ม.1/6 ม.1/6	ชนะเลิศการแข่งขันเครื่องบินจำลองพลังงานยาง ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชสุดากุมารี	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
3	เด็กชายสุทธิพงษ์ นางสาวนพมาศ	ธงไชย บุญพักตร์	ม.2/9 ม.4/10	ชนะเลิศการแข่งขันเครื่องบินเล็ก 4 ช่องสัญญาณบินผาดแผลงในร่ม ชิงถ้วยพระราช ทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราช-เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชสุดากุมารี	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
4	นายชยพล นางสาวนพมาศ	เกตุแก้ว บุญพักตร์	ม.3/9 ม.4/10	รองชนะเลิศการอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินเล็ก 4 ช่องสัญญาณบินผาดแผลงกลางแจ้ง ชิงถ้วยพระราช ทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชสุดากุมารี	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
5	เด็กหญิงขวัญหทัย นางสาวนพมาศ	เนตรขำ บุญพักตร์	ม.2/14 ม.4/10	รองชนะเลิศการอันดับ 1 การแข่งขันเครื่องบินเล็ก 4 ช่องสัญญาณบินเร็ว ชิงถ้วยพระราช ทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชสุดากุมารี	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 12 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายสุทธิพงษ์ นายนันทวัฒน์ นายอับราฮัม	ดรหลักคำ เกรียงเลิศ แอนโคมาห์	ม.6/13 ม.6/15 ม.6/15	เหรียญทองการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลอาเซียนสกูลเกมส์ 2019 ณ ประเทศอินโดนีเซีย	กรมพลศึกษา
2	นายสุวิจักขณ์	ขุนทอง	ม.6/15	เหรียญเงิน กีฬายูยิตสู รุ่นน้ำหนัก 62 กิโลกรัม	กรมพลศึกษา
3	นายภาณุพงศ์	กิจพงศ์พาณิชย์	ม.6/15	เหรียญเงิน กีฬายูยิตสู รุ่นน้ำหนัก 95 กิโลกรัม	กรมพลศึกษา
4	นายพรหมพจน์	ทรงกลด	ม.ต้น	รางวัลชนะเลิศ (ประเภทชายเดี่ยว) การแข่งขันกอล์ฟนักเรียน ชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 48	กองทัพอากาศ
5	นายศุภวิชญ์	ทรงกลด	ม.ต้น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ประเภทชายเดี่ยว) การแข่งขันกอล์ฟนักเรียน ชิงถ้วย ผู้บัญชา การทหารอากาศ ครั้งที่ 48	กองทัพอากาศ
6	นางสาวเกศิณี	พฤกษ์เมธากุล	ม.ต้น	รางวัลชนะเลิศ (ประเภทหญิงเดี่ยว) การแข่งขันกอล์ฟนักเรียน ชิงถ้วย ผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 48	กองทัพอากาศ

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 13 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นักเรียนวงโยธวาทิต			รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานสมเด็จเจ้าฟ้า ฯ กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีการแข่งขันวงโยธวาทิตโลกชิงถ้วยพระราชทาน แห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 19-21 ธันวาคม 2562 ประเภทบราสแบทเทิล รุ่น open	การแข่ง ขันวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารีแห่งประเทศไทย
2	เด็กหญิงปูรณ์ภัสสร เด็กหญิงสิรินาถ เด็กหญิงภควดี เด็กหญิงนันทกานต์ เด็กหญิงณัชยา เด็กหญิงณิชาภา เด็กหญิงทิพย์รัตน์	ธนาทวีพงศ์ มาลาวงษ์ พูลมา จันตา สาขำ เรืองมีสุข มณีรักษ์	ม.ต้น	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2
3	นางสาวธัญชนก	กิจหาญ	ม.ปลาย	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2
4	นักเรียนวง "สาโรช"		ม.ปลาย	รองชนะเลิศอันดับ 3 ในการแข่งขันวงดนตรีสากล Jaymart music contest 2019	Jaymart music contest

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 14 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	เด็กหญิงรินรดา	คืนคลีบ	ม.3/7	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศสหรัฐอเมริกา	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)
2	นางสาวชนากานต์	เลิศฤทธิ์	ม.5/7	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศนิวซีแลนด์	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)
3	นางสาวพิรญา	มีรีวี	ม.5/7	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศนิวซีแลนด์	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
4	นางสาวณัฐสกนธ์	เกียรติก้องทวี	ม.6/14	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศอังกฤษ	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)
5	นางสาวชัดชนก	จันทร์เจริญ	ม.6/14	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศสหรัฐอเมริกา	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)
6	นางสาวธัญวรินทร์ นางสาววันวิสา นางสาววิษราพร นายศวัสกร นางสาวอาทิตยาพร	สุรพัฒน์ชุติก สัพโพ เหมบุตร นะมาตร พานประสี	ม.ปลาย	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถ- กรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2
7	นางสาวณัฐสุดา	อัครชัยอังกูร	ม.ปลาย	ได้รับทุนไปแลกเปลี่ยนที่ประเทศอาร์เจนตินา โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS รุ่นที่ 58 ปี 2019	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS
8	นางสาวปุณยพร	วิชัย	ม.ปลาย	ได้รับทุนไปแลกเปลี่ยนที่ประเทศอาร์นอร์เวย์ โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS รุ่นที่ 58 ปี 2019	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS
9	นายภูริ	โพธิกิจ สุนทร	ม.6/13	รางวัลชมเชยพร้อมเหรียญรางวัล รายการแข่งขันสุนทรพจน์ 华语征文比赛	สพม.2
10	นางสาวณิชพันธุ์	ถนอมงาม	ม.5/13	ได้รับคัดเลือกไปแลกเปลี่ยน ณ เฮียวโกะ ประเทศญี่ปุ่น	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน

9) กิจกรรมห้องสมุด

ตารางที่ 15 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มกิจกรรมห้องสมุด ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายกฤตยชญ์ นางสาวนงนภัส นางสาวอุบลรัตน์	สุพรรณ ชัยทอง เฟื่องฟูลอย	ม.ปลาย	ชนะเลิศระดับเหรียญทองการแข่งขันยุวบรรณาลักษณ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2
2	เด็กชายกองทัพ เด็กหญิงพิมพ์ชนก เด็กหญิงพัชรีพร	วงศ์คำเหลา สังข์ทอง สุวะเลิศ	ม.2/6	ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณาลักษณ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.2

10) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

ตารางที่ 16 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	เด็กชายธนภัทร	เก่งการพาณิช	ม.3/4	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศอังกฤษ	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)
2	นายพงศพัฒน์	พัฒโนทัย	ม.3/4	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศอังกฤษ	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)
3	นายภัทรพล	เยาวราช	ม.3/4	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศอังกฤษ	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)
4	เด็กชายณฐนน	พุกพ่วง	ม.3/4	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศญี่ปุ่น	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)
5	เด็กหญิงศิริชนม์	แก้วกาญจนา	ม.3/4	สอบผ่านโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AYC ประเทศไทย รุ่นที่ 19 เดินทางไปประเทศนิวซีแลนด์	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ เอวายซี (ประเทศไทย)

11) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted)

ตารางที่ 17 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายพลพิพัฒน์	พึ่งธรรมคุณ	ม.6/1	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 18 ณ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิ-วัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
2	นายกฤติธี	แตงไทย	ม.6/1	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเคมีโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 15 ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิ-วัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

1.4.2 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 18 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายสิทธา นายกฤตภณ นายธนาดล นายพงศกร นายศิริภูมิ	มานิตยกุล เสาร์สูงยาง ส่องแสง ลงเกี๋ยง กุศลส่ง	ม.5/6 ม.5/7 ม.6/3 ม.6/3 ม.6/7	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Thailand Green Mech 2020 ในกิจกรรมการแข่งขัน“การเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน” (Problem-based learning หรือ PBL) โดยสร้างนวัตกรรมการคัดกรองผู้ติดเชื้อ COVID-19	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2	นายณัฐภัทร	สุชาติสุธาธรรม	ม.5/7	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาชีววิทยา ปีการศึกษา 2563 เพื่อเข้ารับการอบรมวิชาดาราศาสตร์ ค่าย 2	(สอวน.) ศูนย์สอบกรุงเทพมหานคร

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 19 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	เด็กชายวงศ์วรรธน์	วัธนจิตต์	ม.3/1	ได้ 100 คะแนนเต็มในการสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
2	เด็กชายอาลิยาสุ	อาแว	ม.3/1	ได้ 100 คะแนนเต็มในการสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
3	นายพงศกร	ศรีมุงคุณ	ม.3/1	ได้ 100 คะแนนเต็มในการสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
4	นางสาวพิชามญชุ์	ฤกษ์บุญชัย	ม.3/5	ได้ 100 คะแนนเต็มในการสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางที่ 20 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	เด็กหญิงภัทรวดี เด็กหญิงกิตญาภัฏ เด็กชายอุกกฤษ	ไชยเพชร จันทร์กลาง วงทองอนุรักษ์	ม.1/8 ม.1/16 ม.1/5	รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัดผสม 4×100 เมตรในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
2	เด็กชายชัชพงศ์ เด็กชายไอศูรย์ เด็กหญิงญาณธิชา เด็กหญิงภาวิตรา	คุณีย์พันธ์ หวังทรัพย์น้อย คล่องสากล คุปตะวินทุ	ม.2/10 ม.1/10 ม.2/9 ม.2/14	รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัดผสม 4×100 เมตร ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
3	เด็กหญิงภัทรวดี เด็กหญิงกิตญาภัฏ	ไชยเพชร จันทร์กลาง	ม.1/8 ม.1/16	รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด 4×100 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี (หญิง) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
4	นายอัครชัย นายศิวะเทพ นายธนกฤต นายชนม์คณิต	เดชพรหม ดวงจินดา เปลี่ยนศรี วรรณธนพนธ์	ม.3/15 ม.4/15 ม.5/16 ม.4/16	รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4×100 เมตร (ชาย) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
5	เด็กหญิงภัทรวดี	ไชยเพชร	ม.1/8	รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง 60 เมตร รุ่นอายุ 12 ปี (หญิง) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
6	เด็กหญิงภัทรวดี	ไชยเพชร	ม.1/8	รางวัลเหรียญทอง กระโดดไกล รุ่นอายุ 12 ปี (หญิง) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
7	เด็กหญิงกิตญาภัฏ	จันทร์กลาง	ม.1/16	รางวัลเหรียญทองแดง กระโดดไกล รุ่นอายุ 12 ปี (หญิง) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
8	นายปรานต์ เจษฎางค์กูร ณ อยุธยา		ม.5/11	รางวัลเหรียญทองแดง กระโดดไกล (ชาย) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
9	เด็กหญิงภัทรวดี	ไชยเพชร	ม.1/8	รางวัลเหรียญเงิน กระโดดสูง รุ่นอายุ 12 ปี (หญิง) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
10	นางสาวปาณิสรา เจษฎางค์กูร ณ อยุธยา		ม.4/3	รางวัลเหรียญเงิน เขย่งก้าวกระโดด (หญิง) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
11	นายปรานต์ เจษฎางค์กูร ณ อยุธยา		ม.5/11	รางวัลเหรียญเงิน เขย่งก้าวกระโดด (ชาย) ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2563	กรมพลศึกษา
12	เด็กหญิงภัทรวดี เด็กหญิงกิตญาภัฏ	ไชยเพชร จันทร์กลาง	ม.1/8 ม.1/16	รางวัลเหรียญทอง วิ่งผลัด 4×100 เมตร ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
13	เด็กหญิงภัทรวดี เด็กชายอุกกฤษ เด็กชายชัชพงศ์ เด็กชายไอศูรย์ นายธนกฤต นายชนม์คณิต นายศิวะเทพ นายเอกรัตน์	ไชยเพชร วงทองอนุรักษ์ คุณีย์พันธ์ หวังทรัพย์น้อย เปลี่ยนศรี วรรณธนพนธ์ ดวงจินดา ศรีบู	ม.1/8 ม.1/5 ม.2/10 ม.1/10 ม.5/16 ม.4/16 ม.4/15 ม.5/16	รางวัลเหรียญเงิน วิ่งผลัด 4×100 เมตร ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
14	เด็กชายชัชพงศ์ เด็กหญิงญาณธิชา เด็กหญิงภาวิตรา นายอัครชัย	คุณีย์พันธ์ คล่องสากล คุปตะวินทุ เดชพรหม	ม.2/10 ม.2/9 ม.2/14 ม.3/15	รางวัลเหรียญทองแดง วิ่งผลัดผสม 4×100 เมตร ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
15	เด็กหญิงภัทรวดี	ไชยเพชร	ม.1/8	รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง 100 เมตร (หญิง) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
16	เด็กชายอุกกฤษ	วงทองอนุรักษ์	ม.1/5	รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง 100 เมตร (ชาย) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
17	นายธนกฤต	เปลี่ยนศรี	ม.5/16	รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง 100 เมตร (ชาย) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
18	เด็กหญิงภัทรวดี	ไชยเพชร	ม.1/8	รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง 200 เมตร (หญิง) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
19	นายเอกรัตน์	ศรีบู	ม.5/16	รางวัลเหรียญเงิน วิ่ง 200 เมตร (ชาย) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
20	เด็กหญิงภัทรวดี	ไชยเพชร	ม.1/8	รางวัลเหรียญทองแดง วิ่ง 60 เมตร (หญิง) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
21	เด็กหญิงภัทรวดี	ไชยเพชร	ม.1/8	รางวัลเหรียญทอง กระโดดไกล (หญิง) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
22	นางสาวปาณิสรา เจษฎางค์กูร ณ อยุธยา		ม.4/3	รางวัลเหรียญเงิน กระโดดไกล (หญิง) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
23	นายปรานต์ เจษฎางค์กูร ณ อยุธยา		ม.5/11	รางวัลเหรียญเงิน กระโดดไกล (ชาย) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
24	นายปรานต์ เจษฎางค์กูร ณ อยุธยา		ม.5/11	รางวัลเหรียญเงิน เขย่งก้าวกระโดด (ชาย) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา
25	นางสาวปาณิสรา เจษฎางค์กูร ณ อยุธยา		ม.4/3	รางวัลเหรียญทองแดง เขย่งก้าวกระโดด (หญิง) ในการแข่งขันกรีฑาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ 14	มหาวิทยาลัยบูรพา

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 21 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นางสาวธัญชนก	กิจหาญ	ม.6/5	รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดสื่อวาดภาพ โครงการรณรงค์เฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	เด็กชายณัฏฐ์	พุกไสว	ม.3/11	รางวัลชมเชย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการประกวดสื่อวาดภาพ โครงการรณรงค์เฝ้าระวังและส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 22 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายอภิศิษฎ์ นางสาวโชษิตา นายณัฐกิตติ์ นายพิชญวัฒน์ นายธนวุช	ไชยตะมาตย์ ทองแก้ว พิเรนทร สุนะ ศรีสุมานันท์	ม.4/15 ม.5/14 ม.5/14 ม. 6/6 ม. 6/14	รางวัลเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี 2563	วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจและสมาคมคนของแผ่นดิน

6) โครงการห้องเรียนพิเศษ International Program (IP)

ตารางที่ 23 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ IP ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นางสาวรัตน์สกุล	สกุลรัตน์	ม.4/17	รางวัลชมเชย การแข่งขัน PIM Young Chinese Voice Contest 2020 ร้องเล่า เต้น เป็นภาษาจีน	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
2	นายธนภัทร นายศิลาวิทย์ นางสาวขนิษฐา นางสาวจิรนันท์ นายก้องภพ นายพัชรวัฒน์	อธิธนโภคิน ตันเจริญ ทรัพย์ อินทร์น้อย สวนอุดม เชิดพานิช	ม.4/17 ม.4/17 ม.6/17 ม.6/17 ม.6/17 ม.6/17	รางวัล Platinum Prize โครงการ World Youth Meeting 2020	โครงการ World Youth Meeting

7) โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program)

ตารางที่ 24 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (EP) ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	เด็กหญิงแคทรีน่า เด็กชายกฤช เด็กหญิงดาวประกายวรรณ	ขจรบุญ ญาติเสมอ จันทร์แจ่ม	ม.2/4 ม.3/4 ม.3/4	รางวัลเหรียญทองแดงการสอบแข่งขัน Asian Science Mathematics and English Olympiad (ASMO) รายวิชาภาษาอังกฤษ	ASMO THAI
2	เด็กชายแห่งรัก เด็กชายพัสกร	นพพรบวร เกษม สุวรรณ	ม.2/4 ม.3/4	รางวัลชมเชยในการสอบแข่งขัน Asian Science Mathematics and English Olympiad (ASMO) ภาษาอังกฤษ	ASMO THAI
3	เด็กชายกฤช	ญาติเสมอ	ม.3/4	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการแข่งขัน Spelling bee	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก โซน A

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
4	เด็กหญิงพัชรีรัชต์	มั่นสิน	ม.2/4	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการแข่งขัน Impromptu Speech	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก โซน A
5	เด็กชายสิปปกร เด็กหญิงกษิรา เด็กชายชิติพัทธ์ เด็กหญิงนิษฐกานต์ เด็กหญิงธฤตตะวัน	ส่งแสง ทองประกอบ สงทอง อัครศักดิ์ไชย เจริญสุข	ม.1/4 ม.1/4 ม.2/4 ม.2/4 ม.3/4	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการแข่งขัน Skit Competition	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก โซน A
6	เด็กหญิงเอมิกา	อิทธิวัฒนะ	ม.3/4	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการแข่งขัน Singing Contest	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก โซน A
7	เด็กหญิงจิราวัลย์	ด้วงเพ็งรักษ์	ม.2/4	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการแข่งขัน Story Telling	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก โซน A
8	เด็กหญิงดาวประกายวรรณ	จันทร์แจ่ม	ม.3/4	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ในการแข่งขัน Multi Skills	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก โซน A
9	เด็กหญิงปัญญาพร เด็กชายกฤตภาส เด็กหญิงเปรมพิชญา	ศรีละโครต ลิขิตเจริญพานิชย์ ทองพุ่ม	ม.1/4 ม.2/4 ม.2/4	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขัน Math Project	โรงเรียน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก โซน A

8) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted)

ตารางที่ 25 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	เด็กหญิงพัทธมน	อินทรประไพ	ม.3/1	รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขัน (ASMO) วิชา วิทยาศาสตร์	ASMO THAI
2	เด็กชายตะวัน	ศุขสายชล	ม.3/2	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขัน (ASMO) วิชา วิทยาศาสตร์	ASMO THAI
3	เด็กชายชาญชัย เด็กชายธนภัทร เด็กชายปิยากร เด็กชายวชิรวิทย์ เด็กชายวรวิทย์ เด็กหญิงธวัลรัตน์	อุ้ยนอก ขุนทอง กาดนอก กระแสร์ตานนท์ เงินยวง สำราญรัมย์	ม.1/1 ม.3/1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2	รางวัลเหรียญทองแดงการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ (ASMO) วิชาวิทยาศาสตร์	ASMO THAI

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
4	เด็กหญิงวรัถยา เด็กชายธราเทพ เด็กหญิงพรชวิศา เด็กชายสิรวิชญ์ เด็กชายภาณุพัชร์ เด็กชายนราวิชญ์ เด็กชายญาธิป เด็กหญิงกฤชณญา	สุขทัพศรี เลิศเพทาย บุพันธ์ เพชรรักษา โล่ทวีมงคล แก้วทอง โภคากรณ์ สนธิพงศ์	ม.2/1 ม.2/2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2	รางวัลชมเชย การสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ (ASMO) วิชา วิทยาศาสตร์	ASMO THAI
5	นายอาลิยาสุ	อาแว	ม.4/1	รางวัลเหรียญเงิน การสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ (ASMO) วิชา คณิตศาสตร์	ASMO THAI
6	เด็กชายปาฏิหาริย์	มังคละคีรี	ม.1/2	รางวัลเหรียญเงินการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ (ASMO) วิชาคณิตศาสตร์	ASMO THAI
7	เด็กชายวรวิทย์ เด็กชายวชิรวิทย์ นายศิลปิน นางสาวมีสุข	เงินยวง กระแสร์ตานนท์ สุขเจริญ ศรีทรงราช	ม.3/2 ม.3/2 ม.4/1 ม.4/1	รางวัลเหรียญเงิน การสอบ แข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับนานาชาติ (ASMO) วิชาคณิตศาสตร์	ASMO THAI
8	เด็กชายนราวิชญ์ นายวชิรวิทย์ นายวรวิทย์ นางสาวพัทธมน นายศิลปิน นายพชร นายธีรภาส นายอติชาติ นายพงศกร นางสาวณัฐณิชา นายชนวรัญ	แก้วทอง กระแสร์ตานนท์ เงินยวง อินทรประไพ สุขเจริญ จันทรกุลชัย มงคลคูณ นาทอง ศรีมุงคุณ เทินเทา เลิสเสรี	ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.3/2 ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1 ม.4/1 ม.5/1	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.วิชาเคมี ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเข้ารับการอบรมวิชาเคมี ค่าย 1	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ศูนย์สอบกรุงเทพมหานคร
9	นางสาวมีสุข นายโชฏิมัณ นายอัครพัชร์	ศรีทรงราช กิจนพศรี เพ็ชรสุวรรณ์	ม.4/1 ม.5/1 ม.5/1	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาชีววิทยา ปีการศึกษา 2563 เพื่อเข้ารับการอบรมวิชาชีววิทยา ค่าย 1	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ศูนย์สอบกรุงเทพมหานคร

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
10	นายธนกฤต	เจริญอินทร์	ม.5/1	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าโครงการโอลิมปิกวิชาการ สอวน. วิชาฟิสิกส์ ปีการศึกษา 2563 เพื่อเข้ารับการอบรมวิชาฟิสิกส์ ค่าย 1	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ศูนย์สอบกรุงเทพมหานคร
11	เด็กชายธนภัทร	ขุนทอง	ม.3/1	โควตาผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรม สอวน. วิชาดาราศาสตร์ ค่าย 1	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ศูนย์สอบกรุงเทพมหานคร
12	นายอาลิยาสุ	อาแว	ม.4/1	ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าโครงในการโอลิมปิกวิชาการ สอวน.คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 เพื่อเข้ารับการอบรมวิชาคณิตศาสตร์ ค่าย 1	มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ศูนย์สอบกรุงเทพมหานคร

9) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - พลศึกษา (เตรียมทหาร)

ตารางที่ 26 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายณพงษ์ฉัตร	พรเบ็ญจา	ม.5/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารบกประจำปีการศึกษา 2563	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
2	นายโกสิทธา	ป้อมนาค	ม.5/2		
3	นายพุชงภ์	แก้วกสิ	ม.5/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารอากาศ ประจำปีการศึกษา 2563	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
4	นายสกรรจ์	ทองกาน	ม.6/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารอากาศ ประจำปีการศึกษา 2563	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
5	นายบุรัสกร	นวลสุวรรณ์	ม.6/2		
6	นายยุทธภูมิ	รัตนสมัย	ม.6/2		
7	นายโรจนัสถ์	ชูโต	ม.6/2		
8	นายกานต์พงศ์	บุตรงาม	ม.6/2		
9	นายศิวัช	เพ็ชรกลม	ม.6/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารเหล่าทหารบกประจำปีการศึกษา 2563	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10	นายชนะศักดิ์	จันทะนะ	ม.6/2		
11	นายปัณณธร	โรจนาภิวุฒิ	ม.6/2		
12	นายณัฐพนธ์	สมมุติ	ม.6/2		
13	นายพชรพันธ์	กาญจนา	ม.6/2		
14	นายณัฐวัฒน์	อุปจักร์	ม.6/2		

1.4.3 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

1) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Gifted)

ตารางที่ 27 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Gifted ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายสถิระ	จันทรกุลชัย	ม.6/1	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ 53 ประจำปี 2564 The 53 rd International Chemistry lympiads 2021 JAPAN	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2	นายโชฏิมัณ	กิจนพศรี	ม.6/1	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันชีววิทยาโอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 18	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

2) โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - พลศึกษา (เตรียมทหาร)

ตารางที่ 28 เกียรติประวัติ/รางวัล ด้านผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
1	นายศักดา	เงินยวง	ม.4/2	สอบผ่านรอบสองโครงการช้างเผือก ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารเหล่าอากาศ	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
2	นายต้นกล้า	เงินยวง	ม.4/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหารเหล่าตำรวจประจำปีการศึกษา 2564	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ลำดับ	รายนาม			เกียรติประวัติ/รางวัล	หน่วยงานที่ยกย่อง
3	นายนิธิ	สุทธิโคตร	ม.4/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร เหล่าตำรวจประจำปีการศึกษา 2564	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
4	นายชลธิศ	คำมุงคุล	ม.4/2		
5	นายชวนัฏฐ์	จันทร์อิม	ม.5/2		
6	นายสุทธิพงศ์	ภู่พันธ์ตระกูล	ม.5/4		
7	นายภูพิรัช	วิไลลักษณ์	ม.5/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร เหล่าอากาศประจำปีการศึกษา 2564	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8	นายณัฐชนันท์	ศิริ	ม.5/2		
9	นายธนกฤต	หน่ายมี	ม.5/2		
10	นายธนธัช	เหมาะสมกุล	ม.5/2		
11	นายณัฐชนน	ศรีสุขใส	ม.5/8		
12	นายจิรภัทร	ชมภูเคน	ม.4/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร เหล่าทหารเรือประจำปีการศึกษา 2564	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13	นายเวช	จริยธีรเวช	ม.5/2		
14	นายอนวัช	ชูชื่น	ม.6/2		
15	นายณพวิทย์	มั่นจิตต์	ม.5/2	สอบผ่านเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร เหล่าทหารบกประจำปีการศึกษา 2564	โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
16	นายวาธินันท์	หนูวงศ์หนองรี	ม.5/2		
17	นายรนวินทธิ์	อิสริยภานันท์	ม.4/2		
18	นายนราธิป	เชตุใจ	ม.5/2		
19	นายธีร์ธวัช	ปานผลานนท์	ม.4/2		

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จากสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปของโรงเรียน สภาพภายในและภายนอก เป็นบริบทที่สำคัญในการตัดสินใจเพื่อวางแผนพัฒนาโรงเรียนจึงเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดว่าทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างไร โดยดำเนินการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือการวินิจฉัยองค์การเทคนิค SWOT ตามแนวคิดการวิเคราะห์เชิงสถิติ สภาพภายนอก STEP และสภาพภายใน 2S4M เป็นหลัก จากหัวหน้างาน หัวหน้าระดับชั้น และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ปกครองและนักเรียน ผลการวิเคราะห์เป็นดังต่อไปนี้

2.1 สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors)(S)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		โอกาส	ภาวะคุกคาม
S1	โรงเรียนอยู่ในกองทัพอากาศมีความปลอดภัยสูง	/	
S2	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากกองทัพอากาศ	/	
S3	โรงเรียนเป็นโรงเรียนแข่งขันสูง	/	
S4	โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองทำให้การเดินทางมาค่อนข้างสะดวก	/	
S5	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน	/	
S6	ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน	/	
S7	สภาพแวดล้อมที่ตั้งของโรงเรียนเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	/	
S8	โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชน สังคม	/	
S9	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ ไม่เหมาะสม เน้นการบันเทิง		/
S10	นักเรียนมีความพร้อมในการใฝ่เรียนรู้	/	
S11	หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	/	
S12	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับปานกลางถึงค่อนข้างสูง	/	

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		โอกาส	ภาวะคุกคาม
T1	แหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	/	
T2	ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเตอร์เน็ต) ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	/	
T3	นักเรียนส่วนใหญ่นำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด		/
T4	นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว	/	
T5	ระบบอินเตอร์เน็ตยังไม่ได้มาตรฐาน ไม่สามารถใช้ได้กับสื่อการสอน		/
T6	วัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนไม่พร้อมทุกห้องเรียนชำรุดบ่อย		/
T7	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครูและนักเรียนมีเพียงพอ	/	

ตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		โอกาส	ภาวะคุกคาม
E1	ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยฝึกให้ออกร้าน RW.SME.	/	
E2	รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี	/	
E3	รายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างสูง	/	
E4	เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	/	
E5	ภาวะเศรษฐกิจถดถ้อยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้		/
E6	ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	/	

ตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		โอกาส	ภาวะคุกคาม
P1	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน	/	
P2	มีนโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	/	
P3	นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ		/
P4	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	/	
P5	นโยบายทางการศึกษาของภาครัฐมีความชัดเจน ไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย	/	

2.2 สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1.1	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง	/	
S1.2	นโยบายของ สพฐ. และ สพม.กท. 2 ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	/	
S1.3	โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนชัดเจน	/	
S1.4	นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	/	
S1.5	กำหนดวิธีการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	/	
S1.6	นักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป		/
S1.7	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน	/	
S1.8	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	/	
S1.9	ครูมีภาระงานพิเศษมาก การเตรียมการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ		/
S1.10	คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของโรงเรียน		/

ตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S2.1	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	/	
S2.2	การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่มมีเพียงพอ		/
S2.3	การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	/	
S2.4	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัยตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	/	
S2.5	การจัดบริการด้านพื้นที่รับประทานอาหาร การทำกิจกรรมต่างๆ ไม่เพียงพอ		/
S2.6	การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน		/
S2.7	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	/	
S2.8	นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดีและปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน	/	
S2.9	การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	/	
S2.10	โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	/	

ตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man) (M1)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1.1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	/	
M1.2	บุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในหน้าที่ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและงานพิเศษ	/	
M1.3	ครูมีช่องว่างระหว่างวัย ระหว่างครูบรรจุใหม่กับครูที่มีอายุมาก		/

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1.4	ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	/	
M1.5	ครูบรรจุใหม่ส่วนใหญ่มาจากต่างจังหวัด เมื่อเรียนรู้และปฏิบัติงานได้คล่องแล้วขอย้ายกลับภูมิลำเนา		/
M1.6	บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน		/
M1.7	บุคลากรทุกคนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	/	

ตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money) (M2)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M2.1	การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว		/
M2.2	โรงเรียนมีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา	/	
M2.3	การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและเป็นระบบ	/	
M2.4	โรงเรียนมีการจัดการทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ	/	
M2.5	การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี	/	
M2.6	ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่พียงพอ		/

ตารางที่ 37 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M3.1	มีการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	/	
M3.2	อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	/	
M3.3	มีระบบเครือค่ายอินเตอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน	/	
M3.4	โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง		/
M3.5	มีการบำรุง ดูแลและตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน	/	
M3.6	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	/	

ตารางที่ 38 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management) (M4)

รหัส	ประเด็นปัจจัย	มีสภาพเป็น	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M4.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา	/	
M4.2	มีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนและนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	/	
M4.3	โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ไม่เป็นปัจจุบันและขาดประสิทธิภาพ		/
M4.4	การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ในการทำงาน ไม่ชัดเจนได้รับความร่วมมือไม่ดีเท่าที่ควร		/
M4.5	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย	/	
M4.6	ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ความร่วมมือ อย่างเข้มแข็ง	/	

2.3 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ตารางที่ 39 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส (O)	ภาวะคุกคาม (T)	โอกาส (O)	ภาวะคุกคาม (T)	
S	0.35	4.09	2.71	1.43	0.95	0.48
T	0.22	4.22	3.75	0.93	0.83	0.10
E	0.30	3.95	3.69	1.19	1.11	0.08
P	0.13	4.17	4.36	0.54	0.57	-0.02
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก				**4.09**	**3.45**	**0.64**
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก				**0.32**		

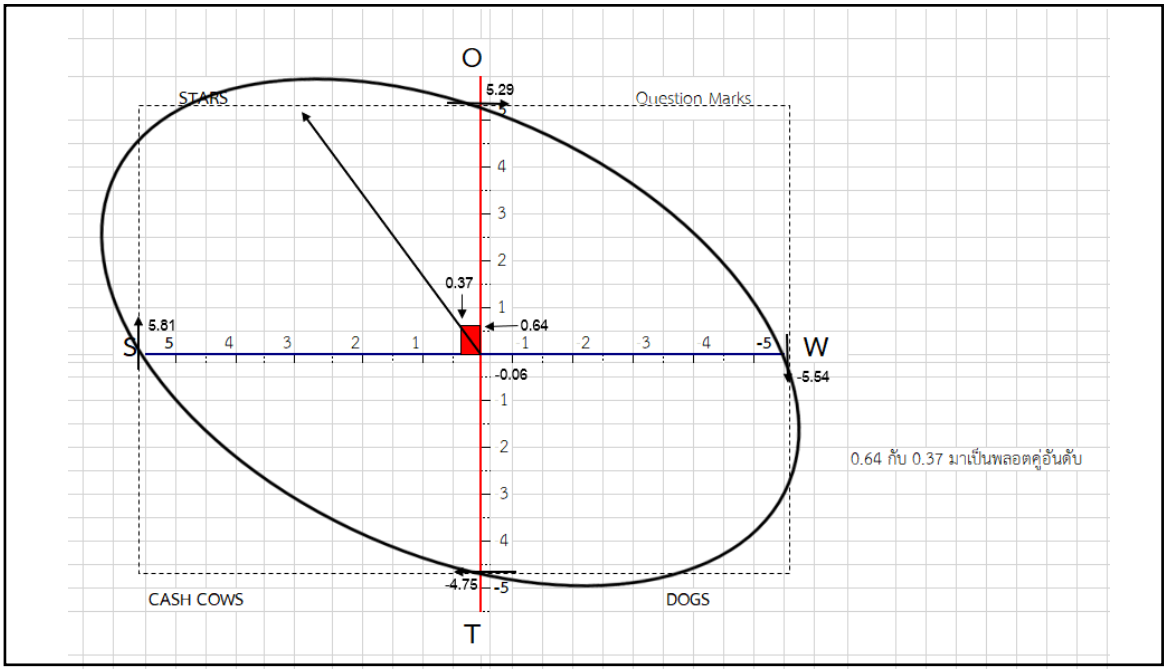
2.4 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

ตารางที่ 40 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	
S1	0.20	4.37	4.11	0.87	0.82	0.05
S2	0.14	4.34	3.79	0.61	0.53	0.08
M1	0.16	4.34	3.48	0.69	0.56	0.14
M2	0.12	4.22	3.61	0.51	0.43	0.07
M3	0.10	4.20	4.17	0.42	0.42	0.00
M4	0.28	4.48	4.37	1.25	1.22	0.03
ค่าเฉลี่ยคะแนนจริงประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				**4.36**	**3.98**	**0.37**
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				**0.19**		

2.5 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในการกำหนดตำแหน่งและทิศทางของโรงเรียน

แผนภูมิที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในการกำหนดตำแหน่งและทิศทางของโรงเรียน



2.6 ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1. ความมั่นคง
2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
5. ICT เพื่อการศึกษา
6. การบริหารจัดการ

2.7 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2564-2565

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.4 ส่งเสริมให้เด็ฏพิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรมาตรฐานสมรรถนะ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษา

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3
ทิศทางการจัดการศึกษา

3.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม สร้างเสริมพหุปัญญาพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.2 พันธกิจ

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.3 เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถเฉพาะทางตามทฤษฎีพหุปัญญา
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ
6. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.4 กลยุทธ์สถานศึกษา

1. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.5 กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน

ตารางที่ 41 ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		63	64	65	66	67	68	69	
1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนในหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่หลักสูตรที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	85	87	88	89	90	91	92	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการเกียรติยศลูกเสืออากาศ 3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่การสร้างองค์ความรู้ 4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ 7. โครงการห้องเรียนพิเศษ
1.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการใช้หลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม		88	89	90	91	92	93	94	
1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามกระบวนการเรียนรู้		87	88	89	90	91	92	93	
1.4 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		85	86	87	88	89	90	91	

กลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน

ตารางที่ 42 ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		63	64	65	66	67	68	69	
1.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ	85	86	87	88	89	90	91	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการเกียรติยศลูกเสืออากาศ 3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่การสร้างองค์ความรู้ 4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ 7. โครงการห้องเรียนพิเศษ
1.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนในหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	85	87	88	89	90	91	92	
1.7 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่หลักสูตรที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	89	90	91	92	93	94	95	

กลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 43 ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		63	64	65	66	67	68	69	
2.1 ปลูกฝังผู้เรียน ครูและบุคลากร ด้านคุณธรรม ด้านจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนในหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่หลักสูตรที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	90	91	92	93	94	95	96	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต 2. โครงการคุณธรรมนำชีวิต 3. โครงการต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข 4. โครงการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต		90	91	92	93	94	95	96	
2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ		91	92	93	94	95	96	97	

กลยุทธ์ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ

ตารางที่ 44 ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกรรม
		63	64	65	66	67	68	69	
3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละความสำเร็จของโครงการ	85	87	88	89	90	91	92	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
3.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		88	89	90	91	92	93	94	

กลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ตารางที่ 45 ค่าเป้าหมายของโครงการกลยุทธ์ข้อที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					โครงการ/กิจกกรรม
		63	64	65	66	67	68	69	
4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ	89	90	91	92	93	94	95	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา 3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน 4. โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
4.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละความสำเร็จของโครงการ	88	89	90	91	92	93	94	

3.6 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

3.6.1 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารวิชาการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 สร้างเสริมพหุปัญญา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
3. ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถเฉพาะทางของผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปญญา
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีทักษะในด้านการใช้ชีวิต ทักษะการคิด และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถเฉพาะทางตามทฤษฎีพหุปญญา
4. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย และรับผิดชอบต่อสังคม
5. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
6. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารวิชาการ และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาดำเนินการจัดทำกรอบกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารวิชาการ ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 สงเสริมคุณภาพผูเรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผูเรียน

ตารางที่ 46 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 1 ของกลุ่มบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 เสริมสร่างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริยทรงเป็นประมุข	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนได้รับเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าใจระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
1.2 เสริมสร่างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอยางมีคุณภาพด่วยการใช่หลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
1.3 พัฒนาผูเรียนใหมีคุณภาพตามกระบวนการเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่การสร้างองค์ความรู้ 3. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ 4. โครงการเกียรติยศลูกเสืออากาศ	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านร้อยละ 90 3. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
1.4 ผูเรียนมีทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรูในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
1.5 พัฒนาศักยภาพผูเรียนสูความเปนเลิศดานตาง ๆ	1. โครงการห้องเรียนพิเศษ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึ่งพอใจในหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับรางวัลระดับเขตและระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศได้รับรางวัลระดับเขตและระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3
1.6 สงเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลวิจัยไปใชพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัย และนำผลวิจัยไปใชพัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
1.7 เพิ่มโอกาสการเขาถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 47 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 2 ของกลุ่มบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ปลูกฝงผูเรียน ครูและบุคลากรดานคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. โครงการคุณธรรมนำชีวิต 2. โครงการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	1. นักเรียนได้เข้ารับการอบรมกิจกรรมคุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสรางคุณภาพชีวิต		
2.3 เสริมสรางความรูความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบตาง ๆ	1. โครงการต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข	1. นักเรียนเข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษพิษภัยจากสารเสพติด อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ

ตารางที่ 48 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 3 ของกลุ่มบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใหสามารถจัดการเรียนรูอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.2 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลใหม่มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหนวยงานที่เกี่ยวของ	2. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำวิจัย และนำผลวิจัยไปใช้พัฒนานักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ตารางที่ 49 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 4 ของกลุ่มบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการใหมีประสิทธิภาพ	1. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 2. ผู้ใช้บริการห้องสมุด มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80
4.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีสวนรวม		

3.6.2 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณ

วิสัยทัศน์ (Vision)

กลุ่มบริหารงบประมาณ บริหารจัดการโดยยึดหลักซื่อสัตย์ ถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้และใส่ใจให้บริการ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ระเบียบที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มุ่งมั่นบริการด้วยความใส่ใจ ตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. มีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้ระเบียบที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. มีระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มีการบริการด้วยความใส่ใจ ตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณ

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารงบประมาณและวิสัยทัศน์ พันธกิจที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาดำเนินการจัดทำกรอบกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน

ตารางที่ 50 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 1 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามกระบวน การเรียนรู้ 1.4 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.5 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในการรับการบริการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.7 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 51 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 2 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.1 ปลูกฝังผู้เรียน ครู และบุคลากร ในด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษาและมีความพึงพอใจในการรับการบริการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ

ตารางที่ 52 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 3 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละ 95 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับการบริการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ตารางที่ 53 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 4 ของกลุ่มบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 4.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับการบริการ

3.6.3 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารงานบุคคล

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียน บุคลากรให้มีคุณธรรม คุณภาพ สู่มาตรฐานสากล ดำรงงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีจิตสาธารณะ
2. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้นำศาสตรพระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและสมรรถนะที่สำคัญตามทฤษฎีพหุปัญญา
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรรักความเป็นไทย
6. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถ ใช้สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมรส่วนร่วม สร้างเครือข่ายชุมชนสัมพันธ์ในการพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนและบุคลากรให้นำศาสตรพระราชามาใช้ในการดำรงชีวิต
3. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและสมรรถนะที่สำคัญตามทฤษฎีพหุปัญญา
4. ผู้เรียนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรักความเป็นไทย
6. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะจากหน่วยงานที่ต้นสังกัดรับรอง มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ
7. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
8. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
9. โรงเรียนเกิดการประสานความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน สัมพันธ์ในการพัฒนากับผู้เรียน

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารงานบุคคลและวิสัยทัศน์ พันธกิจที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาดำเนินการจัดทำกรอบกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนและพัฒนา ศักยภาพเฉพาะทางของ ผู้เรียน

ตารางที่ 54 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 1 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตากระบวนการเรียนรู้	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 - ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นม.4 - อัญเชิญและพิธีประดับตราสัญลักษณ์ของนักเรียนชั้นม.4 - เลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสี - อบรมนักเรียนแกนนำ - คนดีศรีฤทธิยะวรรณาลัย - วันปัจฉิมนิเทศ ม.3 - วันปัจฉิมนิเทศ ม.6 - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง - PLC เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน - รักษ์ห้องเรียน - ทำบัตรประจำตัวนักเรียน และระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การจัดทำแหวนและหนังสืออนุสรณ์ 73 ปี ฤทธิยะวรรณาลัย - การจัดระเบียบการจราจรเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน - Rittiya Solong	1. นักเรียนร้อยละ 94 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ภูมิใจในตนเอง กระทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคม หรือสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 55 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 2 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต - ให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียน ครูและบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน - ตรวจสุขภาพนักเรียน ครู บุคลากร และสมุดบันทึกสุขภาพนักเรียน - การประกันอุบัติเหตุกลุ่มของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - พ่นยากำจัดยุง - การปรับปรุงและพัฒนาเรือนพยาบาล - ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 2019 - ติดตั้งและซ่อมแซมกล้องวงจรปิดเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 94 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รู้จักหน้าที่ของตนเองภูมิใจในตนเองกระทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมหรือสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน
1.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ	2. โครงการต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข - สถานศึกษาสีขาว - ส่งเสริมความรู้เรื่องยาเสพติดให้นักเรียน - ต่อต้านยาเสพติด เอดส์และอบายมุข	
1.3 ปลูกฝังผู้เรียน ครูและบุคลากรด้านคุณธรรมและจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. โครงการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ - วันไหว้ครู - วันวชิราลงกรณ์ - วันแม่แห่งชาติ (พระบรมราชชนนีพันปีหลวง) - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นครู มืออาชีพ

ตารางที่ 56 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 3 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร (พัฒนาทั้งโรงเรียน, พัฒนาเฉพาะกลุ่ม) - มุฑิตา คารวะสดุดี	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 94 ได้พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีวินัย คุณธรรม และ จริยธรรม และมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับงาน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ตารางที่ 57 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 4 ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา - ค่าจ้างครู และลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน - ประสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 94 เพียงพอต่อบริบทงานของสถาน ศึกษา ทำให้การบริหารงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ และได้รับความร่วมมือจากชุมชนได้อย่างเต็มกำลัง

3.6.4 แนวทางการจัดการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริการเป็นเยี่ยม เปี่ยมความสัมพันธ์ สร้างสรรค์บรรยากาศที่ดี มีมาตรฐานด้านโภชนาการ สื่อสาร เทคโนโลยีทันสมัย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการให้บริการในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน
2. ประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทางการศึกษา
4. เสริมสร้างสุขภาพและอนามัยให้เป็นไปตามมาตรฐานด้านโภชนาการ
5. พัฒนาส่งเสริมสื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยีให้ทันสมัย

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับบริการในการจัดการศึกษานำไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียน
2. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร ในการจัดการศึกษา
3. ทำให้สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทางการศึกษา
4. ผู้เรียนมีสุขภาพและอนามัยเป็นไปตามมาตรฐานด้านโภชนาการ
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีสื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนองต่อความต้องการ

กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารทั่วไป

จากผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกของกลุ่มบริหารทั่วไปและวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด ตามทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาดำเนินการจัดทำกรอบกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารทั่วไป ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน

ตารางที่ 58 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 1 ของกลุ่มบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามกระบวนการเรียนรู้ 1.2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มาใช้บริการ หรือใช้งานอาคารสถานที่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 59 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 2 ของกลุ่มบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ

ตารางที่ 60 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 3 ของกลุ่มบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

ตารางที่ 61 กรอบแผนกลยุทธ์ที่ 4 ของกลุ่มบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 1.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของ ครู และนักเรียนมีสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทัน สมัยและมีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอน 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการ

3.7 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติ

3.7.1 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารวิชาการ ดังนี้

ตารางที่ 62 การวางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารวิชาการ

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
1. ผู้เรียนมีทักษะในด้านการใช้ชีวิต ทักษะการคิด และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในแต่ละด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	80	83	86	89	92
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	1. โครงการห้องเรียนพิเศษ 2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึ่งพอใจในหลักสูตร อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 85 2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับรางวัลระดับเขตและระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเปนเลิศ ได้รับรางวัลระดับเขตและระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3	85	88	91	94	97

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถเฉพาะทางตามหลักการของพหุปัญญา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามหลักการของพหุปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	85	88	91	94	97
4. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและรับผิดชอบต่อสังคม	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการค้นคว้าอิสระอยู่ในเกณฑ์ดี (เกรด 3) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	80 85	83 88	86 92	89 95	92 97
5. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถวิเคราะห์หลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	80	83	86	89	92

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
6. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	85	88	92	95	97
		2. นักเรียนมีลผลสัมฤทธิ์รายวิชาโทโนโลยีสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ดี (เกรด 3) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	83	86	89	92

3.7.2 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 63 การวางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารงบประมาณ

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
1. เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้	90	91	92	93	94
2. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนได้รับผลประโยชน์สูงสุด 3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาน ศึกษา	2. ร้อยละของการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	90	91	92	93	94

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
		3. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับการบริการ	90	91	92	93	94

3.7.3 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารทั่วไป ดังนี้

ตารางที่ 64 การวางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารทั่วไป

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
1. ผู้เรียนได้รับบริการในการจัดการศึกษานำไปสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรีย 2. ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กร ในการจัดการศึกษา 3. ทำให้สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมทางการศึกษา 4. ผู้เรียนมีสุขภาพและอนามัยเป็นไปตามมาตรฐานด้านโภชนาการ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต 3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 5. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต 6. โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการ หรือใช้งานอาคารสถานที่ 2. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการ 3. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการ	81 81 81	83 83 83	85 85 85	87 87 87	89 89 89

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีสื่อสารสนเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสนองต่อความต้องการ	7. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	4. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้งานอาคารสถานที่	81	83	85	87	89
		5. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการ	85	87	89	91	93
		6. ร้อยละความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มาใช้บริการ	85	87	89	91	93
		7. ร้อยละของ ครู และนักเรียนมีสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอน	87	89	91	93	95

3.7.4 กลยุทธ์และจุดเน้นของกลุ่มบริหารไปสู่การปฏิบัติของกลุ่มบริหารงานบุคคล ดังนี้

ตารางที่ 65 การวางแผนเพื่อการปฏิบัติพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มบริหารงานบุคคล

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
1. ผู้เรียนให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามกระบวนการเรียนรู้ 3. ปลูกฝังผู้เรียน ครูและบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย 6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ 7. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต 3. โครงการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข 4. โครงการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้ที่มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับพฤติกรรมการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ภูมิใจในตนเอง กระทำคุณประโยชน์ให้แก่สังคมหรือสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน	94	95	96	97	98
		2. ร้อยละของโครงการกิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	94	95	96	97	98
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ระดับดี	94	95	96	97	98
		4. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาให้มีประสิทธิภาพ มีวินัย คุณธรรมและ จริยธรรม และมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับงาน	94	95	96	97	98

เป้าประสงค์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				
			2565	2566	2567	2568	2569
		5. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมงานวันพ่อและวันแม่และวันอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับราชวงศ์	94	95	96	97	98
		6. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อบริบทงานของสถานศึกษา ทำให้การบริหารงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ และได้รับความร่วมมือจากชุมชนได้อย่างเต็มกำลัง	94	95	96	97	98

ส่วนงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ใช้กรอบแผนกลยุทธ์ของกลุ่มบริหารที่สังกัดอยู่ โดยดูจากเป้าประสงค์ โครงการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) ตั้งแต่ พ.ศ. 2565-2569 เพื่อจะได้วางแผนให้สอดคล้องกับโรงเรียน และกลุ่มบริหารต่าง ๆ ตามเป้าหมายที่ชัดเจนและถูกต้องตามแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

3.8 รายละเอียดประกอบรายจ่ายตามโครงการ

ในการจัดแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ประกอบกับบริบทปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ด้วยการนำกลยุทธ์ของโรงเรียน จุดเน้นที่ได้และประมาณการรายจ่ายได้ล่วงหน้าโดยอาศัยฐานข้อมูลสารสนเทศ แผนงบประมาณในธรรมนูญโรงเรียนและรายงานการรับจ่ายด้านงบประมาณย้อนหลังมากำหนด พร้อมกับพยากรณ์ล่วงหน้า ให้สอดคล้องกับทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.8.1 กลยุทธ์ของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดการต่างๆ ตามได้กำหนดทิศทางไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาแล้วดังนี้

1. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.8.2 กรอบประมาณการรับของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 - 2569

ตารางที่ 66 กรอบประมาณการรับของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีงบประมาณ 2565 - 2569

รายการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ)				
	ปี 2565 ปีปัจจุบัน	ปี 2566 คาดการณ์ปีที่ 1	ปี 2567 คาดการณ์ปีที่ 2	ปี 2568 คาดการณ์ปีที่ 3	ปี 2569 คาดการณ์ปีที่ 4
1. เงินอุดหนุนการศึกษา					
1.1 อุดหนุนรายหัว	14,585,400.00	14,328,200.00	14,328,200.00	14,328,200.00	14,328,200.00
1.2 กิจการพัฒนาผู้เรียน	3,656,150.00	3,592,020.00	3,592,020.00	3,592,020.00	3,592,020.00
2. เงินบำรุงการศึกษา	31,348,500.00	30,378,560.00	30,378,560.00	30,378,560.00	30,378,560.00
3. เงินบริจาค	354,200.00	343,500.00	343,500.00	343,500.00	343,500.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)	**49,944,250.00**	**48,642,280.00**	**48,642,280.00**	**48,642,280.00**	**48,642,280.00**

3.8.3 กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 - 2569

ตารางที่ 67 กรอบประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีงบประมาณ 2565 - 2569

รายการ	งบประมาณ (ปีงบประมาณ)				
	ปี 2565 ปีปัจจุบัน	ปี 2566 คาดการณ์ปีที่ 1	ปี 2567 คาดการณ์ปีที่ 2	ปี 2568 คาดการณ์ปีที่ 3	ปี 2569 คาดการณ์ปีที่ 4
1. เงินงบประมาณ					
1.1 บุคลากร	-	-	-	-	-
เงินเดือน	-	-	-	-	-
เงินวิทยฐานะ	-	-	-	-	-
เงินค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
1.2 งบดำเนินการ	-	-	-	-	-
1.3 งบลงทุน	-	-	-	-	-
2. เงินอุดหนุนการศึกษา					
2.1 อุดหนุนรายหัว	14,585,400.00	14,328,200.00	14,328,200.00	14,328,200.00	14,328,200.00
2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,656,150.00	3,592,020.00	3,592,020.00	3,592,020.00	3,592,020.00
2.3 อื่นๆ	-	-	-	-	-
3. เงินบำรุงการศึกษา	31,348,500.00	30,378,560.00	30,378,560.00	30,378,560.00	30,378,560.00
4. เงินบริจาค	354,200.00	343,500.00	343,500.00	343,500.00	343,500.00
รวมทั้งสิ้น (บาท)	**49,944,250.00**	**48,642,280.00**	**48,642,280.00**	**48,642,280.00**	**48,642,280.00**

หมายเหตุ เงินเดือนบุคลากร สพม.เขต 2 เป็นผู้ดำเนินการ จึงไม่สามารถลงจำนวนได้

3.8.4 รายละเอียดรายจ่ายตามโครงการของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ปีงบประมาณ 2565 – 2569

1) รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 ตามยุทธศาสตร์และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ ดังนี้

ตารางที่ 68 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 ตามยุทธศาสตร์ข้อ 1 และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ

ยุทธศาสตร์โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ			รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	
1. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาศักยภาพเฉพาะทางของผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	3,610,918.00	3,251,600.00	-	6,862,518.00
	2. โครงการเกียรติยศลูกเสืออากาศ	1,339,205.00	-	-	1,339,205.00
	3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่การสร้างองค์ความรู้	250,000.00	-	-	250,000.00
	4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ	497,420.00	120,000.00	-	617,420.00
	5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,600.00	-	-	20,600.00
	6. โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์	-	-	-	-
	7. โครงการห้องเรียนพิเศษ	-	11,094,800.00	-	11,094,800.00

ตารางที่ 69 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 ตามยุทธศาสตร์ข้อ 2 และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ

ยุทธศาสตร์โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ			รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	
2.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	15,000.00	-	-	15,000.00
	2. โครงการคุณธรรมนำชีวิต	64,400.00	-	-	64,400.00
	3. โครงการต่อต้านสิ่งเสพติดและอบายมุข	39,000.00	-	-	39,000.00
	4. โครงการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	208,000.00	-	-	208,000.00

ตารางที่ 70 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 ตามยุทธศาสตร์ข้อ 3 และ 4 และโครงการของโรงเรียนตามประมาณการรายรับ

ยุทธศาสตร์โรงเรียน	โครงการ	งบประมาณ			รวม (บาท)
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	
3.ส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	7,000.00	-	-	7,000.00
	2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	150,761.00	-	-	150,761.00
	3. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	25,000.00	-	-	25,000.00
4.ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา	10,016,699.00	5,646,720.00	-	15,634,419.00
	2. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา	205,000.00	-	-	205,000.00
	3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน	10,000.00	-		10,000.00
	4. โครงการปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
	5. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	25,000.00		-	25,000.00

สรุปปีงบประมาณ 2565 - 2569 รายละเอียดประกอบรายจ่ายทางโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ทุกโครงการ/งานและกิจกรรม โดยอิงจากการขึ้นเงินเดือนของบุคลากรแต่ละปี เพื่อตอบสนองกับฐานเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้นทุกปี ทางโรงเรียนจึงเพิ่มจำนวนเงินให้ทันต่อสถานการณ์ของโลก และเพียงพอต่อการดำเนินงานของโครงการ/งานและกิจกรรมต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อองค์กร

3.8.5 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ปีงบประมาณ 2565 – 2569

การประมาณการร่ายจ่ายล่วงหน้าตามพันธกิจ แจกแจงให้ผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้วางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 – 2569 ตามโครงสร้างการบริหารวิชาการ ดังนี้

ตารางที่ 71 รายละเอียดประกอบรายจ่ายล่วงหน้าปีงบประมาณ 2565 – 2569 ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

กลุ่มงาน	งบประมาณ(ปีงบประมาณ) (บาท)					
	ปี 2564 ปีที่ผ่านมา	ปี 2565 ปีปัจจุบัน	ปี 2566 คาดการณ์ที่ 1	ปี 2567 คาดการณ์ที่ 2	ปี 2568 คาดการณ์ที่ 3	ปี 2569 คาดการณ์ที่ 4
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	3,267,240.00	3,112,920.00	3,112,920.00	3,112,920.00	3,112,920.00	3,112,920.00
1.1 งานกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการเรียนการสอน	2,115,500.00	2,059,000.00				
1.2 PLC เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	40,000.00	40,000.00				
1.3 งานพัฒนาหลักสูตร	10,000.00	7,000.00				
1.4 งานทะเบียน	40,000.00	65,000.00				
1.5 งานสื่อนวัตกรรม	10,000.00	10,000.00				
1.6 งานห้องสมุด	307,000.00	255,000.00				
1.7 งานนิเทศ	5,000.00	5,000.00				
1.8 งานแนะแนว	47,020.00	40,020.00				
1.9 งานรับนักเรียน	25,000.00	50,000.00				
1.10 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	250,000.00	250,000.00				

กลุ่มงาน	งบประมาณ(ปีงบประมาณ) (บาท)					
	ปี 2564 ปีที่ผ่านมา	ปี 2565 ปีปัจจุบัน	ปี 2566 คาดการณ์ที่ 1	ปี 2567 คาดการณ์ที่ 2	ปี 2568 คาดการณ์ที่ 3	ปี 2569 คาดการณ์ที่ 4
1.11 งานวิจัย	10,000.00	10,000.00				
1.12 งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสเต็มศึกษา	30,000.00	-				
1.13 งานวัดผลและประเมินผล	25,000.00	20,000.00				
1.14 พิธีมอบประกาศนียบัตร	20,000.00	-				
1.15 งานเวทีศักยภาพผู้เรียน (IS)	10,000.00	5,000.00				
1.16 งานการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	259,720.00	-				
1.17 งานเศรษฐกิจพอเพียง	10,000.00	5,000.00				
1.18 งานโรงเรียนสุจริต	8,000.00	8,000.00				
1.19 การอบรมหลักสูตรการสร้างเว็ปไซด์ E-learning ด้วย Moodle V2	20,000.00	-				
1.20 งานประกันคุณภาพการศึกษา	25,000.00	25,000.00				
1.21 งานธนาคารโรงรียน	-	7,000.00				
1.22 งานโรงเรียนคุณธรรม	-	20,000.00				
1.23 งานสนับสนุนการเรียนการสอนและแข่งขันทักษะวิชาการ	-	231,900.00				

กลุ่มงาน	งบประมาณ(ปีงบประมาณ) (บาท)					
	ปี 2564 ปีที่ผ่านมา	ปี 2565 ปีปัจจุบัน	ปี 2566 คาดการณ์ที่ 1	ปี 2567 คาดการณ์ที่ 2	ปี 2568 คาดการณ์ที่ 3	ปี 2569 คาดการณ์ที่ 4
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	**230,000.00**	**233,469.00**				
2.1 งานสำนักงานงบประมาณ	100,000.00	103,469.00	233,469.00	233,469.00	233,469.00	233,469.00
2.2 งานนโยบายและแผน	100,000.00	100,000.00				
2.3 งานสารสนเทศ	10,000.00	10,000.00				
2.4 งานสำนักงานผู้อำนวยการ	20,000.00	20,000.00				
3. กลุ่มบริหารทั่วไป	**838,620.00**	**778,230.00**				
3.1 งานประชาสัมพันธ์	180,000.00	170,000.00	778,230.00	778,230.00	778,230.00	778,230.00
3.2 งานโภชนาการ	110,000.00	100,000.00				
3.3 งานโสตทัศนศึกษา	90,000.00	90,000.00				
3.4 งานอาคารสถานที่	458,620.00	418,230.00				
4.กลุ่มบริหารงานบุคคล	**565,000.00**	**544,761.00**				
4.1 PLC เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	32,000.00	32,000.00	544,761.00	544,761.00	544,761.00	544,761.00
4.2 งานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	50,000.00	41,000.00				
4.3 งานปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 , ม.4	40,000.00	40,000.00				
4.4 งานปัจฉิมนิเทศ	30,000.00	20,000.00				
4.5 งานทำคู่มือนักเรียน	100,000,00	100,000.00				

กลุ่มงาน	งบประมาณ(ปีงบประมาณ) (บาท)					
	ปี 2564 ปีที่ผ่านมา	ปี 2565 ปีปัจจุบัน	ปี 2566 คาดการณ์ที่ 1	ปี 2567 คาดการณ์ที่ 2	ปี 2568 คาดการณ์ที่ 3	ปี 2569 คาดการณ์ที่ 4
4.6 การต่อต้านยาเสพติด เอดส์ และอบายมุข	4,000.00	2,000.00				
4.7 ส่งเสริมความรู้เรื่องยาเสพติดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5,000.00	3,000.00				
4.8 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000.00	3,000.00				
4.9 สถานศึกษาสีขาว	20,000.00	20,000.00				
4.10 อบรมนักเรียนแกนนำ	30,000.00	30,000.00				
4.11 อัญเชิญและประดับเข็มนักเรียน ชั้น ม.4	40,000.00	35,000.00				
4.12 รักษ์ห้องเรียน	3,000.00	1,000.00				
4.13 คนดีศรีฤทธิยะวรรณาลัย	3.000.00	2,000.00				
4.14 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000.00	5,000.00				
4.15 งานอนามัย	50,000.00	60,000.00				
4.16 งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	150,000.00	150,761.00				

ความเห็นชอบ

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2565 – 2569) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรม เป็นการขับเคลื่อนให้สามารถบรรลุภารกิจต่างๆ โรงเรียนขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ลงนาม

(นายสนิท แย้มเกษร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ลงนาม

(นางสุมนา ธิกุลวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ลงนาม

(นาวาอากาศเอกอภิรัตน์ รังสิมาการ)

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

RITTIYAWANNALAI SCHOOL

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ