

1. บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ประเภทสหศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



สถานที่ตั้งของโรงเรียน	เลขที่ 171/3151 หมู่ 2 แขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพฯ
อักษรย่อ	ฤ.ว.
ปรัชญาของโรงเรียน	วิชาการ งานพัฒนา กีฬาดี สามัคคี มีวินัย
คติพจน์ของโรงเรียน	“ ปัญญา นรานิ รตน ” ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของคนดี
คำขวัญประจำโรงเรียน	ลูกฤทธิยะวรรณาลัย เป็นคนดี มีระเบียบวินัย ใฝ่ใจการเรียนรู้
สีของธงประจำโรงเรียน	ฟ้า - เหลือง
	สีฟ้า หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองก้าวหน้า ความสุขสดใสร่มเย็น
	สีเหลือง หมายถึง คุณธรรมน้อมนำให้ใฝ่ดีใฝ่งามอยู่เป็นนิรันดร์
Website	www.rittiya.ac.th
E - mail	rittiya1@yahoo.com
เขตพื้นที่บริการ	เขตสายไหม ได้แก่ แขวงสายไหม และแขวงคลองถนน
	เขตบางเขน ได้แก่ แขวงอนุสาวรีย์ หมู่ 7, 8, และ 3 (หมู่ 3 เฉพาะ
	ด้านเหนือ ถนนรามอินทรา)

พลอากาศโทหลวงเทเวศฤทธิ์พันธุ์ อธิบดีผู้บังคับบัญชาการทหารอากาศเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียน “ฤทธิยะวรรณาลัย” ขึ้นในหน่วยที่ตั้งของกองทัพอากาศเพื่อเป็นสวัสดิการให้บุตรหลานข้าราชการและคนงานของกองทัพอากาศ ตลอดจนบุตรหลานของประชาชนในบริเวณใกล้เคียงใช้เป็นสถานที่เรียน โดยมีฐานะเป็นโรงเรียนราษฎร์ ในอุปถัมภ์ของกองทัพอากาศ ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดทำการสอนได้ตั้งแต่วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2490 สถานที่ตั้งเดิมอยู่บริเวณช่องทางกองบินน้อยที่ 6 (บน.6) มีอาคารเป็นเรือนไม้ชั้นเดียว 6 ห้อง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปี พ.ศ. 2491 ได้ขยายการศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้รับเงินอุดหนุนประเภทโรงเรียนดีจากกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2494 ย้ายโรงเรียนจากบริเวณที่ตั้งเดิมมาตั้งใหม่ที่บริเวณด้านหลังโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช และในปีนี้กระทรวงศึกษาธิการได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล

พ.ศ. 2495 เปิดสอนแผนกอนุบาล จึงมีชั้นเรียนตั้งแต่อนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2502-2503 ได้เปิดชั้นเรียนระดับเตรียมอุดมศึกษาขึ้นทั้งสองแผนก คือวิทยาศาสตร์ และอักษรศาสตร์มีอาคารเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 4 หลัง

พ.ศ. 2508 ตั้งกองลูกเสืออากาศขึ้น เป็นโรงเรียนแรกในประเทศไทยและในทวีปเอเชีย โดยการสนับสนุนของอาจารย์เพทาย อมาตยกุล กับจอมพลอากาศเฉลิมเกียรติ วัฒนางกูร ผู้บัญชาการทหารอากาศ

พ.ศ. 2509 ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออากาศได้มอบหมายให้นายอนันต์ พึ่งนุสนธิ์ เข้ารับการอบรมวิชาบังคับบัญชาลูกเสือ และประชุมร่วมกับคณะลูกเสือนานาชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2511 สร้างอาคารเรียนเป็นตึก 3 ชั้นทันสมัย ณ ที่ตั้งใหม่ใกล้โรงเรียนนายเรืออากาศทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2511 แบ่งส่วนการบริหารโรงเรียนเป็นแผนกอนุบาล แผนกประถมศึกษา และแผนกมัธยมศึกษา เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์และศิลปะ

พ.ศ. 2520 กองทัพอากาศได้เสนอโอนกิจการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ระดับมัธยมศึกษาให้กระทรวงศึกษาธิการได้มีการลงนามข้อตกลงรับมอบโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2521 โดยกระทรวงศึกษาธิการยินดีรับมอบโอนทั้งกิจการ อาคาร สถานที่ วัสดุ และบุคลากร และได้มีการลงนามข้อตกลงอย่างสมบูรณ์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท คือ มีเขตที่อยู่อาศัย บ้านพักข้าราชการกองทัพอากาศ หน่วยงานของกองทัพอากาศ เขตธุรกิจค้าขาย เขตเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 177,538 คน ณ เดือนมิถุนายน 2552

สถานที่ใกล้เคียงได้แก่ โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยประถม โรงเรียนนายเรืออากาศ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กองบัญชาการกองทัพอากาศ ตลาดสะพานใหม่โรงเรียนมีอาคารเรียนจำนวน 8 หลังใช้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์วิชา ห้องสำนักงาน มีอาคารโรงฝึกงานและอาคารประกอบ 10 หลัง และ สนามกีฬา 2 แห่ง

ในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากรัฐบาล 20,493,000 บาท และเงินนอกงบประมาณ 19,031,000 บาท งบประมาณเหล่านี้จะนำมาใช้ในการดำเนินการใน 14 งาน 36 โครงการ 217 กิจกรรม โรงเรียนได้พัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ ยอมรับ ศรัทธาจากภาคีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งวิทยาการที่สำคัญ ด้านการบริหารโรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร ที่กระจายอำนาจทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน

มีกฎระเบียบวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน มีระบบการตรวจติดตามการปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมนักเรียนเก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน การจัดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน จัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างหลากหลายให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโอกาสสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทางอินเทอร์เน็ต มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กลวิธีการสอนแบบบูรณาการ เริ่มการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย โรงเรียนจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ด้วยศักยภาพด้านต่างๆ ของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองเกิดศรัทธาไว้วางใจที่จะให้บุตรหลานได้ศึกษา จึงเกิดการเคลื่อนย้ายของประชากรเข้ามาอยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียน เพื่อใช้สิทธิเขตพื้นที่บริการ ทำให้จำนวนนักเรียนมากเกินความสามารถที่โรงเรียนจะรองรับได้ดี จัดเป็นโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง นอกจากนี้โรงเรียนยังมีพื้นที่ใช้สอยกว้างขวาง บุคคลภายนอก / ชุมชน เข้ามาใช้บริการสถานที่เล่นกีฬาในช่วงเย็นหรือใช้บริการอาคารสถานที่ โรงเรียนจึงต้องเพิ่มระบบรักษาความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

การจัดสรรงบประมาณจึงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่าในการคำนวณต้นทุนผลผลิต โรงเรียนมีการวางแผนการทำงาน มีแผนปฏิบัติการและปฏิบัติตามแผน โดยมีการนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการและการปฏิบัติงานอื่นๆ อย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลข่าวสารระบบสารสนเทศในการบริหารโรงเรียน มีการประชุมประเมินผลอย่างเป็นระบบและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อสาธารณชน ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสังคมและชุมชนอยู่เสมอ

จากความพร้อมทั้งปัจจัยภายนอกและภายในที่มีผลต่อการวิเคราะห์สภาพโรงเรียน สภาพแวดล้อมชุมชน และปัจจัยส่งผลให้โรงเรียนอยู่ในสภาพเชิงรุก กลยุทธ์ของโรงเรียนจึงเป็นกลยุทธ์เพื่อความเจริญก้าวหน้า (Growth Strategy)

1.2 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (O-NET)

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลายาวนาน ผลความสำเร็จจึงปรากฏเชิงประจักษ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านความสามารถทางวิชาการ ดังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2554-2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 (ข้อมูล 21 เม.ย.57)

ระดับชั้น	ภาษาไทย (%)			คณิตศาสตร์ (%)			วิทยาศาสตร์ (%)			สังคมศึกษา (%)			ภาษาอังกฤษ (%)			ศิลปะ (%)			สุขศึกษาพลศึกษา (%)			การงานอาชีพ (%)		
	2554	2555	2556	2554	2555	2556	2554	2555	2556	2554	2555	2556	2554	2555	2556	2554	2555	2556	2554	2555	2556	2554	2555	2556
ม.3																								
ระดับเขตฯ	51.74	59.05	48.73	34.89	30.54	28.91	35.09	39.51	41.72	46.95	52.92	43.73	33.63	33.29	34.59	46.66	46.34	46.02	52.72	60.64	61.65	51.65	52.92	48.15
ระดับประเทศ	48.11	54.48	44.25	32.08	26.95	25.45	32.19	35.37	37.95	42.73	47.12	39.37	30.49	27.81	30.35	43.50	43.31	43.65	50.87	56.67	58.30	47.29	47.39	44.46
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	3.63	4.57	4.48	2.81	3.59	3.46	2.90	4.14	3.77	4.22	5.80	4.36	3.14	5.48	4.24	3.16	3.03	2.37	1.85	3.97	3.35	4.36	5.53	3.69
ม.6																								
ระดับเขตฯ	47.39	53.73	55.58	28.39	27.93	26.33	30.91	36.11	33.15	36.56	39.49	36.24	28.00	27.98	32.18	32.22	35.70	32.74	57.66	57.71	66.82	53.30	50.91	54.15
ระดับประเทศ	41.88	47.19	49.26	22.73	22.73	20.48	27.90	33.10	30.48	33.39	36.27	33.20	21.80	22.13	25.35	28.54	32.73	29.00	54.61	53.70	62.03	48.72	45.76	49.98
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	5.51	6.54	6.32	5.66	5.20	5.85	3.01	3.01	2.67	3.17	3.22	3.04	6.20	5.85	6.83	3.68	2.97	3.74	3.05	4.01	4.79	4.58	5.15	4.17
ม.2																								
ระดับเขตฯ	48.97	34.98		33.25	28.33		39.75	34.19		32.05	42.17		37.94	35.79			45.39			57.57			47.82	
ระดับประเทศ	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
ม.5																								
ระดับเขตฯ	42.96	45.22		45.30	44.62		44.08	35.55		53.69	38.57		42.80	35.58			47.10			63.96			48.34	
ระดับประเทศ	-	-		-	-		-	-		-			-	-		-			-	-		-	-	

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2554 จัดสอบชั้น ม.2 ม.5 สอบเพียง 5 วิชาหลัก และไม่มีค่าสถิติระดับประเทศ เนื่องจากการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก

โรงเรียนได้ดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาและด้านการพัฒนาชุมชน แหล่งเรียนรู้ โดยการประเมินตนเองและประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลดังนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด

ด้าน / มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ			
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๕	๔.๗
๑.๒	มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๔.๕	
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	๔.๕	
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๕	
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๔.๗	
๑.๖	สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	๔.๕	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			
๒.๑	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	๕	๕
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	๕	
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๕	
๒.๔	ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๕	

ด้าน / มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	๕	๔.๕
๓.๒	มีทักษะในการอ่านฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๕	
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๕	
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๔.๖	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล			
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่านฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๔.๕	๔.๖๓
๔.๒	นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๕	
๔.๓	กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๔	
๔.๔	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๕	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๕	๕
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๕	
๕.๓	ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๕	
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๕	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๔.๖๓	๔.๖๑
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๔.๗๕	
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๔.๘๐	
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๔.๖๕	

ด้าน / มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	๔.๓๓
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๔.๓	
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ	๔.๕	
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๕	
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕	
๗.๖	ครูให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๕	
๗.๗	ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับปรุงการสอน	๔.๓	
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๕	
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๔.๕	
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๔.๕๒
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๕	
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๕	
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๔.๕	
๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๕	

ด้าน / มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๕ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			
๕.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	๕	๔.๕๓
๕.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๔.๘	
๕.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๕	
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน			
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕	๔.๕๕
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	๕	
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๕	
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง	๔.๕	
๑๐.๕	นิเทศภายในกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	๕	
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๕	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ			
๑๑.๑	ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๕	๕
๑๑.๒	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕	

ด้าน / มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๔.๕๓
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔.๘	
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๘	
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕	
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๕	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๕
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา			
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			
๑๔.๑	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๕
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นสถานศึกษา	๕	

ด้าน / มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้		ระดับ คุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม			
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น			
๑๕.๑	จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕	๕
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕	

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ 11 – 13 มิถุนายน พ.ศ.2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 5 ด้าน คือ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และด้านมาตรการส่งเสริม และสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๕.๗๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๕.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๕.๖๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๕.๖๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๓.๑๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๘	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๕๑.๘๕	ดีมาก

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

1.4 ผลสำเร็จของนักเรียนที่เกิดขึ้น

ปี พ.ศ.2554

1. นางสาวสริตา ศิริรัตนโรจน์ ม.6/9 และนายวัชรกร นุตริยทัศน์ ม.5/12 สามารถสอบชิงทุนโครงการแลกเปลี่ยน AFS รุ่นที่ 50
2. ด.ช.ธีรวัช กาญจนพิบูลย์ ม.3/1 ด.ญ. ฤทัยชนก เพ็ญภู ม.3/2 ด.ญ.ศิริภัสสร ปะติเก ม.3/2 ด.ญ. ฉัตรกานต์ ไชยชนะ ม.3/10 และ ด.ญ. ณัฏฐา โอภาสธนธร ม.3/10 ไปแข่งขันยอวาที่ เรื่อง พระอัจฉริยภาพในสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากธนาคารแห่งประเทศไทย
3. ด.ญ. ปิยวรรณ ศรีทาพัชร์ ด.ญ. รินทร์ลดา วัชรเลิศวานิช ด.ญ. ศิริภัสสร ปะติเก ด.ญ. ปริมา ธงกิ่ง และ ด.ญ. ฤทัยชนก เพ็ญภู นักเรียนชั้น ม.3/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง โครงการคุณธรรมเรื่อง ปลุกพลังสร้างสายใยรัก รักต้องคุ้มกันมิตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. นายสิทธิพงษ์ วงษ์วาน น.ส. ณัฏชา สถาวรมิต น.ส. นิลเนตร พูนชู และ น.ส. จิรภัทร์ ตลุมปรีชาชาญ นักเรียนชั้น ม.5/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง อันดับ 3 โครงการคุณธรรมเรื่อง ฝ่าฟันอุปสรรค รักพี่รักน้อง เรื่องรองฤทธิยะวรรณาลัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ด.ญ. ชลดา ทองสุลี ด.ญ. ญาณิศา ศิตติสาร และ ด.ญ.นัตตกรานต์ ไชยชนะ นักเรียนชั้น ม.3/10 แข่งขันหนังสือเล่มเล็กงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 61 ณ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง
6. น.ส.เพชรรัตน์ รักดี ม.4/1 น.ส. นิลเนตร พูนชู ม.5/1 และ น.ส.ชัชนันท์ ภมรศุภกุล ม.5/3 แข่งขันหนังสือเล่มเล็กงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 61 ณ โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ จังหวัดกาญจนบุรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง
7. น.ส.อารีวรรณ จันทศรี ม.6/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 2 (เหรียญทองแดง) นักกีฬาทีมชาติไทย แข่งขันกีฬาซีเกมส์ที่ประเทศอินโดนีเซีย

ปี พ.ศ.2555

1. นายกิตติคุณ ธรรมสุขุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 เข้าร่วมแข่งขันอ่านเอาเรื่องของคุณัยพัฒนาภาษาไทย ณ โรงเรียนลาดปลาเค้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
2. นางสาวชลดา ทองสุลี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 นางสาวญาณิศา ศิตติสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 และนางสาวพันไมล์ โอภาโส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 เข้าร่วมแข่งขันจัดป้ายนิเทศ หัวข้อ “บุพการีกองทัพอากาศ” ณ พิพิธภัณฑ์กองทัพอากาศประเภททีม ได้รับรางวัลที่ 3 ได้รับเกียรติบัตร และเงินรางวัล 5,000 บาท
3. เด็กหญิงวารยา สี่มา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ร่วมแข่งขันตอบคำถามภาษาจีนในการแข่งขันความรู้ภาษาจีน ณ ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนภาษาจีน โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 300 บาท

4. เด็กหญิงพิมพ์ลภัส รุ่งดิศสกุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ร่วมแข่งขันวาดภาพจากบทความภาษาจีนในการแข่งขันความรู้ภาษาจีน ณ ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 300 บาท

5. นายอภิรักษ์ ชาติมนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14 และ นางสาวภัทราภรณ์ แซ่เจ้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 เข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามภาษาจีนในมหกรรมวิชาการภาษาจีนและทักษะความรู้ภาษาจีน ณ ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน โรงเรียนบางกะปิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 500 บาท

6. นางสาวประภัสสร แก้วคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14 และ นางสาวณสิกาญจน์ ลีลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14 ร่วมแข่งขันทำเกี๊ยวจีนในมหกรรมวิชาการภาษาจีนและทักษะความรู้ภาษาจีน ณ ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน โรงเรียนบางกะปิ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 500 บาท

7. นายเตวภูมิ นิลรักษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/13 ร่วมแข่งขันเขียนพู่กันจีนในมหกรรมวิชาการภาษาจีนและทักษะความรู้ภาษาจีน ณ ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน โรงเรียนบางกะปิ ได้รับรางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 300 บาท

8. นายอภิรักษ์ ชาติมนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14 ร่วมแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีนในมหกรรมวิชาการภาษาจีนและทักษะความรู้ภาษาจีน ณ ศูนย์เครือข่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน โรงเรียนบางกะปิ ได้รับรางวัลชมเชย ได้รับเกียรติบัตรและเงินรางวัล 300 บาท

9. นางสาวพินิตา พร้อมเทพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 เข้าร่วมการแข่งขันซูโดกุเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 5 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ และได้ลำดับที่ 5 ของการแข่งขัน

10. เด็กชายรักไทย ราชานนท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 และเด็กชายธรรมศร เชียงทองสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 เข้าร่วมการแข่งขันหมากล้อม รายการ Standard Rating & Friendship Game ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชย์การ ได้รับรางวัลชนะเลิศ

11. ผลการแข่งขันกีฬารบคาราเต้โรงเรียน ธนาการอมสิน ประจำปีการศึกษา 2555 ประเภทกรีฑา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

1. วังมินิมารธอน (10.5 ก.ม.) หญิง อายุ 14-18 ปี นางสาวพรชิตา เชื้อมงคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4
 2. วัง 100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 15 ปี นายทัชดนัย สุทธิกลัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16
 3. วัง 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 15 ปี เด็กหญิงพัชรณิ ชินบวรวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
 4. วัง 100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 18 ปี นายตรีเนตร กฤษตานุกุลวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15
 5. วัง 4x100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 15 ปี นายทัชดนัย สุทธิกลัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16
- นายณัฐพล ประทุมทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16 เด็กชายคุณาสิน กาญจนศักดิ์นุกูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/15 และ เด็กชายสหัสวรรษ ผลแสงศรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/14

6. วิ่ง 4x100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 15 ปี เด็กหญิงชิดชนก ทวีเฉลิมดิษฐ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 เด็กหญิงพรนภา จันดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/8 เด็กหญิงลัดดาวรรณ จิตรตั้งมั่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 เด็กหญิงสิรินารถ อินกันยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/16
7. วิ่ง 4x100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 18 ปี นายตรีเนตร กฤษตานุกุลวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15 นายธีรภัทร โปรงอรุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16 นายกฤษฎา ลครพล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16 นายตะวัน ฤยาทิพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16
8. วิ่ง 4x100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 18 ปี นางสาวธนพร ปริชล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 นางสาววารภรณ์ บริบูรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16 นางสาวอ้อมจิต เผือกทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 นางสาวปลายเดือน คุณานุรักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญเงิน

1. วิ่ง 100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 18 ปี นายธีรภัทร โปรงอรุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16
2. วิ่ง 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 18 ปี นางสาวธนพร ปริชล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง

1. วิ่ง 100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 15 ปี นายณัฐพล ประทุมทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/16
2. วิ่ง 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 18 ปี นางสาววารภรณ์ บริบูรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16

12. ผลการแข่งขันกีฬานาการโรงเรียน ธนาคารออมสิน ประจำปีการศึกษา 2555

ประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิส

ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

1. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย นายคมกฤษ แสงเป่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5
2. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิง นางสาวฉัตรทริกา คล้ายสุวรรณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9

13. ผลการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติเอเชีย ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2555 ณ สาธารณรัฐสาคะ ประเทศรัสเซีย นายธีรภัทร โปรงอรุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกรีฑา วิ่ง 4x100 เมตร

14. ผลการแข่งขันเอเชียนสกูลเกมส์ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2555 ณ เมืองสุราบายา ประเทศอินโดนีเซีย นายตรีเนตร กฤษตานุกุลวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกรีฑา วิ่ง 400 เมตร และ วิ่ง 4x100 เมตร และ นายคมกริช แสงเป่า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทเบิลเทนนิส

15. นักเรียนวงโยธวาทิตของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เข้าประกวดแข่งขันวงโยธวาทิตของ ยามาฮา ประเภท Display ชิงถ้วยพระราชทาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง

16. นางสาวพินิตา พร้อมเทพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ ได้ลำดับที่ 5 ของการแข่งขันซูโดกุเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 5 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพฯ

17. เด็กชายรักไทย ราชานนท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 และ เด็กชายธรรมศร เชียงทองสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 เข้าร่วมการแข่งขันหมากล้อม รายการ Standard Rating & Friendship Game ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ ได้ลำดับที่ 1

18. นายสรวิชัย สายสร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/13 ผ่านการคัดเลือกเป็น 1 ใน 5 คนสุดท้ายจากทั่วประเทศ ในโครงการ “ลื่นฝันไปกับฮอทสเกอร์” จัดโดยบริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) [PTT] ลื่นชมฟุตบอลนัดแดงเดือนที่ประเทศอังกฤษ

19. เด็กหญิงกัญญพัฒน์ อุ้นเรืองเกียรติ ส่งผลงานเรียงความเข้าร่วมประกวด ในหัวข้อ “85 พรรษา ได้ร่มพระบารมี” ณ หอประชุมสถานีวิทยุกระจายเสียง 919 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กองบัญชาการกองทัพไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

20. เด็กชายพีรพล อ่อนอารีย์ และ เด็กชายหรินทร์ ธนะนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันออกแบบของใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี “งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 62” ณ จังหวัดระยอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

21. นางสาวฐิตารีย์ วงษ์แจ้งจินดา นางสาวเบญจรัตน์ อยู่คุ้มญาติ และ นางสาวกาญจนา ศรีสมุทร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะสวนถาดขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี “งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 62” ณ จังหวัดระยอง ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

22. ผลการแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน “สพฐ.เกมส์ 2555” ครั้งที่ 2 ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 21-28 มกราคม 2556 ณ จังหวัดนครราชสีมา ผลการแข่งขันดังนี้

1. นายตรีเนตร กฤตบุญวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกรีฑาประเภท วิ่ง 200 เมตร และ วิ่ง 400 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย
2. นายคมกฤษ แสงเป้า และ เด็กชายศิริวิทย์ พวงทิพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย
3. นายธีรภัทร โปรงอรุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกรีฑาประเภท วิ่ง 200 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย
4. นางสาวชัชญา เจริญมิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง
5. นางสาวฉัตรทริกา คล้ายสุวรรณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 และ นางสาวฉัตรกนก คล้ายสุวรรณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขัน เทเบิลเทนนิส ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง
6. นางสาวอ้อมจิตต์ เผือกทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี หญิง

23. ผลการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 28 มกราคม - 5 กุมภาพันธ์ 2556 ณ จังหวัดแพร่ ผลการแข่งขันดังนี้

1. นายตรีเนตร กฤตานุกลวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/15 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกรีฑาประเภท วิ่ง 400 เมตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัด 4x100 และ 4x400 เมตร
2. นายธีรภัทร โปรงอรุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/16 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัด 4x100 เมตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกรีฑาประเภท วิ่ง 200 เมตร
3. นางสาวธนพร ปรีชล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่งผลัด 4x100 เมตร
4. นางสาวกุลสตรี คำสร้อย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/5 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬา 유도
5. นางสาวสุภาวดี แก้วกระแสน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬา 유도
6. นางสาวธัชพรรณ ศรีเสมอ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/15 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬา 유도
7. นางสาวอรอนงค์ แสงศิริโชค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬา 유도
8. เด็กชายศิริวิทย์ พวงทิพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน เทเบิลเทนนิสประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย

24. เด็กชายปลาวิ เชียงทองสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 เด็กชายธรรมศร เชียงทองสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 และ เด็กหญิงพัชรณต์ แผลงเดช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 เข้าร่วมแข่งขันมหากล่อมเยาวชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 ณ อาคารโกลเด้น จูบิลี่ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ของการแข่งขันซูโดกุเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 5 ณ ศูนย์การค้าแพชั่น ไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร

25. เด็กชายพบธรรม วงศ์สมาโนตน์ เด็กชายศุภกร สันทัด เด็กชายเกียรติศักดิ์ ตะเวียงผ่าน เด็กชายนิชกันต์ ค่อยจาด และ เด็กหญิงพริมา เพณี ผ่านเข้ารอบที่ 2 ในการสอบแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ รอบ 2 ประจำปี 2556

26. นางสาวปารัตติ อินทรวาสดี นางสาวกมลพร เทียนคำศรี นางสาวพิมพ์พร เสาศิริ นางสาวมัลลิกา ป้องกันทรพย และนางสาวสิริลักษณ์ หรัยขุนทด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 เข้าร่วมการแข่งขันการจัดบอร์ดนิทรรศการเรื่อง พุทธชยันตี 2600 ปี ของพระพุทธเจ้า จัดโดย บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด (มหาชน) ร่วมกับ สพฐ. ณ วัดสระเกศราชวรมหาวิหาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 พร้อมรับโล่จากเจ้าประคุณสมเด็จพระพุฒาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) เกียรติบัตร และเงินรางวัล 20,000 บาท

ปี พ.ศ.2556

1. นายภูริวัชร ชีระชาติ “ถั่งเปียร์” แชมป์ AF คนล่าสุด จากเวทีการประกวด True Academy Fantasia
2. น.ส. ใบบุญ อรุณปรีชาชัย “เจน” ติดอันดับ Top Ten นางแบบหน้าใหม่ภายใต้สังกัด โมเดลทกลีบบัว เอเจนซี่
3. ด.ช. ปภาวี เชียงทองสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ด.ช. ธรรมศร เชียงทองสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ด.ญ. พัชรณต์ แผลงเดช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ด.ญ. ธาวัรัตน์ ชัยมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ด.ญ. อิศราภรณ์ เขียวะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ด.ญ. นิชกานต์ สว่างวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 รางวัลชมเชย การแข่งขันมหากล่อมเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ อาคารโกลเด้นจูบิลี รร.อัสสัมชัญธนบุรี
4. ด.ช. นิชกานต์ กุ่ยจาด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ด.ช. พบธรรม วงศ์สมานอนน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ (วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น) รร. ศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ ประจำปี 2556
5. ด.ญ. พริมา เพณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ (วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น) รร.ศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ ประจำปี 2556
6. ด.ช. ศุภกร สันทัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 รางวัลรองชนะเลิศ ลำดับที่ 2 การแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ รอบระดับประเทศ (วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น) รร.ศรีอยุธยาในพระอุปถัมภ์ ประจำปี 2556
7. ด.ช. สุวัจักษณ์ ศานติวงษ์การ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ได้รับการคัดเลือกการเข้าร่วม โครงการส่งเสริม และพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น ระยะที่ 4 รุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556 รร. จุฬารัตน์ราชวิทยาลัย ปทุมธานี
8. ด.ช. ณัฐนันท์ ช่อมณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 รางวัลชมเชยการประกวดอ่านทำนองเสนาะ ธ.ออมสิน
9. ด.ญ. ณัฐนิชา ขุนทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ด.ญ. วรณทิพย์ ตรงเมธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง เนื่องในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนภาคกลางและภาคตะวันตก รร. ลาดปลาเค้าพิทยาคม
10. น.ส. พิชาวดี เพณี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 สอบผ่านเกณฑ์การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ ภาษาไทย รร.สันติราษฎร์วิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556
11. ด.ญ. รวิภา โชคนำชัยสิริ ด.ญ. พร้อมศิริ อนุภาค นักเรียนสอบชิงทุนแลกเปลี่ยน AYC อเมริกา
12. ด.ญ. ธันยพร รัตนศิลป์ นักเรียนสอบชิงทุนแลกเปลี่ยน AYC ออสเตรเลีย
13. ด.ญ. วรณพัชร วรณประภา นายภานุวัฒน์ ไกรแสงศรี นักเรียนทุนแลกเปลี่ยน AYC จีน

14. นายธีรพันธ์ โขยติรส น.ส. ยศวดี มั่นคง นักเรียนทุนแลกเปลี่ยน AFS อเมริกา
15. นายคมชาญ ประไพศาล นักเรียนทุนแลกเปลี่ยน AFS จีน
16. นายเกรียงศักดิ์ สุริวงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/10 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 เหรียญทอง การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ในงานศิลปหัตถกรรมระดับภาคกลาง ครั้งที่ 63
17. นายอภิรักษ์ ขาติมนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 รางวัลชมเชย ลำดับที่ 43 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาจีน ครั้งที่ 10
18. นายวัชรกร นุตริยทัศน์ น.ส. ธนพร ปรีชล น.ส. ลดาวัลย์ ศรีนราวุฒิ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดบทสนทนา การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาฝรั่งเศส
19. นายวัชรกร นุตริยทัศน์ น.ส. ธนพร ปรีชล น.ส. ลดาวัลย์ ศรีนราวุฒิ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดบทสนทนา การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาฝรั่งเศส รร. สีกัน (วัฒนานครอุปถัมป์)
20. นายนันทพัฒน์ เกร์พาส นายพร สาร น.ส. สุชานรี โสภารัตน์ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางวัฒนธรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาฝรั่งเศส รร. สีกัน (วัฒนานครอุปถัมป์)
21. น.ส. ภัทราริ รวมทรัพย์ น.ส. เพ็ญพญา วิเชียรนา น.ส. หทัยรัตน์ วงษ์พิทักษ์ รางวัล เหรียญทองการแข่งขันวาดภาพ การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางวัฒนธรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ ภาษาฝรั่งเศส รร. สีกัน (วัฒนานครอุปถัมป์)
22. ด.ช. กรุงเทพ ทองปนต์ รางวัลชมเชย ลำดับที่ 13 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ เศรษฐศาสตร์ รร. สตรีวิทยา 2
23. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ด้านคุณธรรม จริยธรรม สภากรุงเทพมหานคร
24. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์ ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช
25. นายฐิติภัทร แดงไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 น.ส. ประภาพรณัน นันทิกะ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6/2 รางวัลชมเชยลำดับที่ 9 รอบชิงชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ การแพทย์ สัปดาห์อาหารอันมหัศจรรย์
26. น.ส. เสาวภาคย์ ตริสุธรรมมาส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 รางวัลชมเชย อันดับที่ 14 การแข่งขัน สอวน. ชีววิทยา
27. ด.ช. อรรถพล กาบบัวไข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63
28. ด.ญ. รวิภา โชคนำชัยสิริ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันศิลป์ สร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63
29. น.ส. เกตุแก้ว พรพรหม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการ วาดภาพลายเส้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63

30. ด.ญ. บุษยา แจ่มใส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/16รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันระนาดเอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63

31. ด.ช. ปรมศวรรย์ หลิมเจริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63

32. ด.ญ. นิรวรรณ นาคราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13 ด.ญ. ทิพยาภา นาคราช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 ด.ญ. เจตสุภา อัสอุปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ด.ญ. สุพรรณษา พึ่งด้วง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 63

33. ด.ญ. กัญญาพัชร ถนนมวงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ด.ญ. วรรณนาพักร จันทรพิทักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 19

34. ด.ญ. สุจาระวี สิงห์ทุม ด.ช. เจตน์สฤกษ์ หิรัญวรภัทร รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

35. นายศิริวิทย์ พวงทิพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14 ชนะเลิศการแข่งขันรายการ SOUTH EAST ASIAN JUNIOR TABLE TENNIS CHAMPIONSHIPS ครั้งที่ 19 ประเทศฟิลิปปินส์

36. นายศิริวิทย์ พวงทิพย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14 แชมป์สโมสรประเทศไทย รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รายการ TOT ALL THAILAND TABLE TENNIS CHAMPIONSHIP 2013 จ.นครราชสีมา

37. นายธีรภัทร โปรงอรุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/16 ชนะเลิศการแข่งขัน 4x100 เมตร รายการ SOUTH EAST ASIA YOUTH ATHLETICS CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 8 ประเทศเวียดนาม

38. นายธีรภัทร โปรงอรุณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/16 รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 วิ่ง 200 เมตร รายการ SOUTH EASTASIA YOUTH ATHLETICS CHAMPIONSHIP ครั้งที่ 8 ประเทศเวียดนาม

39. ด.ญ. ปิขญา เจริญเจริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ด.ญ. มณีนันท์ มะลิทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา จ.เพชรบุรี

40. นายพัฒน์นันท์ ปานเลื่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 และ นายคุณานนต์ นาคสิทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ติดเตรียมทหารเหล่าตำรวจน้ำ

41. นายศุภวัฒน์ วารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 นายอุกฤษ ศิลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 นายสิรภพ โมงเย็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 และ นายกษิด์เดช มณีโชติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ติดเตรียมทหารเหล่ากองทัพบก

42. นายภูมินทร์ โพธิ์คานิช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 และ นายกษิดเดช มณีโชติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ติดเตรียมทหารเหล่ากองทัพอากาศ

43. นางสาวจุฑามาศ สุ่มมาตร ได้รับ โล่เกียรติคุณ เป็นผู้มีความสามารถดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖

2. การประเมินศักยภาพของโรงเรียน

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้ประเมินศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT วิเคราะห์จากสภาพภายนอกและภายใน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก S (Socio – cultural factors)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
S1	โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม	✓	
S2	ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย	✓	
S3	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน	✓	
S4	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขาย และมีการศึกษาระดับปานกลางค่อนข้างสูง	✓	
S5	ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	✓	
S6	นักเรียนพักอาศัยอยู่ใกล้กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง แต่มีเช่าที่พักอาศัยเป็นจำนวนน้อย	✓	
S7	ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา	✓	
S8	สภาพครอบครัวของชุมชน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์	✓	
S9	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้เข้าไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมเน้นการบันเทิง		✓
S10	ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน	✓	
S11	หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	✓	
S12	มีการเคลื่อนย้ายของประชาชนเข้ามาอยู่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนค่อนข้างมาก		✓

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก T (Technological factors)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
T1	มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	✓	
T2	นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนรู้ ได้คล่องแคล่ว	✓	
T3	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครู และ นักเรียนสะดวกสบาย	✓	
T4	นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด		✓

ตารางสรุปผลทางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก E (Economic factors)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
E1	ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดตลาดนัดหัดขาย	✓	
E2	รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี	✓	
E3	รายได้ผู้ประกอบการอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี	✓	
E4	เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	✓	
E5	ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ประกอบการจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียนได้		✓

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก P (Political and legal factors)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
P1	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน	✓	
P2	นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	✓	
P3	นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ	✓	
P4	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓	
P5	พรรคการเมืองมีส่วนสนับสนุนในด้านการศึกษา	✓	
P6	นโยบายการเมืองด้านลดอัตราค่าเล่าเรียน ทำให้บางสาขาวิชาขาดบุคลากร		✓
P7	นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหาทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน		✓
P8	การลดอัตราค่าเล่าเรียนพลเป็นอุปสรรคการสรรหาผู้สอนให้ตรงตามวุฒิ		✓

สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน S1 (Structure and Policy)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน	✓	
S2	นโยบายของ สพฐ. และ สพท.กทม2 ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
S3	โครงสร้างการบริหารชัดเจน	✓	
S4	นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	✓	
S5	กำหนดวิธีการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	✓	
S6	นักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป		✓
S7	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	✓	
S8	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อ เทคโนโลยี ช่วยในการสอน	✓	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S1	การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้	✓	
S2	มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละอนามัยตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจของนักเรียน	✓	
S3	การจัดบริการด้านสาธารณูปโภค ห้องน้ำ บริการน้ำดื่ม ยังไม่เพียงพอ		✓
S4	การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในโรงเรียน		✓
S5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	
S6	นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้เป็นอย่างดี และ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติของโรงเรียน	✓	
S7	การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓	

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน M1 (Man)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	✓	
M2	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์		✓
M3	บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา เนื่องจากครูเกษียณอายุราชการจำนวนมากในโรงเรียนขนาดใหญ่		✓
M4	บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	✓	
M5	ครูบางกลุ่มสละการเรียนรู้อัตนศึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร		✓
M6	โรงเรียนมีตัวป้อนที่ดี	✓	
M7	บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓	

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน M2 (Money)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1	การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว		✓
M2	การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดใน การบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษา	✓	
M3	ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี	✓	
M4	ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ		✓

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน M3 (Materials)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	✓	
M2	อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	✓	
M3	สื่อทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถ เฉพาะทาง		✓
M4	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	✓	

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน M4 (Management)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M1	มีการติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ	✓	
M2	การประสานงานในการทำงาน ดีพอสมควร	✓	
M3	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนแพร่หลาย	✓	
M4	มีการวางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และ ดำเนินงานตามแผน	✓	
M5	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน	✓	
M6	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้มแข็ง	✓	

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัยได้ทำ SWOT

2.2 จุดแข็ง – จุดอ่อน – โอกาส –อุปสรรคของโรงเรียน

จุดแข็ง (ภายใน)

- มีภาคีเครือข่ายเข้มแข็ง
- มีแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
- มีการบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล

จุดอ่อน (ภายใน)

- จำนวนนักเรียนต่อห้องมากเกินไป
- การขาดอัตรากำลังครูในแต่ละรายวิชาเอก
- ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร โดยเฉพาะกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

โอกาส (ภายนอก)

- ภาคีเครือข่ายมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมโรงเรียนทุกด้าน
- สถาบันการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ภายนอกให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนมีตัวป้อนที่ดี
- โรงเรียนได้รับการยอมรับ ศรัทธา เชื่อถือ ไว้วางใจจากสังคม

อุปสรรค (ภายนอก)

- มีการเคลื่อนย้ายประชากรมาก การเดินทางไม่สะดวก (การจราจรติดขัด)
- สภาพสังคมในปัจจุบันมีแหล่งบันเทิงและมั่วสุม

3. การกำหนดทิศทางของโรงเรียน

3.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม ยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพเป็นพลโลก พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3.2 พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล สามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาค้นคว้าและรู้เท่าทันสถานการณ์โลก กำหนดและดำเนินการควบคุม กำกับ ประเมินผลและตรวจสอบมาตรฐาน คุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3.3 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ค้นคว้าพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสถานการณ์โลก
2. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบตามมาตรฐานการศึกษา
4. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3.4 กลยุทธ์ของโรงเรียน

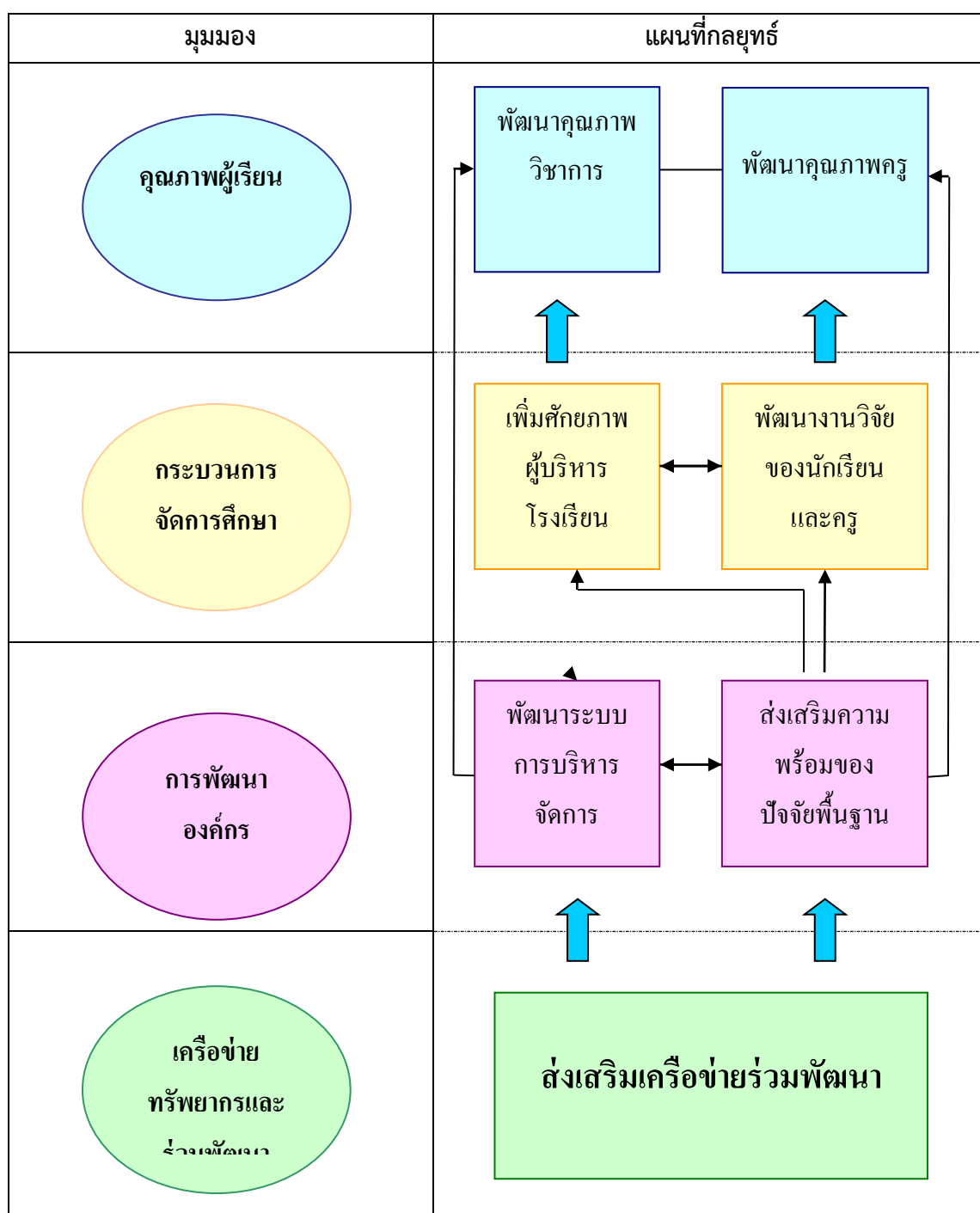
1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขยายโอกาสทางการศึกษาและมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพตามแนวปฏิรูปการศึกษาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้การบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการศึกษา พัฒนาความคิดและผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
5. ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชนและรับผิดชอบต่อสังคมโลก
6. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

3.5 จุดเน้นของโรงเรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
4. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนเรียนทุกคน ลดอัตราการออกกลางคัน สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
6. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
7. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

4.. แผนที่กลยุทธ์



5. กรอบกลยุทธ์

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic initiatives)
				ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	
1. คุณภาพ ผู้เรียน	เพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียน การสอน เทียบเคียง มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของ ผู้เรียนที่เรียน รายวิชาทฤษฎี องค์ความรู้ การเขียน ความเรียง ชั้นสูง โลก ศึกษาและการ สร้างโครงการ	1.ร้อยละ 92 ของผู้เรียนที่ เรียนรายวิชา ทฤษฎีองค์ ความรู้ การ เขียนความ เรียงชั้นสูง โลกศึกษาและ การสร้าง โครงการ	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 96	1. พัฒนาคุณภาพ วิชาการ - ผู้เรียนจัด หลักสูตรทางเลือกที่ เทียบเคียงกับ หลักสูตร มาตรฐานสากล ได้แก่หลักสูตร Gifted Program (วิทย์-คณิต) พัฒนาหลักสูตร รู้ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ด้วย ภาษาอังกฤษ - ปรับลดเนื้อหา เพิ่มความเข้มข้นของ เนื้อหาหรือกิจกรรมสู่ มาตรฐานสากล (TOK EE GE และ CAS)
		2. ร้อยละที่ เพิ่มขึ้นของ ครูที่เข้าร่วม กิจกรรมที่ จัดให้มี แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ นานาชาติ	2.ร้อยละ 92 เพิ่มขึ้นของ ครูที่เข้าร่วม กิจกรรมที่ จัดให้มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ นานาชาติ	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	
		3. ร้อยละของ ผู้เรียนและ ครูที่มีผลการ วิจัยเพื่อ พัฒนา การจัดการ ศึกษา	3.ร้อยละ 97 ของผู้เรียน และครูที่มี ผลการวิจัย เพื่อพัฒนา การจัดการ ศึกษา	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99	

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	
							- โรงเรียนใช้หนังสือ ตำราเรียนสื่อที่มี คุณภาพสูง มาตรฐานสากล - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาใช้ระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System) - โรงเรียนใช้ระบบการวัดและประเมินผลแบบ มาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์ และสามารถเทียบโอนผล การเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	
							2. พัฒนาคุณภาพของครู - ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ วิชาการผ่านการ ประเมินระดับชาติ - ครูสามารถใช้ ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสาร - ครูแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ใน การจัดการเรียน การสอนกับนานาชาติ - ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง 3. พัฒนาการวิจัยและ พัฒนา - โรงเรียนเน้นการ จัดทำวิจัยและ พัฒนาการจัดการศึกษา ทุกด้านอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการวิจัย ยกระดับคุณภาพ การศึกษา มาตรฐานสากล

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	
2. กระบวนการ จัดการศึกษา	บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ร้อยละของ ระดับ คุณภาพ การจัดการ ศึกษาได้ มาตรฐาน สากล	1. ร้อยละ 92 ของระดับ คุณภาพการ จัดการศึกษา ได้เทียบเคียง มาตรฐาน สากล	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94	1. เพิ่มศักยภาพของ ผู้บริหารโรงเรียน - ผู้บริหารมี วิสัยทัศน์และสามารถ นำโรงเรียนสู่การเป็น มาตรฐานสากล - ผู้บริหารบริหาร จัดการด้วยระบบ คุณภาพ - ผู้บริหารมีความ เป็นผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มี ปรากฏเป็นที่ยอมรับ - ผู้บริหารมีความ สามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการ สื่อสารและการบริหาร จัดการ - ผู้บริหารสามารถ ใช้ภาษาต่างประเทศใน การสื่อสาร - ผู้บริหารมี ประสบการณ์อบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การจัดการศึกษา นานาชาติ

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	
3. การพัฒนา องค์กร	บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ร้อยละของ ระดับคุณภาพ การบริหาร จัดการตาม ขั้นตอนของ TQA	1.ร้อยละ 91 ของระดับ คุณภาพที่มี การบริหาร จัดการตาม ขั้นตอนของ TQA	ร้อยละ 91	ร้อยละ 93	ร้อยละ 94	1. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ -โรงเรียนนำวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการ บริหารจัดการครอบคลุม ภารกิจทุกด้านของ โรงเรียน -โรงเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ บริหารจัดการทั้งใน ประเทศ/ต่างประเทศ -โรงเรียนมีการบริหาร ด้านบุคลากรอย่างมี อิสระและคล่องตัวโดย สามารถกำหนด อัตรากำลังสรรหา บรรจุ จัดจ้าง ส่งเสริมและ พัฒนา -โรงเรียนสามารถ แสวงหาระดมทรัพยากร ด้านต่างๆ เพื่อพัฒนา ความเป็นเลิศในการจัด การศึกษา โดยสามารถ บริหารจัดการได้อย่าง คล่องตัวตามสภาพความ ต้องการและจำเป็น 2. ส่งเสริมความพร้อม ของปัจจัยพื้นฐาน
		2. ร้อยละของ ครูและนักเรียน ที่มีความพึง พอใจในการ ใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ	2.ร้อยละ 96 ของครูและ นักเรียนที่มี ความพึงพอใจ ในการ ห้องสมุด ศูนย์ วิทยบริการ	ร้อยละ 96	ร้อยละ 97	ร้อยละ 98	

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	
							-โรงเรียนมีขนาดชั้นเรียนเหมาะสม โดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้อง จำนวนครูที่มีความรู้ตรงสาขาวิชาที่สอน เพียงพอ และอัตราส่วนครู 1 คนต่อนักเรียนไม่เกิน 20 คน - ภาระงานการสอนของ ครู มีความเหมาะสมไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ -โรงเรียนจัดให้มีหนังสือ/ตำราเรียนที่มีคุณภาพระดับมาตรฐานสากลเพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เรียนอย่างเพียงพอ -โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบความเร็วสูงเชื่อมโยงครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน -โรงเรียนมีห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีสภาพแวดล้อมบรรยากาศ

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	
							เอื้อต่อการให้บริการสื่อ ที่พอเพียงเหมาะสม ทันสมัย มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการอ่านการ เรียนรู้ และการค้นคว้า อย่างหลากหลาย

มุมมอง (Perspective)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย (Target)			กลยุทธ์ แผนงาน/ โครงการ (Strategic Initiatives)
				ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555	
4. ทรัพยากร และเครือข่าย ร่วมพัฒนา	บริหารจัดการ ด้วยระบบ คุณภาพ	1. ร้อยละของ ครู/นักเรียนที่ มีเครือข่าย เรียนรู้กับ บุคคลอื่นทั้ง ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	ร้อยละ 91 ของครู/ นักเรียนที่มี เครือข่าย เรียนรู้กับ บุคคลอื่นทั้ง ระดับประเทศ และระหว่าง ประเทศ	ร้อยละ 91	ร้อยละ 92	ร้อยละ 93	ส่งเสริมเครือข่ายร่วม พัฒนา -โรงเรียนมีสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาในระดับ เดียวกันเป็นเครือข่ายร่วม พัฒนาทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และ ระหว่างประเทศ -โรงเรียนจัดกิจกรรมการ เรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์และ ทรัพยากรระหว่าง เครือข่ายโรงเรียนร่วม พัฒนา -โรงเรียนมีเครือข่าย สนับสนุนจาก สถาบันอุดมศึกษาและ องค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้ง ในประเทศและ ต่างประเทศ - นักเรียนและครูมี เครือข่ายเรียนรู้กับบุคคล อื่นทั้ง ระดับประเทศและ ระหว่างประเทศ

6. รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

กลยุทธ์ แผนงาน / โครงการ	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	งบประมาณ และ ทรัพยากร
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558		
1. พัฒนาคุณภาพ วิชาการ	โครงการห้องเรียน คุณภาพ (Quality Classroom System)	ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีลักษณะ ที่เป็น พลโลกที่ มีคุณภาพ	ร้อยละ 92 ของผู้เรียน มีลักษณะที่ เป็นพลโลก ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมี ลักษณะที่ เป็นพลโลก ที่มีคุณภาพ	1. กลุ่มบริหาร วิชาการ 2. กลุ่มบริหาร งานบุคคล 3. กลุ่มสาระ การเรียนรู้	10,000,000 บาท
2. พัฒนาคุณภาพ ครู	โครงการเพิ่ม ศักยภาพบุคลากรสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละ 90 ของครูมี ศักยภาพ ตาม มาตรฐาน สากล	ร้อยละ 91 ของครูมี ศักยภาพ ตาม มาตรฐาน สากล	ร้อยละ 92 ของครูมี ศักยภาพ ตาม มาตรฐาน สากล	1. กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	340,000 บาท
3. พัฒนางานวิจัย	โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษา เทียบเคียง มาตรฐานสากล	ร้อยละ 90 ของ นักเรียน และครูมี ผลงานวิจัย พัฒนา คุณภาพ การ ศึกษาของ องค์กร	ร้อยละ 91 ของ นักเรียน และครูมี ผลงานวิจัย พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ขององค์กร	ร้อยละ 92 ของนักเรียน และครูมี ผลงานวิจัย พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ขององค์กร	1. กลุ่มบริหาร วิชาการ 2. กลุ่มบริหาร งานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1,000,000 บาท

กลยุทธ์ แผนงาน / โครงการ	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	งบประมาณและ ทรัพยากร
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558		
4. เพิ่มศักยภาพ ผู้บริหาร	เพิ่มศักยภาพ บุคลากรสู่ มาตรฐานสากล	ร้อยละ 87 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนมี การบริหาร ตาม มาตรฐาน สากล	ร้อยละ 89 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนมี การบริหาร ตามมาตร ฐานสากล	ร้อยละ 90 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนมี การบริหาร ตามมาตร ฐาน สากล	สพม. เขต2	รวมอยู่ใน งบประมาณ โครงการพัฒนา บุคลากรทั้ง โรงเรียน
5. พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการ	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการด้วยวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	ร้อยละ 91 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนที่ เป็นเลิศ	ร้อยละ 92 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนที่ เป็นเลิศ	ร้อยละ 93 ของระดับ คุณภาพ โรงเรียนที่ เป็นเลิศ	ทุกกลุ่ม บริหาร	5,000,000 บาท
6. ส่งเสริมความ พร้อมปัจจัย พื้นฐาน	โครงการแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นเลิศ	ร้อยละ 91 ของครูและ นักเรียนมี ความพึง พอใจในการ บริการของ แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 92 ของครู และ นักเรียนมี ความพึง พอใจใน การบริการ ของแหล่ง เรียนรู้	ร้อยละ 94 ของครู และ นักเรียนมี ความพึง พอใจใน การบริการ ของแหล่ง เรียนรู้	1.ทุกกลุ่ม บริหาร 2.ภาคี เครือข่าย	5,000,000 บาท

กลยุทธ์ แผนงาน / โครงการ	โครงการ /กิจกรรม	เป้าหมาย			หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	งบประมาณและ ทรัพยากร
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558		
7. ส่งเสริม เครือข่ายร่วม พัฒนา	โครงการส่งเสริมความ ร่วมมือทางวิชาการ	ร้อยละ 91 ของ ภาคี เครือข่าย ให้ความ ร่วมมือ ทาง วิชาการ	ร้อยละ 92 ของ ภาคี เครือข่าย ยให้ ความ ร่วมมือ ทางวิชา	ร้อยละ 93 ของ ภาคี เครือข่าย ยให้ ความ ร่วมมือ ทาง วิชาการ	1. ทุกกลุ่ม บริหาร 2. ภาคี เครือข่าย	1,000,000 บาท



คำสั่งโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ที่ 91 / 2556

เรื่อง คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล (พ.ศ. 2556-2558)

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (พ.ศ.2556 – 2558) เป็นไปด้วยความถูกต้อง มีประสิทธิภาพสามารถใช้เป็นเครื่องมือประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและได้รับการพัฒนาตามความสามารถและความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

นายเฉลิมชัย	จันทรมิตรี	ประธานกรรมการ
นายไพรัช	แจ้งเจริญ	รองประธานกรรมการ
นายปราโมทย์	มะโนปา	กรรมการ
นางยุวณูช	ไชยพฤกษ์กุล	กรรมการ
นายผจญ	โพธิราช	กรรมการ
นายอดิศักดิ์	มีสุข	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

นางยุวณูช	ไชยพฤกษ์กุล	ประธานกรรมการ
นางสาวทรงศนี	บานเย็น	รองประธานกรรมการ
นางเนาวรัตน์	กระจ่างพิศ	กรรมการ
นางเพ็ญมาศ	กำเหนิดโทน	กรรมการ
นางสาวอัจฉริยา	ธัญรส	กรรมการ
นายวีระ	กงถัน	กรรมการ
นางสาวขวัญสยาม	ชูสุวรรณ	กรรมการ
นางสาวพรนภา	อร่ามรัมย์	กรรมการ
นางสุชาดา	กฤตสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

2.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

นายไพรัช	แจ้งเจริญ	ประธานกรรมการ
นางสาวลัทธณ	ศิลปประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
นางสมพิศ	ทองเปล่งรัมย์	กรรมการ
นางจินดา	กู้เกียรติ	กรรมการ
นางชุลีพร	เดชพร	กรรมการ
นางชนาภา	ขันแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล

นายผจญ	โพธิราช	ประธานกรรมการ
นายวิชัย	พุดมินาตพงศ์	รองประธานกรรมการ
นางอรนุชชา	ชูสุทธิ	กรรมการ
นายเอกชัย	พลกำแหง	กรรมการ
นางเอื้องทิพย์	รัตนไพโรจน์	กรรมการ
นางวชิรา	กุดแถลง	กรรมการ
นางชนัญญัก	ฐิตินภูมิ	กรรมการ
นางจันทร์แรม	พึงสุข	กรรมการ
นางอัมมา	รัชพรมงคล	กรรมการ
นางเยาวรินทร์	อ่ำแสง	กรรมการ
นางวราภรณ์	เรืองพัฒน์ทวี	กรรมการ
นางปาจริย์	เพี้ยมูล	กรรมการ
นางสาวมัทรี	คนป้อม	กรรมการและเลขานุการ

2.4 กลุ่มบริหารทั่วไป

นายปราโมทย์	มะโนปา	ประธานกรรมการ
นายสำเนียง	เกตุพงษ์	รองประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.ต.ศิริภาพ	ชำนาญดี	กรรมการ
นางสาวนิภา	มานะการ	กรรมการและเลขานุการ

2.5 กลุ่มแผนงาน

นายอดิศักดิ์	มีสุข	ประธานกรรมการ
นายสราวุธ	ญาณยุทธ	รองประธานกรรมการ
นายวิฑิต	ไสยนิทย์	กรรมการ
นางสาวพจณี	แก้วสมจิต	กรรมการ
นางสาวนันทิยา	ภูมิไทยสงค์	กรรมการ
นางจารุภรณ์	บรรจงศิริ	กรรมการและเลขานุการ

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางจิรวรรณ	นัยจิต	ประธานกรรมการ
นางนงเยาว์	สิทธิโชค	รองประธานกรรมการ
นางปณิสรา	บัวทอง	กรรมการ
นางเยาวรินทร์	อ่ำแสง	กรรมการ
นางสาวโสภี	สุขเกษม	กรรมการ
นางศิริพัฒน์	มณฑิพย์	กรรมการ
นางวิมลจันทร์	รักษาใจ	กรรมการ
นางสมพิศ	ทองเปล่งรัมย์	กรรมการ
นางสุรีย	ประกอบบุญ	กรรมการ
นางวราภรณ์	เรืองพัฒน์ทวี	กรรมการ
นางสมศรี	ชูเลิศ	กรรมการ
นางสาวโคกิต	รุ่งทอง	กรรมการ
นางสาวเยาวดี	จันทร์ศรี	กรรมการ
นางสาวขจรวรรณ	จำยพัฒน์	กรรมการ
นายธนกฤต	ปทุมมาศ	กรรมการ
นายจารุพงศ์	กว้างซี	กรรมการ
นางสาวอรชума	ยงพัฒนจิต	กรรมการและเลขานุการ

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางอชฌา	รัชพรมงคล	ประธานกรรมการ
นางเกษร	ศรีเทียม	รองประธานกรรมการ
นายปณณวัฒน์	สนเล็ก	กรรมการ
นางรัศมี	ทองศรี	กรรมการ
นางสาวสุชума	การสมใจ	กรรมการ
นางกฤษณา	ช่วยพั่ง	กรรมการ
นางประภาศรี	พ่วงพันธุ์	กรรมการ
นางสาวศิริินภา	คุ้มจั่น	กรรมการ
นางสาวนันทริกา	คงอยู่	กรรมการ
นางสาวกาญจณี	มูลนี้	กรรมการ
นางอชฌา	รัชพรมงคล	กรรมการและเลขานุการ

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวเรณู	วุฒิวิชญานันต์	ประธานกรรมการ
นางวารุณี	ชโลธร	รองประธานกรรมการ

นางสาวจุฑามาศ	บุญฉลอง	กรรมการ
นางสุชาดา	ทิพย์เกษร	กรรมการ
นางสาวทรงศนี	บานเย็น	กรรมการ
นางวันดี	แจ่มตระกูล	กรรมการ
นายวิชัย	พุฒิมานิตพงศ์	กรรมการ
นายเอกชัย	พลกำแหง	กรรมการ
นางดวงมณี	ตุลวรรธนะ	กรรมการ
นางจารุภรณ์	บรรจงศิริ	กรรมการ
นางปราณี	อ่อนบุญญะ	กรรมการ
นางกานดา	มณีเรือง	กรรมการ
นางสาวพรนภา	อร่ามรัศมี	กรรมการ
นางสาวรัชดาพร	แหวนหล่อ	กรรมการ
นายวีระ	กังถัน	กรรมการ
นางณัฐวรรณ	อธิพัฒน์กุล	กรรมการ
นางสาวพุทธพร	พึงเกษมสมบูรณ์	กรรมการ
นางจิราวดี	กิจวัฒน์หิรัญ	กรรมการ
นายรณฤทธิ์	คูศิริรัตน์	กรรมการ
นางสาวชัชมาศ	สุดจำ	กรรมการ
นางสาวขวัญสยาม	ชูสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

2.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

นางชุนินทร์	สุจิตตกุล	ประธานกรรมการ
นางเกสรดา	สินธุสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
นางบุญสม	จิววิจิตร	กรรมการ
นางพันทิพา	สง่าแสง	กรรมการ
นางสาววิภาวี	นิลประสิทธิ์	กรรมการ
นางสาวพรรณนิภา	เลิศเวช	กรรมการ
นายชลิต	ชูทอง	กรรมการ
นางศิริลักษณ์	ทองศาสตร์	กรรมการ
นายวิฑิต	ไสยนิทย์	กรรมการ
นายสุริยงค์	พวงภู	กรรมการ
นางเพ็ญจันทร์	นาคะรังษี	กรรมการ
นางสาวพจณี	แก้วสมจิต	กรรมการ
นางสาวนวลสวาท	อุ้นทะ	กรรมการ

นายวิทยา	มากสวัสดิ์	กรรมการ
นางมนัสนันท์	มากสวัสดิ์	กรรมการ
นายอัษฎางค์เดช	คงชงโค	กรรมการ
นางสาวศศิกรณ	สวนกำจัด	กรรมการ
นางสาวอัญทิรา	วาตี	กรรมการ
นายสุทธิพันธุ์	จันทร์าศรี	กรรมการ
นางสาวขวัญชนก	รุ่งรอดศักดิ์ชัย	กรรมการ
นางสาวสมสมัย	แพงดวง	กรรมการ
นางสาววันวิสาข์	แก้วบาง	กรรมการและเลขานุการ

2.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายเฉลิมโชค	ถึงชัยน	ประธานกรรมการ
นางจันทร์แรม	พึงสุข	รองประธานกรรมการ
นางวิมล	พูลพลับ	กรรมการ
นายเกริกเกียรติ	เสฏฐสุวจะ	กรรมการ
นางเอื้องทิพย์	รัตนไพโรจน์	กรรมการ
นายสุชุม	ขันแก้ว	กรรมการ
นางชนาภา	ขันแก้ว	กรรมการ
นางสาวธัญลักษณ์	สยามพันธ์	กรรมการ
นายกฤตณุ	พรมวัง	กรรมการ
นางสาวขวัญปวีณ์	วิริยะพรพันธุ์	กรรมการและเลขานุการ

2.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ว่าที่ร้อยตรีศิริภาพ	ชำนาญดี	ประธานกรรมการ
นายโชติพงษ์	วิมะลิน	รองประธานกรรมการ
นางสาวนันทวัน	พักรกรีก	กรรมการ
นายวิวัฒน์	กลีหมื่นไวย	กรรมการ
นางกนกอร	รีนุฉิ	กรรมการ
นายสุติเชษฐ์	ศรีชัยทอง	กรรมการ
นางจิราภรณ์	พันธุ์เพชรายุธ	กรรมการ
นางสาวฐิติกา	ไวคกุล	กรรมการ
นางเหมวรรณ	เจริญศรี	กรรมการและเลขานุการ

2.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

นายสมชาย	รีนภาคทรัพย์	ประธานกรรมการ
นางเน่งน้อย	เพ็ญน้ำผึ้ง	รองประธานกรรมการ
นางศรีวิไล	ปานเกตุ	กรรมการ
นายวันชัย	เชื้อสุวรรณ	กรรมการ
นายอดิศักดิ์	มีสุข	กรรมการ
นายสราวุธ	ญาณยุทธ	กรรมการ
นายบุญเลิศ	พวงเงิน	กรรมการ
นางปาจริย์	เพี้ยมูล	กรรมการ
นางสาวมัทรี	คนป้อม	กรรมการ
นางสุชาดา	กฤตสุวรรณ	กรรมการ
นางเนาวรัตน์	กระจำพิศ	กรรมการ
นางวารุณี	วีระประจักษ์	กรรมการ
นางเสาวภา	มงคลหมู่	กรรมการ
นางปราณี	ยิ่งดำนุ่น	กรรมการ
นายสำเนียง	เกตุพงษ์	กรรมการ
นางจินดา	กัญเกียรติ	กรรมการ
นางสุดารัตน์	โคสูงเนิน	กรรมการ
นางศยามล	เสื่อหาญ	กรรมการ
นางอรนุชชา	ชูสุทธิ	กรรมการ
นางสาวลักษณ	ศิลปประเสริฐ	กรรมการ
นางกัญชลี	ตรงจิตติปัญญา	กรรมการ
นางอรพินท์	เองมหัสสกุล	กรรมการ
นางชุลีพร	เดชพร	กรรมการ
นางพัลลภา	เอี่ยมสำอางค์	กรรมการ
นางสมพร	คำหอม	กรรมการ
นางสาวบุญสิตา	อิมสอน	กรรมการ
นางสาวสุนันทา	กมลผาด	กรรมการ
นางสาวประนอม	ศุภศร	กรรมการ
นางสาวรัตนาพร	พลสมัคร	กรรมการ
นางสาวกุลวดี	นุ้มทอง	กรรมการ
นางวัชรีย์	ศาลากิจ	กรรมการ
นางสาวศิริพร	พ่วงพิศ	กรรมการและเลขานุการ

2.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางวันเพ็ญ	สายสุนทร	ประธานกรรมการ
นางนุชจรี	ฉัตรเจริญสุข	รองประธานกรรมการ
นางสาวณัฐชา	บุญกระจ่าง	กรรมการ
นางเพ็ญมาศ	กำเหนิดโทน	กรรมการ
นางพิมลนิจ	सानุสันต์	กรรมการ
นางกฤติภรณ์	วิภาตะโยธิน	กรรมการ
นางชนัญญัก	ฐิติธณภูมิ	กรรมการ
นางกัญญา	แสงพินิจ	กรรมการ
นางวราพร	จรีตไวย์	กรรมการ
นางศศิธร	คชหาญ	กรรมการ
นางวชิรา	กุดแถลง	กรรมการ
นางมณฑวรรณ	แสงนนท์	กรรมการ
นางสาวอัจฉริยา	ชัยรส	กรรมการ
นางสาวเจนจิรา	ศรีทองอุ่น	กรรมการ
นางสาวสุนิษา	ธนพฤษณานันท์	กรรมการ
นางจีราภา	พัตใหม่	กรรมการ
นางสาวฉัตรสุดา	พิมพ์า	กรรมการ
นางสาวเกศินี	ศรีสะพาน	กรรมการ
นางสาววันทนี	ญาณหาญ	กรรมการ
นางสาวจิราภรณ์	จันทร์เต็ม	กรรมการ
นางสาวอรนิตย์	พึงวิชา	กรรมการ
นายบิณฑ์	จุมมาระ	กรรมการ
นางสาวธีราภรณ์	มนัสศิลา	กรรมการ
นางสาวสนทยา	ไก่อแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

2.14 กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นางอรนุชชา	ชูสุทธิ	ประธานกรรมการ
นางพูนทรัพย์	ศุกรินทร์	รองประธานกรรมการ
นางสาวอารีรัตน์	พูลเจริญ	กรรมการ
นางจิตรสุดา	ภัทรกัญฐพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

นายเฉลิมชัย	จันทรมิตร	ประธานกรรมการ
นายไพรัช	แจ้งเจริญ	รองประธานกรรมการ
นายสรวิศ	ญาณยุทธ	กรรมการ
นายวิฑิต	ไสยนิษฐ์	กรรมการ
นางสาวพจณี	แก้วสมจิต	กรรมการ
นายอดิศักดิ์	มีสุข	กรรมการและเลขานุการ
นางจารุภรณ์	บรรจงศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวนันทิยา	ภูมิไทยสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2556

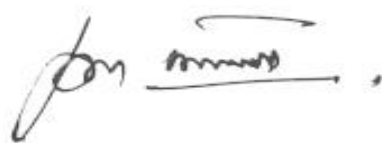


(นายเฉลิมชัย จันทรมิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ความเห็นชอบ

แผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล ของโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2556 – 2558) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรม เป็นการขับเคลื่อนให้สามารถบรรลุภารกิจต่างๆ โรงเรียนขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประกอบด้วยครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี



ลงนาม พลอากาศเอก

(เดชา หั้นหาบุญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



ลงนาม

(นายเฉลิมชัย จันทรมิตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย



ลงนาม

(นายธนพงศ์ สว่างแสง)

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย